

Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

VILMOS UGINTIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

_____ (sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Įgyvendinant 2019–2020 m. m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą ir uždavinius: „Plėtojant socialinį emocinį ugdymą (toliau – SEU) mokykloje, kuriant saugias ir sveikas ugdymo(si) aplinkas, siekti geresnių mokinių (vaikų) akademinį mokymosi pasiekimų, mokyklos bendruomenės narių individualios pažangos ir geresnių mokyklos veiklos rezultatų“.

Strateginiam tikslui ir uždaviniams įgyvendinti iškeltas vienas metinis tikslas – „Motyvuota mokyklos bendruomenė – motyvuoti mokiniai: siekti geresnių kiekvieno mokinio akademinį pasiekimų ir efektyvios, veiksmingos partnerystės, komunikuojant apie mokyklos bendruomenės pasiekimus ir progresą“.

Pasinaudojant seminaruose įgytomis žiniomis, kolegų gerą patirtimi mokyklos savivaldos institucijos didesnę dėmesį skyrė mokinių (vaikų) akademiniam mokymosi pasiekimams gerinti, taikant pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą, ugdymo kokybės užtikrinimui organizuojant mokymą(si) nuotoliniu būdu.

2019–2020 m. m. užbaigė 173 mokiniai (10 priešmokyklinio ugdymo, 37 ikimokyklinio ugdymo, 57 pradinį, 69 5–10 klasių mokinių), Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokyklą lanko 175 mokiniai.

2019–2020 m. m. pažangių mokinių dalį sudarė 99,2 proc. Pradinį išsilavinimą įgijo 18 mokinių (100 proc.), pagrindinį išsilavinimą – 8 mokiniai (100 proc.).

5–8 klasėse 2019–2020 m. lietuvių k. aukštesniu lygiu mokėsi 7 (14 proc.), matematikos – 8 (16 proc.), gamtos ir žmogaus – 3 (12 proc.), biologijos – 4 (17 proc.), fizikos – 4 (17 proc.), informacinių technologijų – 32 (64 proc.) mokinių. Rajono dalykinėse olimpiadose dalyvavo septyni (11 proc.) 5–9 klasių mokiniai, iš kurių 3 tapo prizinių vietų laimėtojais. Mokykloje mokosi 9 mokiniai, kuriems nustatytas didelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. Jiems pagalbą teikia specialusis pedagogas, loogopedas, psichologas, 4 mokytojų padėjėjai.

Nuotolinis mokymas, 2019 m. pirmą kartą vykdytas elektroninis Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas išryškino ne vieną problemą. Dalies mokytojų ir mokinių nepakankami technologijų valdymo įgūdžiai. Darytina prielaida, kad tai yra pasekmė to, kad mažai pamokų Mokykloje vyksta naudojant IKT: dažnai apsiribojama pamokose tik projektoriumi, patys mokytojai ruošia pristatymus. Daugeliui mokinių sunku dirbti savarankiškai: sisteminti medžiagą, išskirti svarbiausius dalykus, ieškoti atsakymų į klausimus ir juos apibendrinti, trūksta informacinių technologijų įgūdžių. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui, pasitelkiant Mokyklos mokytojų patirtį (organizuoti mokymai mokytojams, mokinių tėvams, konsultacijos ir IT būrelis pradinių klasių mokiniams).

2020 m. Mokykla dalyvavo šiuose Iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamuose projektuose: „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra. Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose“ (sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) (aštuoni 3–4 klasių mokiniai mokėsi plaukti), „Kokybės krepšelis“ (sutarties Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001) (nuo 2020 m. spalio 9 d. pradėtas įgyvendinti dviejų metų Mokyklos veiklos tobulinimo planas). Įstaiga dalyvavo respublikiniame projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ bei Klaipėdos r. savivaldybės finansuojamame jaunimo veiklų projekte „Po žaliuoju skliautu – Ateik. Išgirsk. Dalinkis“.

Įvairių dalykų bei pradinių klasių mokytojų organizuojama projektų veikla turėjo poveikį mokinių brandai, pažangai ir pasiekimams: 64 proc. 8 klasės mokinių tėvų įsitraukė į klasės vadovo organizuojamas veiklas (mokymai, klasės valandėlės, mokyklos, klasės renginiai), 74 proc. 8 klasės mokinių metiniai rezultatai pagerėjo lyginant su jų 7 klasės rezultatais. Pradinių klasių mokiniai ir jų mokytojos įgijo naujų kompetencijų panaudojant IKT ugdymo procese. Savo patirtimi pradinių klasių mokiniai dalijosi net su vyresnių klasių (5–6 klasių) mokiniais. Į mokykloje vykdomą projektinę veiklą mokiniai įtraukia vis daugiau tėvų, didėja mokinių aktyvumas (siūlomos veiklos mokytojams, tėvams). Organizuojant įvairias projektų veiklas pavyko į mokyklos veiklą įtraukti daugiau kaip 63 proc. mokinių tėvelių. Apie 40 proc. 1–10 klasių mokinių tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose su klasių vadovais, dalykų mokytojais. Mokykloje veikia iniciatyvių tėvų grupė. Įstaigoje nuosekliai įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“ – „Laikas kartu“ (PUG ir 1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (9–10 kl.). Jos įgyvendinimą koordinuoja Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta grupė.

