

ENDRIEJAVO PAGRINDINĖ MOKYKLA

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA 2018 – 2019 m. m.

**Endriejavas
2018**

Darbo grupė

1. Birutė Darkintienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – komisijos pirmininkė;
2. Edita Janušauskienė, spec. pedagogė, logopedė – pirmininkės pavaduotoja;
3. Virginija Varnelienė, žmogaus saugos mokytoja – narė;
4. Dalia Jokubauskienė, lietuvių k. vyr. mokytoja – narė;
5. Eglė Skolevičienė, anglų kalbos vyr. mokytoja – narė;
6. Rima Šedbarienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė – narė;
7. Jolanta Nikitinienė, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja – narė;
8. Lidija Gubovienė, Klaipėdos r. paramos šeimai centro socialinė darbuotoja darbui su socialinės rizikos šeimomis – narė;
9. Ligita Uvarova, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė - narė.

2017 – 2018 mokslo metų veiklos vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stipriosios pusės

Mokyklos specialistai, teikiantys psichologinę, spec, pedagoginę, logopedinę, skatina mokytojus bendradarbiauti, yra pasirengę teikti kvalifikuotą pagalbą mokiniams ir jų tėvams. Jų teikiamos paslaugos vaikams yra efektyvios, paklausios, sistemingai vykdomos. Mokykloje rengiama efektyvi poreikių nustatymo ir ankstyvosios pagalbos sistema.

Silpnosios pusės

Tėvai vis dar nenoriai lankosi mokykloje, taip tarsi užkraudami auklėjimo atsakomybę mokytojams ir specialistams. Tai labai atsiliepia mokinių ugdymosi rezultatams. Tų vaikų, kurių tėvai domisi savo vaikų ugdymu aktyviai dalyvauja, bendradarbiaudami su mokytojais ir specialistais, pasiekimai yra žymiai aukštesni.

Antrą pusmetį neturėjome psichologo.

Dar viena silpnoji pusė - mokinių lankomumas. Į logopedines pratybas daugiausia yra kviečiami pradinių klasių mokiniai. O jie, pasibaigus pamokoms, skuba į įvairiausių būrelius ar važiuoja namo. nes tuomet (kai baigiasi pamokos) juos veža mokyklinis autobusiukas. Todėl mokiniai nenori eiti į logopedines pratybas, nes: nenori laukti kito autobuso važiavimo; nori lankyti būrelius.

Grėsmės

Mažėjantis mokinių skaičius, kuris įtakoja finansavimą.

Galimybės

Mokykloje rengiami ir įgyvendinami įvairūs prevenciniai renginiai, projektai, kurių veikla formuoja nuostatas ir vertybes, kurios stiprina jauno žmogaus pasiryžimą laikytis sveiko gyvenimo būdo, ugdo bendruomeniškumą, renginių metu skatinti tėvus bendradarbiauti su mokyklos bendruomene. Tėvų ir mokytojų švietimas.

1. **Tikslas.** Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, ugdymo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

2. Uždaviniai

2.1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje.

2.2. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus

mokinio elgesio taisyklių pažeidimų atvejus.

2.3. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

2.4. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.

2.5. Atlikti mokinio ugdymo(si) poreikių pirmini/pakartotini vertinimą.

2.6. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Prioritetai

Darbas Vaiko gerovės komisijoje, užtikrinant veiksmingą grandžių bendradarbiavimą ir visų mokyklos mokinių ugdymą.

Numatomas rezultatas:

1. Pagerės mokymosi rezultatai, sumažės pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties
2. Dirbant su ugdytiniais tobulės pažintiniai procesai, vyks pozityvi ugdytinių psichologinė-socialinė adaptacija ir socializacija mokykloje ir visuomenėje, sumažės elgesio problemų, pagerės tėvų, mokytojų ir mokinių bei mokinių tarpusavio santykiai, jie sustiprės psichologiškai.
3. Bus laiku įvertintos ir sprendžiamos problemos, susijusios su vaiko pagrindinių reikmių tenkinimu, saugumo ir socialinės adaptacijos užtikrinimo, specialiųjų, poreikių nustatymu.
4. Padidės mokyklos bendruomenės atsakomybė už pozityvų kiekvieno mokinio elgesį.

