

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. V1-71

KLAIPĖDOS R. ENDRIEJAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2021 m. veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į 2020–2022 m. strateginį mokyklos veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2020 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V1-33, švietimo būklės analizę, bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas grindžiamas Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokyklos ugdytinių ugdymosi poreikius, garantuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos rajono strateginio plėtros plano iki 2030 m., patvirtintu Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T11–170, Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2021–2022 m. m. UP¹, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-68; Mokyklos 2020–2021 m. įsivertinimo ataskaitomis ir projekto „Kokybės krepšelis“ (toliau KK) pagrindimu.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS BENDRA INFORMACIJA

5. 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo 170 mokinių: iš jų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse – 50 (iš jų priešmokyklinio ugdymo grupėje – 14), pradinėse (1–4) klasėse – 45, 5–10 klasėse – 75.

Mokykla įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas.

6. Mokyklos socialinis kontekstas

1 pav. Mokyklos socialinis kontekstas (2020-09-01)

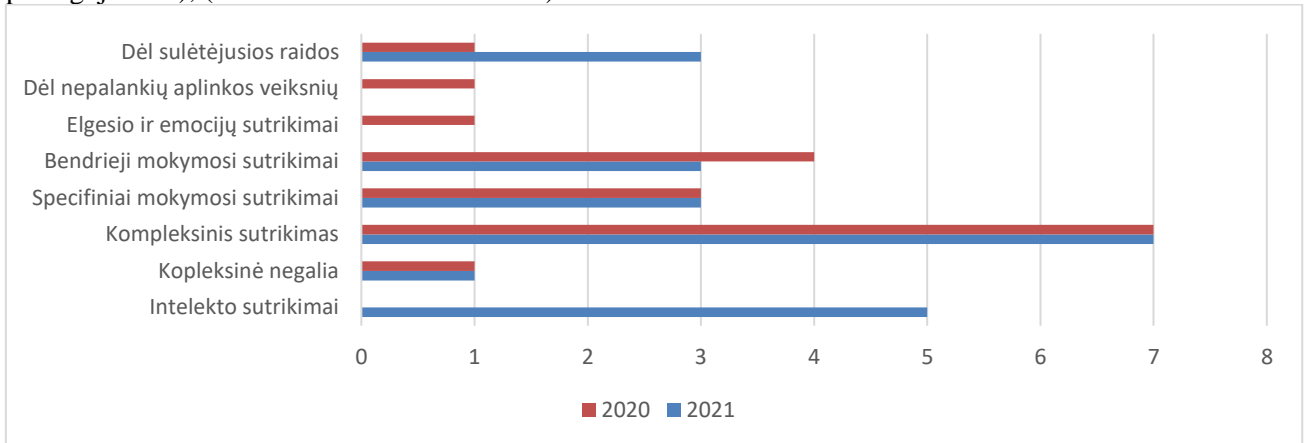
| Koncentras | Mokinių (ugdytinių) skaičius | Gavo nemokamą maitinimą ² | |
|---|------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| | | Skaičius | Procentas |
| Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės | ikimok. – 36 | 12 | 33,3 |
| | priešmok. – 14 | 2 | 14,3 |
| Iš viso: | 50 ugdytinių | 14 | 28 |
| 1–4 klasių mokiniai: 1 kl. – 7, 2 kl. – 14, 3 kl. – 15, 4 kl. – 9 | 45 | 13 | 28,8 |
| 5–10 klasių mokiniai: 5 kl. – 17, 6 kl. – 15, 7 kl. – 11, 8 kl. – 10, 9 kl. – 12, 10 kl. – 10 | 75 | 28 | 37,3 |
| Bendras mok. sk. | 170 | 41 | 24,1 |
| Mokiniai iš socialinės rizikos šeimų | | 3 | 1,8 |

¹UP – Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2021–2022 m. m. ugdymo planas

² Pastaba – skaičius nurodo, keliems vaikams buvo pritaikytos lengvatų už maitinimo paslaugas ikimokyklinio ugdymo grupėse ir kiek vaikų gavo nemokamą maitinimą priešmokyklinio ugdymo grupėje.

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

7. 2020–2021 m. m. mokykloje ugdėsi 20 specialiųjų poreikių mokinių (mokslo metų pabaigoje – 22), (2019–2020 m. m. – 19 mok.).

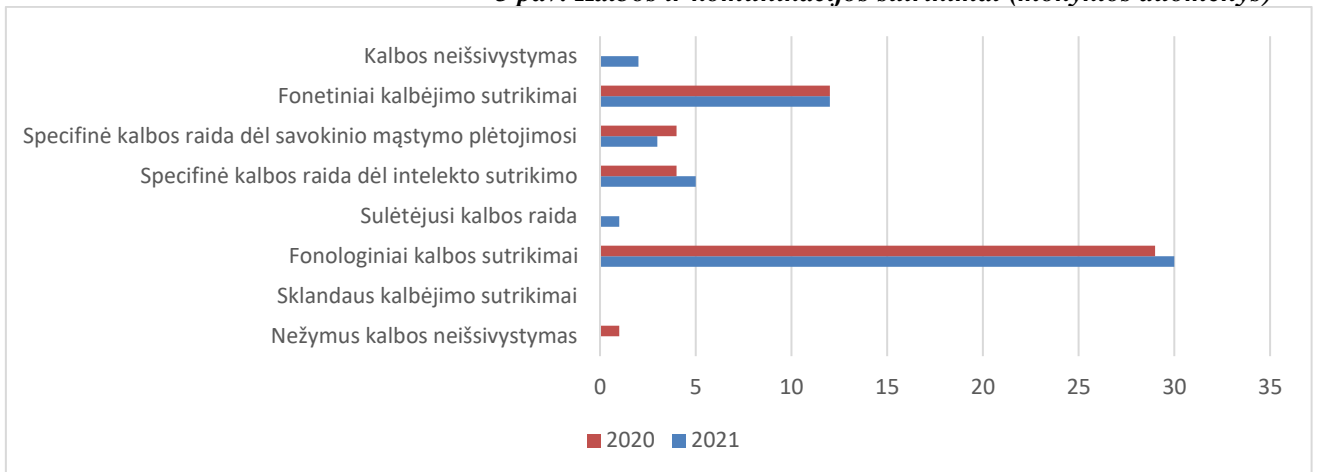


2 pav. (Specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiskirstymas pagal negalias, sutrikimus bei mokymosi sunkumus mokinių skaičius)

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

2020–2021 m. m. mokykloje ugdėsi 53 mokiniai, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus (2019–2020 m. m. – 50 mok.).

3 pav. Kalbos ir komunikacijos sutrikimai (mokyklos duomenys)



Šaltinis: Mokyklos duomenys

ANTRASIS SKIRSNIS**2020–2021 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

8. Įgyvendinant 2020–2021 m. m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą ir uždavinius:

Tikslas – Inovatyvios, saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių asmeninį tobulėjimą.

Uždaviniai:

1. Telkti Mokyklos bendruomenę siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos ir savivaldaus mokymosi.
2. Kurti visų mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas puoselėjant savitą Mokyklos kultūrą ir tradicijas.

Mokykla 2020–2021 m. m. pradėjo įgyvendinti ES fondų finansuojamą projektą „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1.-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“. Mokslo metų veiklos planas buvo parengtas atsižvelgiant į projekto „Kokybės krepšelis“ tikslą, uždavinius ir įgyvendinimo plano 2020–2021 m. m. priemones.

2020–2021 m. m. veiklos plane iškeltas tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą, kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą.

Uždaviniai:

1. Ugdymo personalizavimo ir savivaldaus mokymo diegimas.
2. Kurti dialogišką ir tyrinėjantį mokymą(si) skatinančias aplinkas.
9. Įgyvendinant mokyklos 2020-2022 m. strateginio ir 2020–2021 m. m. veiklos plano tikslus ir uždavinius siekta užtikrinti mokyklos bendruomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėti kiekvienam vaikui pagal galimybes ir poreikius siekti individualios pažangos, formuoti aktyvų ir dorą pilietį, siekiantį tęstinio, visą gyvenimą trunkančio mokymosi. 2020–2021 m. m. veiklos planui įgyvendinti buvo telkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, socialiniai partneriai.

Šalyje įvestas karantinas mokykloje kasdienį mokymąsi klasėse pakeitė nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, priimti susitarimai dėl ugdymo nuotoliniu būdu organizavimo (mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, klasės vadovų). Pereinat prie nuotolinio mokymo, klasių vadovai išsiaiškino mokinių turimų IKT priemonių išteklius, gebėjimą jais naudotis. Vyko glaudus bendradarbiavimas su tėvais dėl mokinių dalyvavimo virtualiose pamokose, atsiskaitomųjų darbų kontrolės. Buvo organizuojamos klasių vadovų ir mokytojų „triados“ – pokalbiai principu Mokinys–Mokytojas–Tėvas – įtraukė tėvus į vaiko pažangos stebėjimą ir galimybę padėti vaikui siekti geresnių mokymosi rezultatų. Šeimos, kuriose mokosi daugiau vaikų, aprūpintos planšetiniais kompiuteriais ir įranga, teiktos konsultacijos, kaip ja naudotis.