Gerinant materialinę, techninę ir informacinę mokyklos bazę buvo siekiama sukurti saugesnes ir patrauklesnes mokymosi aplinkas ir darbo sąlygas mokykloje. Per šiuos mokslo metus nupirka: 2 projektoriai (mokyklai, darželiui), 2 spausdintuvai, 2 interaktyvios lentos. Suremontuota: psichologo kabinetas, pagrindinio įėjimo į Mokyklą laiptinė, koridorius prie valgyklos, sutvarkyti sanitariniai mazgai). Atnaujinta mokyklos valgyklos įranga – įsigytos priemonės, reikalingos organizuoti mokinių maitinimą švediško stalo principu. Prie mokyklos trinkelėmis iškloti takai, darželyje sutvarkyta lietaus vandens surinkimo sistema. Darželyje įkurtas vaistažolių daržas, atnaujintos lauko erdvės poilsiui ir žaidimams.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Sumažinti mokinių mokymosi pasiekimų skirtumus užtikrinant kokybišką įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimą.</p>	<p>Užtikrinti ES finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklą įgyvendinimą.</p> <p>Tęsti ES finansuoto projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai – motyvuoti mokiniai“ veiklą.</p> <p>Sistemiškai vykdomas mokinių individualios pažangos vertinimas ir</p>	<p>Sudarytas Mokyklos veiklos tobulinimo planas 2020, 2021 m. ir įgyvendintos jame numatytos veiklos. Mokyklos konsultanto įvertinimas.</p> <p>Mokyklos administracija organizuos grįžtamojo ryšio pokalbius su mokytojais (ne mažiau kaip 26 pokalbiai). Individualūs pokalbiai-konsultacijos</p> <p>Mokinys – Mokytojas/Klasės vadovas – Tėvas (kiekvienas klasės vadovas praves bent po vieną pokalbį su</p>	<p>2020-07-29 sudaryta sutartis Nr. AS-1053 „Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir mokyklos sutartis“.</p> <p>Mokyklos direktoriaus 2020-10-05 įsakymu Nr. V1-85 patvirtintas Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo planas (2020–2022 m.). 2020–2021 m. m. skirta 19116 Eur, įsisavinta (iki 2020-12-31) 7375,34 Eur: įsigyti baldai mokymosi laboratorijai, mokymo priemonės, išmokėtas darbo užmokestis mokytojams už papildomą darbą.</p> <p>Mokyklos administracija organizavo 44 grįžtamojo ryšio pokalbius su mokytojais (iš jų 26 Mokyklos direktorė V. Ugintienė) panaudojant Mokytojų veiklos (įsi)vertinimo elektroninę platformą.</p> <p>10 klasių vadovų pravedė 132 pokalbius Mokinys – Mokytojas/Klasės vadovas – Tėvas,</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>analizė.</p> <p>Tęsti dalyvavimą programoje „Kompiuteriukų ralis 2020“.</p>	<p>kiekvieną auklėjamosios klasės mokiniu).</p> <p>Parengti ir Mokyklos bendruomenei pristatyti 2 projektai.</p>	<p>kuriuose analizavo individualią mokinio pažangą.</p> <p>Fizikos ir informacinių technologijų mokytojai Mokyklos mokytojams pristatė 8 klasės projektą „Elektros grandinių jungimo būdai“ ir supažindino su „kompiuteriukų“ panaudojimo galimybėmis ugdymo procese“ (2020-01 bendradarbiavimo sutartis su „Kompiuteriukų fondu“ Nr. KF-GR2-25/V7-83).</p>
<p>1.2. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.</p>	<p>Pedagogai inicijuoja ir rengia mokykloje rajoninius/regioninius renginius.</p> <p>Tobulinamos mokinių ir mokytojų kompetencijos organizuojant neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>Pritraukiamos papildomos lėšos rengiant ir vykdant projektus.</p>	<p>Įgyvendinami ne mažiau kaip du projektai (tarptautiniai, šalies, rajono).</p> <p>Organizuojamas ne mažiau kaip vienas rajoninis/regioninis renginys.</p> <p>Mokiniai, mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip viename</p>	<p>Įgyvendinti projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Po žaliuoju skliautu – Ateik. Išgirsk. Dalinkis“ (Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo veiklos projektų finansavimo 2020-03-01 sutartis AS-530, finansavimas 540 Eur); 2. Ikimokyklinių įstaigų gamtosauginis projektas-konkursas „Mažieji sodeliai“; 3. Lietuvos liaudies kultūros centro kartu su vaikų chorą „Ugnelė“ organizuojamas projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“. <p>Projekto „Po žaliuoju skliautu – Ateik. Išgirsk. Dalinkis“ veikla – nuotolinis Klaipėdos rajono mokinių konkursas „Šešėlių šokis“.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>rajoniniame/regioniniame renginyje ir dalijasi savo patirtimi. Mokyklos metodinėse dienose ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijasi patirtimi. Organizuotas padėkos renginys Mokyklos aptarnaujančiam personalui (Darbuotojų diena).</p> <p>Naudojama mokytojų veiklos ir kompetencijų (įsi)vertinimo elektroninė platforma (projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai – motyvuoti mokiniai tąsa). .</p>	<p>Dorinio ugdymo (tikybos) mokytoja skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijoje „Mokyklos ir parapijos bendradarbiavimo galimybės“. Mokinių organizuojamo renginio Darbuotojų diena buvo atsisakyta dėl karantino ribojimų, tačiau 2020-08-21 Mokyklos aptarnaujančiam personalui buvo organizuota edukacinė išvyka į Pakruojo dvarą. 2020 m. sausio–kovo mėn. konsultavau (4 konsultacijos) Klaipėdos r. mokyklų vadovus, mokytojus tema „Mokytojo kompetencijų įsivertinimo ir vertinimo IT platformoje galimybės“. Mokyklos administracija organizavo 44 grįžtamojo ryšio pokalbius su mokytojais (iš jų 26 Mokyklos direktorė V. Ugintienė) panaudojant Mokytojų veiklos (įsi)vertinimo elektroninę platformą.</p>
1.3. Inicijuoti naujų edukacinių erdvių sukūrimą ir efektyvų jų panaudojimą.	Padidėjęs mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis bei patobulintos mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijos.	Organizuojama: ne mažiau 30 tiriamųjų veiklų gamtos mokslų laboratorijoje ar kitose erdvėse per metus 1–10 klasėse; ne mažiau kaip 10 dalykinių projektų, įtraukiančių ir mokinių tėvus.	2020 m. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo trylikoje Kultūros paso programų (tiriamoji veikla). 2020-02-03 vyko pasaulio pažinimo ir biologijos pamokos su ornitologu M. Čepuliu (dalyvavo mokinių tėvai bei miestelio bendruomenės nariai).