Uždavinių įgyvendinimo priemonės

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Pasiekimo indikatorius	Atsakingas
1	2	3	4	6
Specialusis ugdymas				
1.	Konsultuoti pedagogus, dirbančius su specialiųjų poreikių vaikais, dėl pritaikytų ir individualizuotų programų sudarymo.	Rugsėjo mėn. ir per m. m.	Individualių konsultacijų skaičius. Kaupiamos pedagogų profesinės žinios, aktyvėja mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas.	Spec, pedagogas, logopedas
2.	Dokumentų rengimas: <ul style="list-style-type: none"> • Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių; • Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas; • spec, poreikių mokinių sąrašų sudarymas. 	Rugsėjo mėn. ir per m. m.	Gilesnis mokinių sąvybių bei gyvenimo sąlygų pažinimas. Tikslingesnė pagalba mokiniams.	Spec, pedagogas, logopedas
3.	Aptarti darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių darbo metodus, tempą, užduočių individualizavimą, diferencijavimą. Teikti rekomendacijas ir konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams).	Per m. m. pagal darbo grafiką	Individualių konsultacijų skaičius. Kaupiamos pedagogų profesinės žinios, aktyvėja mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas. Tėvai supažindinami su savo vaikų poreikiais.	Spec, pedagogas, logopedas
4.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių kokybišką ugdymą: <ul style="list-style-type: none"> • prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ar lavinimo įstaigą; • teikti rekomendacijas ir konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo 	Esant reikalui	Savalaikis pagalbos teikimas, mokinių savijauta ir pasitikėjimas.	VGK, Spec, pedagogas, logopedas

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Pasiekimo indikatorius	Atsakingas
	priemonių panaudojimo.			
5.	Bendradarbiaujant su pedagogais rinkti informaciją (priedus) apie mokinius turinčius mokymosi sunkumų: gavus raštišką tėvų (globėjų) sutikimą atlikti pirmini įvertinimą.	Per mokslo metus	Aktyvins pedagogus, gerės individualus mokinio pažinimas, atsakingumas dirbant pamokoje.	VGK nariai, spec. pedagogas, logopedas
6.	Vykdyti stebėseną mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų.	Per mokslo metus	Gerės mokinių pasiekimai ir pasitikėjimas, savijauta.	Pavaduotojai ugdymui, specialistai
7.	Problematiškų ir spec, poreikių mokinių stebėjimas pamokų, pertraukų metu.	Per mokslo metus	Stebėtų pamokų skaičius. Gilesnis mokinių pažinimas. Tikslingesnė pagalba.	Pavaduotojai ugdymui, specialistai
8..	Kaupti metodinę medžiagą ir metodinėse grupėse dalintis gerąja patirtimi dėl darbo su mokiniais, turinčiais undvmo(si) specialiųjų poreikių.	Per mokslo metus	Pedagogai dalinsis ir pasinaudos jau parengta metodine medžiaga, mokiniams įdomesnės pamokos ir užduotys.	Pavaduotojai ugdymui, specialistai
9.	Bendradarbiavimas su mokyklos administracija, Mokyklos taryba. Mokytojų taryba. PPT dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdymo gerinimo.	Per mokslo metus	Bus teikiami pasiūlymai ir išvados ugdymo gerinimui.	VGK
10.	Specialiųjų poreikių mokinių rezultatų aptarimas su mokytojais ir VGK komisija.	I, II, III trimestrų pabaigose	Mokinių teigiamas požiūris į mokymosi rezultatų kokybę. Jų mokymosi motyvacijos skatinimas.	Spec, pedagogas, logopedas
11.	Organizuoti mokytojų, mokinių turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir jų tėvų (globėjų) individualius susitikimus, aptariant pažangumo ir lankomumo problemas.	Esant reikalui	Individualių susitikimų, konsultacijų skaičius. Savalaikė ir tikslinga pedagoginė psichologinė pagalba.	VGK
12.	Dalyvavimas „Sudėtingo atvejo analizėse“ Klaipėdos r. PPT.	Per m. m.	Sudėtingų atvejo analizių sprendimų tobulinimas.	Spec, pedagogas, logopedas
13.	Specialiųjų poreikių vaikų įvertinimas.	Per m. m.	Atliktų įvertinimų skaičius bei	Spec.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Pasiekimo indikatoriai	Atsakingas
		pagal darbo grafiką	rekomendacijos paskelbiamos vaiko gerovės komisijos posėdyje. Specialistai teikia švietėjišką pagalbą, esant būtinybei, kreipiamasi į PPT, kuri pritaiko bendrąsias programas arba individualizuoja programas.	pedagogas, logopedas
14.	Dalyvavimas 1 kl. tėvų susirinkime „Logopedo darbas mokykloje ir pagalba savo vaikui“.	Susitarus su klasės mokytoja	Gerės ryšiai klasėje, geri santykiai bendruomenėje užtikrins geresnį mokinių mokymąsi.	Spec.pedagogas, logopedas
15.	Dalyvavimas 5, 6 klasių valandėlėse „Logopedo ir specialiojo pedagogo darbas ugdymo įstaigoje“.	Susitarus su klasės mokytoja	Gerės ryšiai klasėse, geri santykiai bendruomenėje užtikrins geresnį mokinių mokymąsi.	Spec.pedagogas, logopedas
16.	Pranešimai mokyklos ir darželio internetinėse svetainėse: <ul style="list-style-type: none"> • „Mokykla- visiems“; • „Logopedas daržely: ateiname dirbti ar žaisti?“ 	Kovo mėn. Vasario mėn.	Tėvų švietimas.	Spec. pedagogas, logopedas
17.	Dalyvavimas respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, projekto koordinavimas darželyje	Per m. m.	Specialių užduočių ir žaidimų pagalba lavės 5-6m. vaikų erdvės, regimasis suvokimai, bus tikslinami smulkiosios motorikos įgūdžiai.	Spec. pedagogas, logopedas auklėtojos
18.	Tyrimas. „Ikimokyklinio, priešmokyklinio grupių ugdytinių ir 1, 5 klasių mokinių adaptacija“.	spalio-lapkričio mėn.	Tyrimu sieksime išsiaiškinti darželio vaikų, pirmokų, penktokų adaptacijos eigą.	Pavaduotojai ugdymui, VGK
19..	Mokinių, turinčių individualių gebėjimų poreikių išsiaiškinimas rengiant 2019 - 2020 m. m. ugdymo planą.	Gegužės mėn.	Darbo grupė parengs apklausą ir pateiks išvadas apie individualius mokinių gebėjimus	Pavaduotojai ugdymui, VGK
20.	Ryšių su rajono PPT palaikymas ir kitomis įstaigomis, dalyvaujant seminaruose, keičiantis patirtimi.	Per mokslo metus	Tobulėja žinios, įgūdžiai.	Specialistai