Karantino metu buvo organizuojamas nuotolinis mokymas pagal Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V1-38 patvirtintą „Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos nuotolinio darbo tvarkos aprašą“, kuris reglamentavo švietimo pagalbos specialistų, neformaliojo švietimo mokytojų ir pailgintos darbo dienos grupės mokytojos veiklą, užtikrinant mokinių ugdymą(si) nuotolinio mokymo(si) būdu.

Nuo mokslo metų pradžios ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui, pasitelkiant Mokyklos mokytojų patirtį (organizuoti mokymai mokytojams, mokinių tėvams, konsultacijos ir IT būrelis pradinių klasių mokiniams).

Mokykla nuotoliniam ugdymui naudojo „Microsoft Office 365“ platformą, Teams programą. Pradėta diegti „Microsoft Office 365“ platforma: vedamos pamokos, keliamos užduotys, veikia mokytojų konsultacijų kambarys, „Užduočių bankas“, tiriamųjų projektų skyrius. 100 proc. mokytojų dalyvavo konsultacijose ir įvaldė platformą kaip nuotolinio darbo įrankį. Mokiniai gavo kokybišką nuotolinį ugdymą, kuris leido siekti gerų ugdymosi rezultatų.

Iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų mokyklos mokytojai tobulino kompetencijas, diegiant personalizuotą ir savivaldų mokymą (si). 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo mokymuose „Akademinų pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“, 45 proc. mokytojų išbandė savivaldaus mokymo(si) metodus pamokose. Mokytojų apklausos duomenys rodo, kad mokytojai dar nepakankamai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti (rodiklio įvertis 2,4 iš 4). Priežastis – ribotos galimybės nuotolinio mokymo metu.

Karantino metu, dalis mokytojų savišvietos būdu kėlė skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir dalyvavo specialiuosiuose skaitmeninio raštingumo mokymuose, seminaruose: „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo darbų vertinimo įgūdžių tobulinimas dirbant su nuotolinio vertinimo sistemomis“, „Krūvio pedagogui mažinimas naudojant skaitmeninį ugdymo turinį“, „Priemonės darbui su individualių poreikių vaikais“, „Virtualių muzikos kūrimo platformų naudojimas mokymo procese“, Iššūkiai ir galimybės teikiant pagalbą vaikui pasikeitusioje mokymo(si) aplinkoje“, „Fizinio ugdymo pamokos pradiniam ugdyme nuotoliniu būdu: fizinis pajėgumas“, „Skaitmeninio raštingumo ir technologinės kūrybos įgūdžių tobulinimas“, „Nuotolinio ugdymo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Žaismingos skaitmeninės priemonės mokymui(si)“. Įgytas žinias panaudojo kasdieniame darbe – veddami pamokas virtualioje erdvėje bei ruošdamiesi joms.

10. Sėkmingą 2020–2021 m. m. veiklos plano įgyvendinimą rodo mokyklos veiklos, mokytojų įsivertinimo ataskaitos, atliktų apklausų, tyrimų išvados, metinės pažangumo ir lankomumo ataskaitos ir kt. Mokyklos duomenys.

Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliktas „Mokinių motyvacijos tyrimas“ (dalyvavo 90 proc. 3–8 kl. mokinių) parodė, kad visose klasėse, išskyrus 4 kl. (kilo 10 proc.) ir 5 kl. (kilo 0,6 proc.), mokymosi motyvacija krito (vidurkis – 4 proc.). Mokiniai, kuriems buvo teikta pagalba mokykloje karantino metu, pagerino mokymosi rezultatus (lyginant II ir III tr.: vieno mokinio dviejų dalykų įvertinimai iš

patenkinamo kilo į pagrindinį, o kito - net 4 dalykų iš patenkinamo perėjo į pagrindinį, 2 dalykų - iš pagrindinio į aukštesnįjį).

Mokykloje veiksmingai veikia Vaiko gerovės komisija, kuri per metus organizavo 21 posėdį (pasitarimą). Juose analizuojamos išskylančios problemos dėl mokinių elgesio ir mokymosi sunkumų, nuotolinių pamokų, mokinių ir jų tėvų įsitraukimas į nuotolinio ugdymo procesą bei pagalba šeimai, sudarant sąlygas vaikams mokintis ir išipareigojimų vykdymas (grįžtamieji posėdžiai). Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai aptarti 2 kartus per mokslo metus, teikta mokiniams reikalinga pagalba.

Sukurta socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje darbo grupė. Susitarta taikyti pamokose 5 įsitraukusio mokymo matmenų praktikas (stebėtos 22 pamokos. Jose 70 proc. mokytojų pamokose taiko veiklas savirefleksijai ir gebėjimui išsikelti mokymosi uždavinius ugdyti, 80 proc. mokytojų taiko pagarbių ribų, aiškiai ir konkrečiai įvardijamų nurodymų bei susitarimų laikymosi praktikas.) Išskirtinis dėmesys skirtas emocinei mokinių savijautai: šia tema vestos klasės valandėlės, organizuoti mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai, konsultacijos, teikta informacija internetinėje mokyklos svetainėje. Su SUP mokiniais dirbantys mokytojai ir spec. pedagogė rengė užduotis atitinkančias mokinių individualius poreikius. Tėvų apklausų duomenimis rodiklis „Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ lyginant su 2019 m. (2,6 iš 4) padidėjo 2020 m. (2,9 iš 4). Mokinių išliko toks pat 2,6 iš 4. Mokyklos specialistai ir mokytojai tobulino kompetencijas seminaruose: „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“, „LIONS QUEST programų ir socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje tvarumo mokymai“, „Mokinių turinčių autizmo spektro sutrikimų ugdymo ypatumai“, „Smurto prieš vaikus raiška: prevencija ir pagalba“, „Krizių valdymo mokykloje nuotoliniu būdu organizavimas ir vykdymas“, „DIR modelio taikymas autistiškų, raidos sutrikimus turinčių vaikų ugdyme: įvadiniai DIR101 mokymai“, „Vaikų garsų tarimo sutrikimai: atpažinimas ir įveikimas“, „Emocinio intelekto lavinimas profesinėje veikloje“, „Dažniausiai vaikystėje pasitaikantys vaikų raidos sutrikimai, galimi prevencijos ir pagalbos būdai ugdymo procese“, „S. Kneipo sveikatinimo elementų taikymas“, „Socialinis emocinis ugdymas taikant Kimochis programą“. Mokytojai per mokslo metus vidutiniškai dalyvavo 9,6 valandų paskaitose, mokymuose ir seminaruose. Vienas pagalbos mokiniui specialistas kėlė kvalifikaciją 12 d.

Mokykloje nuosekliai įgyvendinamos prevencijos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: socialinio ir emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“ – „Laikas kartu“ (PUG ir 1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (9–10 kl.), „V. Šerborn vystymo judesiu metodas“ (PUG). Į ugdymo(si) turinį integruotos programos: „Etninės kultūros bendroji programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

Užtikrinant kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si) atnaujintas „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ ir „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“. Susitarta dėl vaiko individualios pažangos vertinimo, įsivertinimo ir fiksavimo pamokose. Metodinėje dienoje „Įsitraukusio mokymo svarba ir aktualumas stebint VIP“ 5 mokytojai dalijosi savo patirtimi, pateikė rekomendacijas kolegoms, į ką reikia atkreipti dėmesį planuojant ugdymosi veiklas kitais mokslo metais.

Atlikta mokytojų apklausa „Individualios pažangos įsivertinimo įtaka mokinių pasiekimams bei mokyklos pažangai“. Aukštomis vertėmis įvertinti šie teiginiai: kiekvieno mokinio individuali pažanga stebima ir fiksuojama mokytojo pasirinkta forma (3,6 iš 4); klasės VIP stebėjimo lapas aptariamas kartą per ketvirtį (3,5 iš 4) ir individualių pokalbių metu – mokytoja, tėvai, mokiniai (3,4 iš 4). Pasiekimai su tėvais aptariami tris kartus per metus: Tėvų dienų metu (pokalbiai „triados“ principu – klasės vadovas-mokinys-tėvai/dalyko mokytojas, mokinys, tėvai). Tėvai sistemingai informuojami Tamo dienyne, vyksta pokalbiai telefonu, bendraujama virtualioje aplinkoje.

1–10 klasių mokiniai parengė 12 integruotų tiriamųjų metinių projektų, kuriuos pristatė konferencijoje „Tyrinėk. Sužinok. Atrask. Dalinkis“, mokinius konsultavo skirtingų dalykų mokytojai. Rengdami projektus mokiniai gilino ugdomojo dalyko, informacinių technologijų, viešojo kalbėjimo įgūdžius. Darbas projektų komandose nuotolinio ugdymo metu ugdė vaikų atsakomybę, gebėjimą savarankiškai ieškoti informacijos. 24 proc. mokinių viešai kalbėjo prieš visą mokyklos bendruomenę. Reflektuojant po konferencijos 6,7 proc. mokinių nurodė, kad jiems nepatiko ir nieko nesužinojo, nes jie mažai įsitraukė į projektinį darbą arba temos jiems buvo neaktualios. Mokiniai nepakankamai buvo įtraukti į problemos/tyrimo temos formulavimą.

Suplanuotos ir įgyvendintos 8 edukacinės išvykos, kartu su klasių vadovais ir mokytojais dalykininkais ne Endriejavo miestelyje. Išvykose mokiniai turėjo galimybę bendrųjų ugdymo dalykų mokytis kitoje aplinkoje, bendrauti su kitais specialistais, ugdytis socialinius įgūdžius. Organizuotos virtualios

mokinių darbų parodos. Penkiolikai 1–4 ir penkiolikai 5–8 klasių mokinių, pasiekusiems aukštesniųjų mokymosi rezultatų, buvo sudaryta galimybė lankyti Vasaros patyriminio ir kūrybingumo ugdymo stovyklą. Stovykloje mokiniai tyrinėjo objektus, mokėsi programavimo konstruodami Vex robotus ir panaudodami Microbit rinkinius. Visi dalyvavę mokiniai stovyklą įvertino, kaip įdomią, naudingą ir nurodė, kad kitais metais norėtų dalyvauti joje.

11. Įgyvendinant 2020–2021 m. m. uždavinius ir priemonių planą mokyklos savivaldos institucijos didesnę dėmesį skyrė mokinių (vaikų) individualiai pažangai (VIP) gerinti, taikant pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą, savivaldžiam ugdymui (si) bei ugdymo kokybės užtikrinimui organizuojant mokymą (si) ne tik nuotoliniu būdu. Mokytojai tobulino kompetencijas: „Integruotas ugdymas-mokinio sėkmei“, „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas-vartai į vaiko sėkmę“, „Kūrybinių įgūdžių ir kritinio mąstymo lavinimas pamokose“, „EDUACTION 2021: Menas Mokytis Prasmingai!“, „Klasės vadovo darbo organizavimas. Veiklos savitumas ir dermė su ugdymu“, „Šiuolaikinių mokinių bendra charakteristika ir mokymosi ypatumai“, „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas-vartai į vaiko sėkmę“, „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“, „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimas ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų įvairias kompetencijas, panaudojant žaidimą, patyriminį ugdymą ir psichomotorinę veiklą“.

12. Ugdymo (si) ir lankomumo rezultatai, mokinių dalyvavimas popamokinėje ir neformaliojo švietimo veiklose aptariami Mokyklos tarybos posėdžiuose.

12.1. Mokslo metų pradžioje 45 pradinė klasių mokiniai (2019–2020 m. m.–57 mok.), Pradinė klasių pažangumas 97,8 proc. (2019–2020 m. m. – 98,2 proc.). Pradinį išsilavinimą įgijo 9 (100 proc.) mokiniai, pagrindinį –8 (100 proc.) mokiniai, visi gavo pradinio ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus), 14 ugdytinių baigė priešmokyklinio ugdymo programą.

12.2. 2020–2021 m. m. išlaikytas 2019–2020 m. m. pasiektas 99,2 proc. 1–10 klasių pažangumas: 1–4 kl. 97,8 proc., 5–10 kl. 100 proc. pažangumas. 3 mokinių metinių įvertinimų vidurkis yra 10 balų. 55,2 proc. 6–10 klasių mokinių padarė pažangą (lyginant metinių pažymių bendrą vidurkį) (2019–2020 m. m. buvo 52,7 proc.);

12.3. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, 10 proc. padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiais ir 10 proc. sumažėjo besimokančių patenkinamu lygiu. Rezultatų gerėjimui padėjo nuotolinės individualios ir grupinės konsultacijos (mokiniai aukščiausia verte – 3,7 iš 4 – įvertino mokytojo pagalbą mokiniui, 2020 m. – 3,2). klasių vadovų ir mokytojų organizuojamos „triados“ – pokalbiai principu Mokinys–Mokytojas–Tėvas.

4 pav. Pradinė klasių pažangumas (mokinių skaičius)

| Vertinimas lygiais | 2018–2019 m. m. | 2019–2020 m. m. | 2020–2021m. m. |
|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Aukštesnysis | 5 | 9 | 6 |
| Pagrindinis | 18 | 22 | 22 |
| Patenkinamas | 31 | 25 | 16 |
| Nepatenkinamas | 3 | 1 | 1 |

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

5 pav. 5–10 klasių pažangumas (mokinių skaičius)

| Klasė | Mokinių skaičius | Metinis pažangumas | | | | | | |
|---------|------------------|--------------------|-----------|-----------|----------|-------------------------|---------------------|-----------------|
| | | Įvertinimas balais | | | | Pažangumas 10-4 (proc.) | Kokybė 10-6 (proc.) | Klasės vidurkis |
| | | 10-9 | 8-6 | 5-4 | 3-1 | | | |
| 5 | 17 | 1 | 8 | 8 | 0 | 100 | 52,94 | 7,94 |
| 6 | 15 | 2 | 9 | 4 | 0 | 100 | 73,33 | 7,72 |
| 7 | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 100 | 72,73 | 8,38 |
| 8 | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 100 | 60 | 8,03 |
| 9 | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 100 | 66,67 | 7,98 |
| 10 | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 100 | 40 | 7,24 |
| Iš viso | 75 | 7 | 39 | 29 | 0 | | | 7,9 |
| | | 9,3 proc. | 52 proc. | 38,7proc. | | | | |

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

6 pav. Metinis pradinų klasių mokinių lankomumas

| Mokslo metai | 2018–2019 m. m. | 2019–2020 m. m. | 2020–2021 m. m. |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Praleista pamokų per mokslo metus Tenka 1 mok. | 3237 (56,8) | 1380 (24,4) | 1413 (31,4) |
| Praleista dėl ligos Tenka 1 mok. | 2307 (40,5) | 4 (0,07) | 38 (0,84) |
| Praleista dėl kitų priežasčių Tenka 1 mok. | 929 (16,3) | 1376 (24,14) | 1366 (30,4) |
| Nepateisinta pamokų Tenka 1 mok. | 0 | 0 | 9 (0,2) |

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

7 pav. Metinis 5–10 klasių mokinių lankomumas

| Mokslo metai | 2018–2019 m. m. | 2019–2020 m. m. | 2020–2021 m. m. |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Praleista pamokų per mokslo metus Tenka 1 mok. | 3448 (52,24) | 2237 (32,4) | 1314 (17,52) |
| Praleista dėl ligos Tenka 1 mok. | 1748 (26,5) | 0 | 90 (1,2) |
| Praleista dėl kitų priežasčių Tenka 1 mok. | 1592 (24,12) | 2237 (32,4) | 1224 (16,32) |
| Nepateisinta pamokų Tenka 1 mok. | 108 (1,63) | 114 (1,7) | 37 (0,49) |

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

Mokinių ugdymo(si) pasiekimai analizuojami ir mokytojų tarybos, metodinių grupių, VGK posėdžiuose ir teikiami pasiūlymai ugdomajai veiklai tobulinti. Kiekvienam mokiniui per trimestrą į TAMO įrašyti 1–2 teigiami pastebėjimai (dauguma mokytojų). Mokiniai už gerą mokymąsi ir mokyklos lankymą mokslo metų pabaigoje skatinami padėkos raštais, ekskursijomis ir kt. Per Padėkos dieną įteiktos 100 dešimtukų per mokslo metus surinkusiems mokiniams piniginės premijos (administracijos iniciatyva šiais mokslo metais ši premija įteikta 9 mokiniams).

Išanalizavus mokinių ir mokytojų apklausą vykdytą pavasarį „Ugdymas ir mokymasis“ galima teigti, kad ugdymo procese naudojamos įvairios įsivertinimo formos, klausimynai, el. platformos. Po renginių įsivertina mokytojai ir mokiniai.

Mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovę užtikrina galimybė rinktis neformaliojo švietimo būrelius (skirta 14 val.).