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
	Sukurtos naujos edukacinės erdvės.	Sukurtos 1–2 naujos edukacinės erdvės.	<p>2020-02-28 inicijuota Karjeros diena, į kurios veiklas įtraukti ir mokinių tėvai (14 patyriminio ugdymo veiklų).</p> <p>2020-03-03 8, 9 klasių mokiniai dalyvavo projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Klaipėdos r.“ užsiėmimuose.</p> <p>2020 m. birželio mėn. prie Kapstato ežero vyko trečios klasės moksleivių ir jų tėvėlių sveikatingumo diena.</p> <p>Įgyvendinti 12 dalykinių projektų („Rudeninis pradinių klasių piknikas“, „Sveikinu MAMA“, „Moliūgėlis“, „Dažniausi vardai mokykloje“ ir kt.). Informacija apie veiklas Mokyklos interneto svetainėje</p> <p>https://endriejavas.klaipeda.lm.lt/blog/ bei Facebook paskyroje: https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-r-Endriejavo-pagrindin%C4%97-mokykla-414656442073468.</p> <p>Bendradarbiaujant su Klaipėdos r. savivaldybės biudžetine įstaiga sporto centras atnaujinta sporto aikštėlė Mokyklos stadione įrengiant 2 naujus kompleksinius treniruoklius.</p> <p>Bendradarbiaujant su Klaipėdos r. sveikatos biuru įrengta aktyvių pertraukų erdvė pradinių klasių</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
			mokiniam (įrengtos interaktyvios grindys). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių teritorijoje įrengtas vaistažolių daržas.
1.4. . Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės merui įstaigos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos išlaidymui skiriamas biudžeto lėšas.	Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.	Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas. Ne mažiau kaip 8 proc. sumažėjusi savivaldybės biudžeto lėšų dalis pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.	Parengta ir Merui 2020-07-08 pristatyta Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategija (2020–2022 m.) (išsiųsta el. laišku 2020-07-03). 6,04 proc. sumažėjo savivaldybės biudžeto lėšų dalis pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą (21136,52 Eur, įskaitant 5681,52 Eur, kurių nebuvo prašoma papildomai finansuoti dėl 1,37 mokytojų padėjėjų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo etato padidėjimo).
1.5. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamuose priemonėse.	Įgyvendinti Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	Inicijavau Mokyklos mokytojų dalyvavimą projekte „Tęsk“ (finansuojamas iš 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-727). Viena pradedančioji mokytoja sėkmingai įgyvendino stažuotę. 2020 m. vasario mėn. bendradarbiaujant su Klaipėdos

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>"Saulėtekio" progimnazija, Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija, Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija finansavimui gauti pagal ES priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, kvietimo Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-3, teikta paraiška „Mokymosi LOFTAS“ (09.2.1-ESFA-K-728-03-0008), kuri nebuvo finansuota.</p> <p>2020–2022 m. įgyvendinamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Savivaldybės lėšų bendrai finansuojamas projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo (gebėjimo kurti, veiksmingai valdyti ir tobulinti švietimo įstaigos organizacinę struktūrą ir infrastruktūrą);
7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi .