

# SPECIALIOJI PEDAGOGĖ, LOGOPEDĖ EDITA JANUŠAUSKIENĖ

## KONSULTACIJOS TĖVAMS, MOKYTOJAMS IR MOKINIAMS:

**pirmadienis 14.00- 16.00**

**antradienis 14.00- 16.00**

(arba kitu iš anksto sutartu, visiems tinkamu laiku. Laiką suderinti galima telefonu, TAMO el. dienyne arba el. paštu ([edita.ezys@gmail.com](mailto:edita.ezys@gmail.com))

**TIKSLAS:** Didinti specialiojo ugdymo(si) veiksmingumą siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos, sudarant sąlygas sėkmingai integracijai į mokyklos bendruomenę bei užtikrinant pilnavertį vaiko poreikių tenkinimą ugdymo procese.

### **UŽDAVINIAI:**

1. Laiku pastebėti ir analizuoti mokinių ugdymo(si) sunkumus.
2. Teikti SUP turintiems mokiniams/vaikams diagnostinę, korekcinę, o jų tėvams bei mokytojams/auklėtojams metodinę specialiąją pedagoginę pagalbą.
3. Padėti laiduoti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams/vaikams.
4. Bendradarbiaujant su pedagogais, vaikų artimaisiais, kitomis institucijomis, padėti pažinti ir tobulinti mokinių/vaikų gebėjimus, sudaryti sąlygas juos puoselėti.

### **SPECIALIOJO PEDAGOGO IR LOGOPEDO VEIKLOS TURINYS**

1. Atlikti pedagoginį mokinių vertinimą bei nustatyti mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį, specialiuosius ugdymosi poreikius;
2. Padėti laiduoti palankias sąlygas SUP turintiems mokiniams integruotai ugdytis bendrojo ugdymo įstaigoje;
3. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui ar mokinių grupei, atsižvelgiant į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.
4. Vesti individualias ir pogrupines pratybas, kurių tikslas – padėti įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų medžiagą bei korekcinis darbas su šiais mokiniais, atsižvelgiant į jų specialiuosius ugdymo(si) poreikius.
5. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais.
6. Įvertinti, išsiaiškinti mokinių (vaikų) kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, sutrikimų pobūdį.
7. Įvertinti ir numatyti palankiausias sutrikusios kalbos plėtotės, korekcijos priemones ir būdus, taikyti lopedinių individualių, pogrupinių, grupinių pratybų metu
8. Supažindinti tėvus su mokinių kalbos ir komunikacijos sutrikimų priežastimis, korekcinio darbo metodais ir būdais, teikti metodines konsultacijas darbui namuose su vaiku bei informuoti apie pasiektus rezultatus.

9. Konsultuoti mokytojus, darželio auklėtojas kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų prevencijos bei jų šalinimo klausimais;
10. Vykdyti kalbos ir komunikacijos sutrikimų profilaktiką.
11. Tvarkyti ir pildyti savo darbo dokumentus;
12. Dalyvauti Endriejavo pagrindinės mokyklos VGK (vaiko gerovės komisijos) veikloje;
13. Taikyti savo darbe specialiosios pedagogikos naujoves;
14. Šviesti mokyklos bendruomenę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoti mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.
15. Bendradarbiauti su PPT, mokyklos administracija.
16. Rinkti didaktinę medžiagą.
17. Gilinti bei tobulinti žinias, dalyvaujant seminaruose, konferencijose ir kt.
18. Domėtis nauja metodine literatūra, gerosios patirties sklaida.

#### **NAUDINGOS NUORODOS:**

**Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras** (įvairūs dokumentai, metodinė literatūra, patarimai): [www.sppc.lt](http://www.sppc.lt)

**Klaipėdos rajono Pedagoginė psichologinė tarnyba** (dokumentai vaikų specialiųjų poreikių nustatymui, įvertinimui, naudinga informacija apie sutrikimus): [www.klrppt.lt](http://www.klrppt.lt)