8 pav. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas pagal veiklos kryptis

| Veiklos kryptis | Neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) skaičius | Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius | Neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) skaičius | Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius |
|--|---|---|---|---|
| | 2019–2020 m. m. | 2019–2020 m. m. | 2020–2021 m. m. | 2020–2021 m. m. |
| Dailės | 1 | 13 | 1 | 16 |
| Muzikos | 2 | 29 | 2 | 21 |
| Sporto | 3 | 45 | 4 | 47 |
| IT „Tinklas“ | 1 | 15 | 1 | 14 |
| Robotizuotų įrenginių konstravimas su VEX IQ | 1 | 12 | 1 | 12 |
| „Noriu išmokti“ | 1 | 13 | 1 | 11 |
| „Jaunieji tyrinėtojai“ | 1 | 12 | 1 | 14 |
| „Medžio darbai“ | 1 | 12 | 1 | 8 |
| „Veikime kartu“ | 1 | 15 | - | - |

| Veiklos kryptis | Neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) skaičius | Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius | Neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) skaičius | Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius |
|-------------------------|---|---|---|---|
| | 2019–2020 m. m. | 2019–2020 m. m. | 2020–2021 m. m. | 2020–2021 m. m. |
| Etno „Stiprybė šaknyse“ | | | 1 | 13 |
| „Jaunieji lyderiai“ | | | 1 | 15 |
| Iš viso: | 12 | 166 | 14 | 171 |

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

Mokyklos mokiniai (ugdytiniai) per mokslo metus dalyvavo įvairiuose mokyklos, rajono ir šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, varžybose. 12 (16 proc.) aukštesniųjų gebėjimų mokinių dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose (2020 m. 7 mokiniai (11 proc.), 1 prizinės vietos laimėtojas). Pasiektos 6 prizinės vietos. Dalyvaudami olimpiadose mokiniai padedami dalyko mokytojų gilina dalyko žinias, kas padeda pasiekti aukštesniųjų mokymosi gebėjimų.

Pagal Mokykloje galiojančią Mokinių skatinimo tvarką 50,4 proc. 1–10 klasių mokinių padarė pažangą ir buvo apdovanoti padėkos raštais, o 9 mokiniai pasiekę aukščiausią pažangos įvertinimą apdovanojami atminimo dovanomis.

Veikianti sistema skatina mokinius siekti ne tik akademinį žinių, bet ir atstovauti mokyklai konkursuose, olimpiadose (ir nuotoliniu būdu), tėvai yra įtraukiami į veiklas (pokalbiai, tėvų susirinkimai).

9 pav. Dalyvavusių neformaliojo švietimo programose mokinių pasiekimai

| Veiklos kryptis | Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių pasiekimai | |
|--|--|---|
| | 2020–2021 m. m. | |
| | Veiklos | Laimėta vieta |
| Dailė | Tarptautinis mokinių ir studentų technologijų virtualus konkursas „Ypatingi kokteiliai“ (8, 9 kl.). https://endriejavas.klaipeda.lm.lt/be-kategorijos/tarptautinis-mokiniu-ir-studentu-technologiju-virtualus-konkursas-ypatingi-kokteiliai/ | Padėkos raštai. |
| | 49-asis tarptautinis vaikų dailės darbų konkursas „Lidice“ Čekijoje. | Padėkos raštai. |
| Sporto | Klaipėdos rajono konkursas „30 dienų klasės aktyvių veiklų“. | I vieta (3 kl.) padėkos raštai (1 kl.) |
| Dalykinės olimpiados ir konkursai | Dailės rajoninė olimpiada https://endriejavas.klaipeda.lm.lt/be-kategorijos/pasakos-patarles-priezodziai-ir-minkles/ https://www.youtube.com/watch?v=Ds4QsVgTH4Q | III vieta (8 kl.) |
| | Respublikinė technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2021“. | VIII vieta (10 kl.) |
| | Rajoninėje 7-12 klasių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2021“, nuotoliniu būdu. | I vieta (10 kl.) II vieta (8 kl.) |
| | Klaipėdos rajono 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada. | III vieta (6 kl.) |
| | Klaipėdos rajono mokinių chemijos olimpiada | II vieta (1 kl.) |
| | Klaipėdos rajono 8–12 (I–IV gimnt.) klasių mokinių dailės olimpiada | III vieta (8kl.) |
| Lietuvos geografijos olimpiada „Mano gaublys“ LGMA | I vieta (tarp 10 kl. mokinių) III vieta | |

| | | |
|--|---|--|
| | | (tarp 6 kl. mokinių) |
| | Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ | I vieta (10 kl.) III vieta (10 kl.) |
| | IT konkursas „Baitukas“ | V vieta |
| | Dailės rajoninė olimpiada https://endriejovas.klaipeda.lm.lt/be-kategorijos/pasakos-patarles-priezodziai-ir-minkles/ tps://www.youtube.com/watch?v=Ds4QsVgTH4Q | III vieta (8 kl.) |

Šaltinis: Mokyklos duomenys

10 pav. Dalyvavimas projektuose

| Projektai | Projektinė veikla | |
|--|--|---|
| | 2019–2020 m. m. | 2020–2021 m. m. |
| Tarptautiniai projektai | Tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Mokykis ir žaisk su IT“ („Learn and play with ICT“) įgyvendinimas | 2020 m. Mokykla dalyvavo šiuose Iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamuose projektuose: „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra. Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose“ (sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) (aštuoni 3–4 klasių mokiniai mokėsi plaukti). |
| | | „2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas ir analizė (nuo 2020 m. spalio 9 d. pradėtas įgyvendinti dviejų metų Mokyklos veiklos tobulinimo planas). |
| Šalies projektai | Iš Europos sąjungos lėšų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (Sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinės programos įgyvendinimas. | Dalyvauta respublikiniame projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“. |
| Klaipėdos r. savivaldybės finansuojami projektai | ES fondų finansuojamas projektas „Motyvuoti mokytojai ir tėvai – motyvuoti mokiniai“ įgyvendinimas. | Įgyvendintas Klaipėdos r. savivaldybės finansuojamas jaunimo reikalų projektas „Kaleidoskopas“ (830 Eur). |
| | „Po žaliuoju skliautu – Ateik. Išgirsk. Dalinkis“ (jaunimo iniciatyvų projektas, iniciatoriai ir vykdytojai Mokinių taryba, 540 Eur) | Iniciatyvų projektas „Muzikos garsai“ (1000 Eur). |

Šaltinis: Mokyklos duomenys

13. Pedagogai dalijosi gerąja patirtimi metodinėse dienose, metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose.

| |
|---|
| Mokyklos tarybos posėdžiuose pristatyti pranešimai: |
| „Pagalbos mokiniui teikimas mokykloje“ (spec. pedagogė, logopedė E. Janušauskienė), „Naujai atvykusių ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir 1, 5 kl. mokinių adaptacija mokykloje“ (psichologė A. Antanaitytė). „Mokinių pažangumas, lankomumas ir ugdymo(si) gerinimo galimybės“ – pasibaigus trimestrams (direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Darkintienė). „SEU programos įgyvendinimas. Penki įsitraukusio mokymo matmenys ugdymo procese“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Darkintienė). |
| Metodinė veikla – geroji mokytojų patirtis |

Atviros integruotos pamokos, pamokos ir veiklos kitose aplinkose:

- ✚ Regiono metodinė diena Kretingalės pagrindinėje mokykloje „Integruotas ugdymas – mokinio sėkmei“, pranešimą „Integruota pamoka – kasdienybė ar iššūkis“ pristatė dorinio ugdymo (tikybos) mokytoja metodininkė Genovaitė Marijona Paniulaitienė, vyresnioji muzikos mokytoja Aida Košaitienė (nuotoliniu būdu, 2021-04-29).
- ✚ Respublikinė konferencija „Patyriminio ir integruoto ugdymo patirtys ir nuoseklumas dirbant nuotoliniu būdu“, (dalinosi patirtimi pradinių kl. mokytoja Indrė Raudonė, vyr. spec. pedagogė, logopedė Edita Janušauskienė Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijoje (Zoom), 2021-05-26).
- ✚ Respublikinė konferencija – patirties sklaida „Iššūkių ir galimybių teikiant pagalbą vaikui pasikeitusioje mokymo(si) aplinkoje“ (dalinosi patirtimi vyr. pradinių kl. mokytoja Indrė Raudonė, vyr. spec. pedagogė, logopedė Edita Janušauskiene Elektrėnų švietimo paslaugų centro pedagoginė psichologinė tarnyba (Teams), 2021-03-30).
- ✚ Dalyvavimas LSMU surengtoje paskaitoje „Healthy snack“ sveikų kokteilių knygos kūrimas (integruota vyr. anglų kalbos Eglės Skolevičienės ir technologijų mokytojos metodininkės Joanos Lukienės veikla, 2021-05-05).
- ✚ Integruota technologijų ir lietuvių k. pamoka „Angelo plunksna rašau žodžius gyvenimo dainai“ (technologijų mokytoja metodininkė Joana Lukienė, vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja Dalia Jokubauskienė, 2021-12-07).
- ✚ Integruota lietuvių ir anglų kalbų pamoka Maironio lietuvių literatūros muziejuje (lietuvių kalbos mokytoja Gabija Butavičienė, vyr. anglų kalbos mokytoja Eglė Skolevičienė, 2020-10-21).
- ✚ Integruota lietuvių k. ir muzikos pamoka „Laisvė partizanų dainose“ (lietuvių kalbos mokytoja Gabija Butavičienė, vyr. muzikos mokytoja Aida Košaitienė, 2020-11-18).
- ✚ Nuotolinė atvira pamoka 5 klasėje „Detalės vaizdų braižymas“ (technologijų mokytojas metodininkas Vytautas Brazauskas, 2021-03-08).
- ✚ Integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka (pradinių kl. vyr. mokytoja Vita Striaukienė, dorinio ugdymo (tikybos) mokytoja metodininkė Genovaitė Marijona Paniulaitienė).
- ✚ Integruota projekto „Sportiška mokykla“ diena (fizinio ugd. mokytojas metodininkas Arvydas Buščekas, IT mokytojas metodininkas Jurijus Ščerbakovas, 2021-06-14).
- ✚ „Linininkystė Klaipėdos krašte“. Virtuali edukacija su Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi, 2020-12-01 (pradinių kl. mokytoja Indrė Raudonė).
- ✚ Virtualus festivalis „Vaikų knygų sala“. Susitikimas su rašytoju Virgiu Šidlausku „Stogas, po kuriuo auginu žvaigždes ir lietu“ , 2020-12-09 (pradinių kl. mokytoja Indrė Raudonė).
- ✚ Virtuali ekonomikos pamoka „Mokonomika“, 2021-01-21 (pradinių kl. mokytoja Indrė Raudonė).
- ✚ Klaipėdos etnokultūros centro edukacinis užsiėmimas „Užgavėnių išdaigos“, 2021-02-04 (pradinių kl. mokytoja Indrė Raudonė).
- ✚ Edukacinė išvyka (kultūros pasas) "Pažink istoriją ir mokslą kitaip" Palangoje (matematikos mokytoja metodininkė dalia Norkienė, 2020-10-19).
- ✚ Atvira rusų k. pamoka 6 klasėje (vyr. rusų k. mokytoja Kristina Ruškienė).
- ✚ Atvira pamoka „Procedūros su Imagine Logo“ 6 kl. 2021-05-18.
- ✚ Atvira pamoka „Sąlyginės funkcijos IF taikymas“ 9 kl. 2021-05-25.
- ✚ Integruota pamoka IT, fizinis ugd. „Iškeliamo svorio skaičiavimai su skaičiuokle“ 2021-06-08.

Mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Tyrimėk. Sužinok. Atrask. Dalinkis“ (KK).

- ✚ „Pabėgimas iš mokyklos muziejaus“ (vadovės mokytojos Eglė Skolevičienė ir Bronislava Elijošienė).
- ✚ „Kaip greitai ir gerai įsisavinti kalbą?“, vadovės mokytoja Kristina Ruškienė, mokyklos psichologė Agnė Antanaitytė.
- ✚ „Moki žodį – rasi kelią“, vadovės mokytojos Genovaitė Marijona Paniulaitienė ir Laima Dargevičienė.
- ✚ „Matematinė figūrų žaismas“, vadovės mokytojos Dalia Norkienė ir Virginija Mačiulaitienė.
- ✚ „Aplinkojauta“, vadovė mokytoja Dalia Žemgulytė.
- ✚ „Raštai ir tekstūros su kava“, vadovės mokytojos Dalia Jokubauskienė ir Joana Lukienė.
- ✚ „Spalvų magija“, vadovai mokytojai Gabija Butavičienė ir Egidijus Pranckevičius.
- ✚ „Sveikas gyvenimo būdas ir sportas“, vadovai mokytojai Jurijus Ščerbakovas ir Arvydas Buščekas.

Metodinėse dienose pasidalinta patirtimi (pranešimai) (K):

- ✚ „Technologinis ugdymas pagal atnaujintas programas. Vertinimas ir įsivertinimas"(technologijų mokytojas

| |
|---|
| <p>metodininkas Vytautas Brazauskas).</p> <ul style="list-style-type: none"> + „VIP–tai ne vien pažangumo rodikliai, bet ir asmens ūgtis". (dorinio (tikybės) mokytoja metodininkė Genovaitė Marijona Paniulaitienė). + „(Iš)vertinimo kriterijų svarba pamokose" (vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja Dalia Jokubauskienė). + „VIP stebėjimas ir savivaldaus ugdymo elementai kalbų pamokose“ (vyresnioji anglų kalbos mokytoja Eglė Skolevičienė, lietuvių kalbos mokytoja Gabija Butavičienė). + „Šiuolaikiškas ikimokyklinukų vertinimas, įsivertinimas ir skatinimas, siekiant ugdymo kokybės“ (ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Liana Šiaulytienė). + „SEU. 5 įsitraukusio mokymo matmenys Endriejavo pagrindinėje mokykloje“ (SEU darbo grupė). + „Individualios pažangos įsivertinimo įtaka mokinių pasiekimams bei mokyklos pažangai“ (pavadootoja ugdymui Birutė Darkintienė). |
| <p>„Užduočių bankas“ (pagal K.K. – metodinių priemonių parengimas)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sukurtos kurso kartojimo užduotys 2, 3, 4, 5 klasėms „Kahoot“ programoje (vyr. anglų kalbos mokytoja Eglė Skolevičienė). + Sukurtos užduotys „Microsoft forms“ , kuriose mokiniai gali stebėti savo įvertinimus ir analizuoti padarytas klaidas (vyr. anglų kalbos mokytoja Eglė Skolevičienė). + Skaitmeninės mokymo priemonės „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“ (vyr. spec. pedagogė, logopedė Edita Janušauskienė) ir kt. |
| <p>5 įsitraukusio mokymosi matmenys (SEU darbo grupė)</p> <p><u>Stebėtos mokytojų, kurie pasirinko šį matmenį, pamokos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Matmuo „Būti čia ir dabar“ (stebėtos 4 pamokos, vyr. pradinių kl. mokytoja Daiva Norvilienė). + Matmuo „Aktyviai stebėti save“ (stebėtos 6 pamokos, iš jų 4 nuotolinės, direktoriaus pavadootoja ugdymui Birutė Darkintienė). + Matmuo „Nustatyti pagarbias ribas“ (stebėtos 4 pamokos, spec. pedagogė, logopedė Edita Janušauskienė). + Matmuo „Būti atvira širdimi“ (stebėtos 4 nuotolinės pamokos, lietuvių kalbos mokytoja Gabija Butavičienė). + Matmuo „Ugdyti emocines kompetencijas“ (stebėtos 2 kontaktinės ir 2 nuotolinės pamokos, Psichologė Agnė Antanaitytė). |
| <p>Parodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> + „Mokslo technologijos“ facebook paskyroje patalpintos steam veiklų nuotraukos, 2020-11-26 (pradinių kl. mokytoja Indrė Raudonė). + Tarptautinė virtuali pradinių klasių mokinių dailės darbų paroda-konkursas „Čia mano Lietuva“ 2021-03-10 (pradinių kl. mokytoja Indrė Raudonė). + Respublikinėse parodose: „Mažasis kalbiukas“; „Raidės čiauškals“ (vyr. spec. pedagogė, logopedė Edita Janušauskienė). + Kūrybinių darbų virtuali paroda „Meilė gamtai, kraštui ir kūrybai“ (technologijų mokytoja metodininkė Lukienė, technologijų mokytojas metodininkas Vytautas Brazauskas, parodos publikacija „Facebook“ paskyroje). + Respublikiniame virtualiame kūrybiniame projekte – parodoje „Po gandro sparnu“ (vyr. spec. pedagogė, logopedė Edita Janušauskienė ir vyr. ikimokyklinio ugdymo mokytoja Liana Šiaulytienė). + Regioninėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninės kūrybos parodoje „Advento kalendorius“ (vyr. spec. pedagogė, logopedė Edita Janušauskienė). |

Straipsniai:

- ✚ Straipsnis <https://www.svietimonaujienos.lt/rudenine-pradinuku-iskyla-endriejave/>, 2020-10-27 (pradinių kl. mokytoja Indrė Raudonė).
- ✚ Straipsnis <http://www.gargzdai.lt/endriejavo-pradinukams-patiko-liaudiski-zaidimai/>, 202-11 – 07 (pradinių kl. mokytoja Indrė Raudonė).
- ✚ „Tylios sienos žodžių paliestos“ (Kauno IX forto muziejus. Išvykos ir renginio publikacija „Facebook“ paskyroje, (lietuvių kalbos mokytoja Gabija Butavičienė).
- ✚ „Knygnešio diena“, renginio publikacija „Facebook“ paskyroje, (lietuvių kalbos mokytoja Gabija Butavičienė).
- ✚ Straipsniai: „Sportuojame drauge“, „Pajudam su Lietuva“, straipsnių publikacijos „Facebook“ paskyroje (fizinio ugd. mokytojas metodininkas Arvydas Bušeckas).

1–4 kl. mokyklos mokiniai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo rajono, respublikinėse olimpiadose, konkursuose bei projektuose (90 mok.). Tarptautiniuose: matematikos konkurse „Kengūra“ (Kengūra 2020 m. vykusio nuotoliniu būdu dalyvavo 17 mokinių (Klaipėdos rajone laimėta III vieta, 5 kl. mokinė Inga Jokubauskaitė), matematikos konkurse „Pangea 2021“ I ture dalyvavo (2 kl., 2 mokiniai), edukaciniuose konkursuose „Olympis 2020 – Rudens sesija“ (2 kl., 10 mok.), 9–10 klasių mokiniai dalyvavo KINGS pavasario semestro anglų kalbos kvalifikaciniame etape internetu. Tautvydas Jokšas dalyvavo anglų kalbos finale ir surinko 89,45% ir gavo II-ojo lygmens diplomą; 16-jame tarptautiniame IT mąstymo konkurse „Bebras“; integruotame dailės ir technologijų bei anglų kalbos virtualiame konkurse „My pet“ (3-4 kl. mok.); vaikų meno projekte „Kurpaitė mamai“. Respublikiniuose: Lietuvos pradinių klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkurse „Išmintingi pasirinkimai“ (gautas padėkos raštas už originalumą ir meniškumą); aplinkosauginiame konkurse „Antrasis gyvenimas“ (padėkos raštas, 2 kl. mok.); konkurse „Sveikata visus metus“ (1, 2 kl., 23 mok.); saugaus eismo projekte „Augu saugus ir atsakingas“. Trečiųjų komanda „Pėstute!“. Komandos nariai: Milita Kniukštaitė, Augustė Paulauskytė, Elija Kerpytė. Ikimokyklinukai dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“ (gauta pažyma, 20 vaikų); ir kt. respublikiniuose projektuose: „Juda piršteliai- bunda žodeliai“ (parengta ir pristatyta priemonė smulkiosios motorikos lavinimui); „Ką matau pro rakto skylutę“ (skirta atliekant kalbos ugdymo veiklas, vaikams pateiktos padėkos); „Panaudok vėl, priemonę turėk“ (iš antrinių žaliavų parengta ir pristatyta priemonė smulkiosios motorikos lavinimui); „Gamtos abėcėlė“ (skirta supažindinimui su raidėmis veiklose) bei ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“; integruotoje projektinėje veikloje „Dinozaurai ir figūros“ (20 vaikų); respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Raidės čiauškals“, Darželinukai dalyvavo respublikiniame saugaus eismo projekte „Augu saugus ir atsakingas“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų smulkiosios motorikos lavinimo priemonių iš antrinių žaliavų parodoje „Panaudok vėl, priemonę turėk“; „Juda piršteliai- bunda žodeliai“; „Ką matau pro rakto skylutę“ „Gamtos abėcėlė“ ir tarptautiniame vaikų meno projekte „Kurpaitė mamai 2021“.

5–10 kl. mokyklos mokiniai dalyvavo rajono, respublikinėse olimpiadose, konkursuose bei projektuose 12-ojoje Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje (8, 9 kl. mok.); informacinių technologijų konkurse „Bebras“; edukaciniame konkurse „Olympis 2020 – rudens sesija“ (21 mok., gauti 3 medaliai, diplomai ir padėkos); tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ (9 mok.); technologijų respublikinėje ir rajono olimpiadose. Respublikinėje olimpiadoje Lauryna Šaltupytė 9–10 kl. grupėje užėmė 8 vietą. Dalyvauta NŠA protmūšyje K11 (virtualus protmūšis 10–12 kl. mokiniams su P. Ambrazevičiumi kovo 11 dienos proga), rajono 6–7 klasių mokinių rusų kalbos raiškiojo skaitymo popietėje (7 kl. mok.); biologijos (6, 7, 8 kl. mok.); aplinkosaugos (8 kl. mok.); geografijos „Mano gaublys“ (6–10 kl. mok.); chemijos ir matematikos olimpiadose bei konkursuose, informacinių technologijų konkurse „Baitukas“.

Dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos įvedimo ir karantino paskelbimo visoje šalyje Mokykloje ugdymas didžiąją mokslo metų dalį buvo vykdomas nuotoliniu būdu, todėl Mokykla negalėjo įvykdyti kai kurių numatytų veiklų: pamokų organizavimas mokymosi laboratorijoje (2.1. veikla); patyriminio ugdymo, edukacinių veiklų, pamokų organizavimas ne Mokykloje (2.1.1. veikla); mokymai tėvams ir praktiniai užsiėmimai mokiniams (1.1.2. 1.1.3. veiklos); VIP refleksijos renginius klasės bendruomenei (1.4.2. veikla).

Pravesti tradiciniai renginiai ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, mokyklos mokiniams bei jų tėvams: Mokslo ir žinių šventė. Mokytojų diena. Integruotos edukacinės veiklos ir sveikatingumo dienos: „Rudens piknikas“; turizmo diena su šeima (1–10 kl.), adventiniai renginiai darželio

grupių bendruomenėms, mokslo metų baigimo renginiai: „Mokyklos taku su mama ir tėčiu! (darželyje); 1–5 kl., 6–9 kl. mokiniams; paskutinis skambutis (4, 10 kl. mokiniams). Organizuota vasaros stovykla pradinukams „Pasaulis mano kieme“.

14. Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Klaipėdos apskrities VPK Klaipėdos RPK viešosios tvarkos skyriaus prevencijos poskyriu, Endriejavo seniūnija, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos centru, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos r. PPT³, Švietimo centru ir Klaipėdos r. savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Mokytojai nuolat bendradarbiavo su mokykloje ir seniūnijoje dirbančiais specialistais: spec. pedagoge, logopede, psichologe, seniūnijos socialine darbuotoja bei visuomenės sveikatos priežiūros specialiste ir aptarė mokyklos mokinių lankomumą, elgesį, pažangumą ir kt..

15. Gerinant materialinę, techninę ir informacinę mokyklos bazę buvo siekiama sukurti saugesnes ir patrauklesnes mokymosi aplinkas ir darbo sąlygas mokykloje. Per šiuos mokslo metus mokykloje atlikti remonto darbai: technologijų kabinete suremontuotos patalpos, įrengta virtuvėlė, fizikos kabinete sutvarkyta siena, pakabintas interaktyvus ekranas, laiptinėje atliktas kapitalinis remontas, atnaujinta dalis senos elektros instaliacijos, įsigytos dvi lauko pavėsinės. Iš projekto „Kokybės krepšelis“ gautų lėšų per pirmus metus įsigyta: išmanusis ekranas, nešiojamas kompiuteris, microbit programavimo priemonių rinkiniai, integruotas „ClassVR“ komplektas, meteorologinė stotelė.

Ikimokyklinės ir priešmokyklinių grupių (darželio) teritorijoje: atnaujinta viena pavėsinė (pakeistas stogas, nudažytos vidaus sienos), nugriauta pavėsinė ir jos vietoje pastatytas kupolinis šiltnamis, įrengtas „Basakojų takas“, lauko pavėsinės ir kupolo grindims įrengti įsigytos guminės plytelės.

16. Mokslo metų uždavinių įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, olimpiadų ir neformaliojo ugdymo rezultatai leidžia daryti išvadą, kad mokykloje 2020–2021 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo laukiamas rezultatas, atsižvelgiant į situaciją dėl Covid-19 paskelbto karantino ir darbo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, pasiektas.

17. 2020–2021 m. m. veiklos vertinimas pagal SSGG⁴ būtų toks:

| Stiprybės | Silpnybės |
|--|--|
| 1. Veiksminga V GK veikla. 2. Mokytojams sudaromos sąlygos pamokose naudoti IKT (visuose mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuteriai su interneto prieiga, sėkmingai taikoma „Microsoft Office 365“ platforma kaip nuotolinio darbo įrankis). 3. Klasių vadovų ir mokytojų organizuojamos „triados“ – pokalbiai principu Mokinys–Mokytojas–Tėvas . 4. Mokinių dalyvavimas įvairiuose rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. 5. Vykdoma projektinė veikla. 6. Saugi aplinka, geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas. | 1. Mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokose. 2. Užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams individualizavimas ir diferencijavimas 3. Veiksmingos pagalbos teikimas gabiesiems ir turintiems mokymosi spragų bei sunkumų mokiniams. 4. Dalies mokinių savarankiškumo mokymosi įgūdžių trūkumas, prastas laiko planavimas, atsakomybės stoka mokantis nuotoliniu būdu. 5. Mokinių akademiniai pasiekimai (NMPP, PUPP rezultatai). 6. Edukacinių erdvių, laboratorijos išnaudojimas ugdymo proceso įvairinimui. 7. Nepakankamas bendradarbiavimas tarp pedagogų, ne visi pedagogai laikosi bendrų susitarimų . |
| Galimybės | Grėsmės |
| 1. Aktyvi gerosios darbo patirties sklaida. 2. Pastovus mokinių ugdymo kokybės stebėjimas, pasiekimų ir rezultatų aptarimas, jų analizė. 3. Gerinama mokinių mokymosi kokybė, taikant įvairesnius ugdymo(si) metodus, įtraukiant naujas skaitmenines aplinkas, naujus mokymosi išteklius. 4. Išnaudojamos bendradarbiavimo (mokytojų, tėvų ir mokytojų, tėvų ir mokinių) teikiamos galimybės, skatinama tėvų pagalba. 5. Mokinių įvairiapusis, asmeninių savybių pažinimas. | 1. Daliai mokinių nuotolinis mokymas yra visiškai netinkamas (net ir su mokytojo pagalba, vaizdiniu įtraukimu, užduočių pritaikymu pagal mokinių poreikius. 2. Mažesnis mokinių fizinis aktyvumas, prastėja socializacija, emocinė vaikų būseną. 3. Tie patys mokiniai dalyvauja visų dalykų konkursuose, olimpiadose, renginiuose, todėl dažnai nedalyvauja pamokose (ypač per III trimestrą), yra papildomai apkraunami –žinios. 4. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 5. Mažėja dalies mokytojų aktyvumas ir motyvacija (darbas nuotoliniu būdu ir poilsio trūkumas, turi |

³ PPT – Pedagoginė psichologinė tarnyba

⁴ SSGG – Mokyklos stiprybės ir silpnybės, galimybės ir grėsmės

| | |
|---|---|
| 6. Mokymo priemonių ir IKT ⁵ ugdymo procese galimybių plėtojimas. | pamokas kitose mokyklose, organizuotai išvyksta iš mokyklos, turi specialiai atvažiuoti į vieną organizuojamą užsiėmimą, kas reikalauja papildomų finansinių išlaidų).. |
| 7. Glaudesnis metodinių grupių bendradarbiavimas dėl integruoto bendrųjų kompetencijų ugdymo ir tarpdalykinių ryšių pamokose. | |

18. Mokykla nuo 2020–2021 m. m. vykdo ES fondų finansuojamą projektą „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1. – ESFA – V – 719 priemonėje „Kokybės krepšelis“. Sudaryta darbo grupė projektui įgyvendinti parengė mokyklos veiklos tobulinimo planą (2021–2022 m. m. – antriems projekto KK metams).

19. 2021 mokslo metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į projekto „Kokybės krepšelis“ uždavinius ir įgyvendinimo plano 2021m. priemones.

III SKYRIUS 2021 M. MOKYKLOS VEIKLOS PLANAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS 2021 M. MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI

20. **Strateginis prioritetas:**

Saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių individualią pažangą.

21. **Strateginis tikslas** – Inovatyvios, saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių asmeninį tobulėjimą.

22. **Strateginiai uždaviniai:**

22.1. Telkti Mokyklos bendruomenę siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos ir savivaldaus mokymosi.

22.2. Kurti visų mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas puoselėjant savitą Mokyklos kultūrą ir tradicijas.

23. 2021–2022 m. m. prioritetas – Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas (iš kokybės krepšelio).

24. **Metinės veiklos tikslas** – Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į jo individualius gebėjimus siekti nuolatinės asmeninės pažangos.

25. **Uždaviniai:**

25.1. Įdiegti personalizuoto ugdymo(si) ir savivaldaus mokymo(si) paradigmos modelį.

25.2. Sukurti dialogišką ir tyrinėjantį mokymą(si) skatinančias aplinkas 1–10 klasių mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

| Eil. Nr. | Posėdžių tema | Laikas | Atsakingas |
|------------|---|-------------------------------|--|
| 26. | Mokyklos taryba | | |
| 26.1. | Ikimokyklinio, priešmokyklinio grupių ugdytinių ir 1, 5 klasių mokinių adaptacijos problemos ir sprendimo būdai. Pagalbos mokiniui teikimas mokykloje. III ketvirčio finansinė ataskaita. | Lapkričio mėn. | Psichologas VGK Vyr. buhalteris |
| | I trimestro rezultatų aptarimas. SEU programų įgyvendinimas. 2 proc. GPM ⁶ panaudojimas. | Gruodžio mėn. | Pavduotojas ugdymui |
| | Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį. | Rugsėjo – gruodžio mėn. | Administracija |
| 27. | Mokytojų taryba | | |

⁵ IKT – Informacinės komunikacinės technologijos

⁶ GPM – Gyventojų pajamų mokestis

| | | | |
|------------|--|---------------|---|
| 27.1. | I trimestro ugdymo(si) ir lankomumo rezultatai. Pagalbos mokiniui plano įgyvendinimas (problemiškų, spec. poreikių mokiniams ir kt.). | Gruodžio mėn. | Pavadootojas ugdymui |
| 27.2. | 2021 m. II pusmečio veiklos analizė: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Specialistų, mokytojų dalykinės ir metodinės veiklos įsivertinimo patirties apibendrinimas; ✚ Kvalifikacijos tobulinimo analizė; ✚ 2022 m. veiklos prioritetai ir tikslai. | | Metodinių gr. pirmininkai Specialistai |
| 28. | Metodinė taryba | | |
| 28.1 | Metodinės tarybos posėdis „Metodinė taryba – bendruomenės prasingiems darbams telkianti savivalda“: <ul style="list-style-type: none"> ✚ metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo analizės ir kryptių 2021 m. m. aptarimas. | Rugsėjo mėn. | Pavadootojas ugdymui |
| 28.2 | ✚ 2022 m. m. PKT ⁷ prioritetų nustatymas. | Gruodžio mėn. | |

TREČIASIS SKIRSNIS METINĖS VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS VYKDYTI

29. 1 uždavinys – Ugdymo personalizavimo ir savivaldaus mokymo diegimas.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo, vykdytojai | Vykdymo terminas | Atsiskaitymas |
|----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Kelti mokyklos bendruomenės dalykines ir vadybines kompetencijas, gerinant mokinių pasiekimus – dalyvavimas mokymuose bendruomenės įsitraukimo ir motyvacijos didinimo, pamokos vadybos, vertinimo ir įsivertinimo bei juose įgytų žinių ir kompetencijų taikymo praktinėje veikloje tema. | Administracija | Pagal mokyklos kvalifikacijos planą ir KRŠC renginių veiklos planus | Metodinės tarybos ar grupės posėdis |
| 2. | ES fondų finansuojamas projektas „2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis““ įgyvendinimas ir analizė. | Administracija Darbo grupė | 2021–2022 | KK ataskaita |
| | 1.1. Mokymai mokyklos bendruomenei: 1.2. Mokymai tėvams „Savivaldus mokymas – tai mokymas gyvenimui“. | | 2021 m. (IV ketv.) | |
| | 1.4. Praktinių užsiėmimų ciklas mokiniams „Savo ateitį kuriu šiandien“. | Darbo grupė | 2021 m. (IV ketv.) | KK ataskaita |
| | 4.1.1. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos taikymas. | VIP darbo grupė | 2021 m. I ketv. | |
| | • Pravesti 4–8 kl. 1 VIP refleksijos renginį klasės bendruomenei. | Klasių vadovai | 2021 m. IV ketv. | |
| | • Pravesti ne mažiau kaip 1 individualų motyvacinį pokalbį–konsultaciją Mokinys – Mokytojas–Tėvas. | | 2020 m. IV ketv. | |