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Pasiekimo indikatorius	Atsakingas
Prevenicinė veikla				
21.	Įvairios Šviečiamosios, mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas: Stendai; Lankstinukai, atmintinės; Informacija mokyklos ir darželio svetainėje.	Pagal veiklos planus	Reikalingos informacijos aktualiomis temomis gavimas. Bus įgyjama žinių, mokiniai diskutuos su mokytojais, tėvais ir dalinsis žiniomis, patirtimi.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, spec, pedagogas, logopedas
22.	Priminti ir supažindinti 1-10 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“ pasirašytinai.	Rugsėjo mėn.	Susitarimų vykdymas ir atsakomybės ugdymas.	Administracija, spec, pedagogas, logopedas
23.	Individualios mokinių konsultacijos.	Esant reikalui	Suinteresuoti asmenys turės galimybę konsultuotis, įgis teorinių ir praktinių įgūdžių. Individualių konsultacijų skaičius.	Mokykloje dirbantys specialistai
24.	Psichologinių žinių mokymų organizavimas mokyklos bendruomenei.	1 kartą per pusmetį	Bus įgyvendinama programa „Mokykla tėvams ir auklėtojams“.	VGK Administracija
25.	Konsultuoti mokinių tėvus, mokytojus, esant vaikų pedagoginėms, psichologinėms problemoms.	Per m. m. pagal galimybes ar darbo	Individualių konsultacijų skaičius. Savalaikė ir tikslinga pedagoginė psichologinė	Specialistai
26.	Dalyvauti akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose, akcijose, viktorinose ir kt. renginiuose.	Pagal veiklos planą	Dalyvavimas kūrybiškumo, prevenciniuose projektuose.	Pavadootojas ugdymui, VGK nariai, MT nariai
27.	Filmų peržiūra.	Pagal reikalingumą	Gerės mokinių savijauta ir pasitikėjimas.	VGK MT
28.	Rinkti ir kaupti metodinę medžiagą, literatūrą įvairiomis prevencinėmis priemonėmis	Esant reikalui	Gerės individualizavimas ir diferencijavimas pamokose, mokinių aktyvumas.	VGK
29.	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose, konferencijose ir metodiniuose pasitarimuose.	Pagal švietimo centro ir kt. planus	Didės galimybės mokytojui pamokose taikyti inovatyvius ugdymo metodus dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais.	VGK nariai

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Pasiekimo indikatorius	Atsakingas
30.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Pagal posėdžių tvarkaraštį	Efektyvi metodinė pagalba.	Spec. pedagogas, logopedas
Krizių valdymas				
31.	Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo, medicininė pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Esant krizinei situacijai	Esant krizinei situacijai įvertins krizės aplinkybes mokykloje, parengs krizės valdymo planą ir laikysis susitarimų.	Darbo grupė
32.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo atvejais.	Kartą per metus		VGK

Numatomi posėdžiai

Data	Tema
2018-09 (2 savaitė)	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos sudarymas. Spec. poreikių mokinių pritaikytų ir individualių programų aprobavimas. SUP turinčių mokinių ir mokinių, turinčių vidutinį, didelį ir labai didelį SUP lygį sąrašo suderinimas Mokinių turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo suderinimas.
2018-12 (2 savaitė)	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių I trimestro pasiekimų analizė. Mokyklos mokinių I trimestro lankomumas, drausmė, pažangumas.
2019-03 (2 savaitė)	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių I trimestro pasiekimų analizė. Mokyklos mokinių I trimestro lankomumas, drausmė, pažangumas.
21019-06 (3 savaitė)	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių I trimestro pasiekimų analizė. Mokyklos mokinių I trimestro lankomumas, drausmė, pažangumas.

Kiti posėdžiai inicijuojami pagal poreikį ir aplinkybes.

VGK pirmininkė

Birutė Darkintienė