⁷ PKT – Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo

| | | | | |
|------|--|-----------------------------|---|--|
| 3. | 5 įsitraukusio mokymosi matmenys – kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas (<u>bent 1 pamoką iki 2022 m.</u>). | Administracija Mokytojai | Pagal metodinių grupių planą ar susitarimą su kolegomis | Metodinės tarybos posėdis |
| 4. | Pamokų ir ugdomųjų veiklų stebėseną ir analizę. | Administracija | Pagal 2021 m. stebėsenos planą | Mokytojų tarybos posėdis |
| 5. | Pagalbos mokiniui plano įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> veiksmų plano sudarymas, siekiant mažinti atotrūkį tarp mokinių pasiekimų. pagyrimo kiekvienam mokiniui (vaikui) bent po vieną per mėnesį į dienyną įrašymas, skatinant tėvus atsakyti į pateiktas pastabas. | Specialistai Mokytojai | Gruodžio mėn. | Mokytojų tarybos posėdis |
| 6. | Renginiai tėvams : | | | Klasių susirinkimai – individualūs pokalbiai |
| | Visuotinis tėvų susirinkimas. | Administracija | Spalio mėn. | |
| | <u>Integruotos sveikatingumo veiklos mokyklos bendruomenei:</u> <ul style="list-style-type: none"> Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių; Pradinukų ir 5 – 10 kl. mokinių | Metodinės grupės | Pagal susitarimą | |
| | <u>Klasių susirinkimai, individualūs pokalbiai „Mokinyse – Mokytojas–Tėvas“.</u> | Klasių vadovai | <u>Gruodžio mėn.</u> | |
| | Mokyklos bendruomenės skatinimo tvarkos aprašo vykdymas. | Administracija | 2021 m. | Mokytojų tarybos posėdis |
| | Mokymai tėvams „Savivaldus mokymas–tai mokymas gyvenimui“. | Administracija | 2021 m. (IV ketv.) | KK ataskaita |
| 7. | Tyrimai: | Pavadootojas | Lapkričio mėn. | Mokytojų taryba, VGK, tėvų susirinkimai |
| 7.1. | „Pirmokų ir penktokų adaptacija mokykloje“ ir „Naujai atvykusių ikimokyklinio, priešmokyklinio amž. ugdytinių ir mokinių adaptacija“. | Psichologas | | |
| 7.2. | 1.3.2. Mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas. | Psichologė | Gruodžio mėn | Mokyklos, mokytojų taryba |

30. 2 uždavinys – Kurti dialogišką ir tyrinėjantį mokymą(si) skatinančias aplinkas.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo, vykdytojai | Vykdymo terminas | Atsiskaitymas |
|----------|--|--|-----------------------|----------------------------|
| 1. | 2.1. Mokymosi laboratorijos įkūrimas – praveisti bent po 1 pamoką Laboratorijoje iki 2022 m.(1–10 kl.) | 1–10 klasių mokytojai | 2021 IV ketv. | Metodinių grupių posėdžiai |
| | 2.2. Patyriminio ugdymo organizavimas: 2.2.1. Aktyvių, patrauklių ir prasmingų pamokų 5–10 kl. organizavimas ne Mokykloje (edukacinė išvyka); | 5–10 klasių mokytojai | 2021 m. IV ketv. | KK ataskaita |
| | Pamokos netradicinėje aplinkoje (<u>1–2 pamokas per mokslo metus</u>). | Pavadootojai ugdymui Visi mokytojai | Pagal ilgalaikį planą | Metodinių grupių |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | | | posėdžiai Metodinė taryba |
| 2. | Kurti edukacines erdves mokykloje (ikimokyklinėse, PUG grupėse). | Metodinė taryba | Per mokslo metus | Mokytojų tarybos posėdžiai |
| 3. | Mokyklos ir vietos bendruomenių įsitraukimas į SEU (Endriejavo seniūnija, miestelio biblioteka, kultūros ir pagyvenusių žmonių socialinės globos dienos centras, bažnyčia ir kt.). | Pavadootojai ugdymui Klasių vadovai | Pagal UP ir mokyklos renginių planą (priedas) ir susitarimą su bendruomenėmis | Mokyklos taryba, tėvų susirinkimai, informacija spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje |
| 4. | Prevenčių programų įgyvendinimas: „Laikas kartu“ (pradinukai, PUG); „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.); „Raktai į sėkmę“ (9, 10 kl.); V. Šerborn vystymo judesiu metodas (PUG). | PUG, pradinių klasių mokytojai Klasių vadovai PUG mokytojas | Pagal klasių vadovų ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos programas | Mokytojų taryba Tėvų susirinkimai |
| 5. | Sveikatos stiprinančios mokyklos programos „Sveikai gyventi – ilgai gyventi“ įgyvendinimas. | Pavadootojas ugdymui | Visus metus | Mokyklos taryba |
| 6. | Mokytojų dalyvavimas ir dalijimasis darbo patirtimi: mokyklos, rajono, respublikos, metodiniuose renginiuose. | Pavadootojai ugdymui Mokytojai | Pagal metodinių grupių planus | Metodinių grupių posėdžiai |
| 7. | Savalaikis informacijos apie vykdytas įvairias veiklas klasėje ir mokykloje (renginius, atviras pamokas, išvykas, parodas, konkursus, netradicinius užsiėmimus su tėvais, susitikimus ir kt.), kuriuose dalyvavo/kuriuos organizavo mokyklos mokiniai, mokytojai, darbuotojai įsivertinimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei pasirinkta forma). | Pavadootojai ugdymui Mokytojai Specialistai | Per 2021 metus | Po kiekvieno renginio metodinė grupė, metodinė taryba |

IV SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

31. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

31.1. Ne mažiau kaip 70 proc. Mokytojų diferencijuos ugdymo(si) turinį, užduotis pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje.

31.2. Lyginant su 2020 m., nuo 70 proc. iki 80 proc. per mokslo metus padidės 5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis; ir lietuvių kalbos mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis liks ne žemesnė kaip buvo – 80 proc.

31.3. 2021 metų pabaigoje ne mažiau 75 proc. 5–8 klasių mokinių, analizuos savo pasiekimus naudodami VIP įrankį.

31.4. 2021 m. bus pasiektas 100 proc. 1–10 klasių mokinių (I trimestro) pažangumas 29.

31.5. Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų ir mokinių pastebės, kad ugdymo turinys yra diferencijuojamas, pamokos kokybę įvertins aukštesne kaip vidutine verte, bent 40 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus mokyklos gyvenime (bendruose veiklose ir kt.).

32. Įrengtos edukacinės aplinkos ir erdvės, atsiradusios didesnės galimybės mokinių praktinei, tiriamajai veiklai gerins pamokų kokybę, didins mokinių motyvaciją, gerės mokinių savijauta.

V SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

33. Planui įgyvendinti planuojama panaudoti savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšų. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio).

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

34. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

35. Priežiūrą vykdys mokyklos direktorė.

36. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V3-4)

Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos
2021 m. m. veiklos plano
priedas

ENDRIEJAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
|----------|---|---|--|
| 1. | Mokslo ir žinių šventė. | Administracija, 10 kl. D. Jokubauskienė, | Rugsėjo 1 d. |
| 2. | Mokytojų diena. | A. Košaitienė, 10 kl. D. Jokubauskienė | Spalio 5 d. |
| 3. | Integruotos edukacinės veiklos ir sveikatingumo dienos (darželinukams, 1–10 kl.): <ul style="list-style-type: none"> Integruota edukacinė sveikatingumo diena „Rudeninis piknikas“ (atvirų durų dienos mokyklos bendruomenei). Integruota edukacinė veikla darželio bendruomenei „Būk saugus ir sveikas, vaike!“. „Valanda šokio, žaidimų ritmu lauke“ (2 kartus per mėn.). Mokinių edukacinės išvykos, kelionės (1–10 kl.). | Pradinių kl. mokytojų metodinė grupė Ikimokyklinio ir PUG metodinė grupė Klasių vadovai | Pagal susitarimą metodinėse grupėse |
| 4. | Mokinių savivaldos diena. | Mokinių taryba, soc. pedagogas | Spalio 25 d. |
| 5. | Tolerancijos diena. | | Lapkričio 16 d. |
| 6. | <u>Renginiai tėvams</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Visuotinis tėvų susirinkimas.</u> <u>Klasių susirinkimai</u>, individualūs pokalbiai „Mokytojas mokinsys-tėvai“. <u>Mokymai tėvams</u> „Savivaldus mokymas – tai Mokymas gyvenimui“ (projektas „Kokybės krepšelis“). VIP refleksijos renginys klasės bendruomenei (projektas „Kokybės krepšelis“) | Administracija Klasių vadovai, grupių mokytojos Administracija 4 – 10 kl. vadovai | Spalio mėn. Gruodžio mėn. 2021 m. IV ketv. 2021 m. IV ketv. |
| 7. | „Adventas – laukimo metas“ (renginiai grupėse). | Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai | Gruodžio mėn. |
| 8. | Karnavalas (5–10 kl.). | Klasių vadovai | 12–23 d. |
| 9. | Padėkos diena mokyklos bendruomenei „Gerumo nebūna per daug“. | Administracija | 12–30 d. |