

Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinė mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

VILMOS UGINTIENĖS  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

Endriejovas  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021–2022 m. m. veiklos prioritetas – saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių individualią pažangą.

2021–2022 m. m. Mokyklos veiklos tikslas – siekti kokybiško ugdymo(si) kiekvieno mokinio pažangai, plėtojant dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 19. U.

Veiklos uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos vadybą, diegiant personalizuoto ugdymo(si) ir savivaldaus mokymosi paradigmos modelį.

2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, ugdymo kokybę ir asmenybės ūgtį.

Mokykla tęsė 2020–2021 m. m. pradėtą įgyvendinti dvejus metus trukusį ES fondų finansuojamą projektą „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1.-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“.

2021–2022 m. m. mokyklos pažangumas (pažangių mokinių dalis) 96,8 proc. (2020–2021 m. m. buvo 99,2 proc.): 1–4 kl. – 94,1 proc. (du 1 klasės ir vienas 3 klasės mokiniai nepasiekė minimalaus pasiekimo lygio ir buvo palikti kartoti kurso), 5–10 kl. – 98,6 proc. pažangumas (vienas 6 klasės mokinys paliktas kartoti kurso). Dviejų 5–10 klasių mokinių metinių įvertinimų vidurkis yra 10 balų, trys 1–4 klasių mokiniai mokosi aukščiausiu lygiu. 33,9 proc. 6–10 klasių mokinių padarė pažangą (2019–2020 m. m. buvo 52,7 proc., 2020–2021 m. m. buvo 55,2 proc.) (lyginami metinių pažymių bendri vidurkiai).

27 aukštesniųjų gebėjimų mokiniai (22 proc. 1–10 kl. mok.) dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose (2021 m. 12 mokinių (16 proc.)). Pasiektos 4 prizinės vietos. Dalyvaudami olimpiadose mokiniai padedami dalyko mokytojų gilina dalyko žinias, kas padeda pasiekti aukštesniųjų mokymosi gebėjimų.

Pagal Mokykloje galiojančią Mokinių skatinimo tvarką 44,8 proc. 1–10 klasių mokinių padarė pažangą ir buvo apdovanoti padėkos raštais, o 3 mokiniai pasiekę aukščiausią pažangos įvertinimą – atminimo dovanomis. Veikianti tvarka skatino mokinius siekti ne tik akademinį žinių, bet ir atstovauti mokyklai konkursuose, olimpiadose, tėvų įsitraukimą į veiklas (pokalbiai, tėvų susirinkimai, išvykos).

Mokykloje aktyviai veikia VGK. Su jos nutarimais supažindinami mokytojai, pateikiamos rekomendacijos, stebimas jų laikymasis. Sprendimų priėmimo dalyvauja pats mokinys ir jo tėvai. Mokytojų apklausos duomenimis teiginys „Mokykloje aiškiai susitarta, kaip mokiniui teikiama pagalba“ įvertintas 3,4 iš 4.

Mokyklos vadovai (direktorius ir pavaduotojai ugdymui) per mokslo metus organizavo su kiekvienu mokytoju ne mažiau kaip po du individualius pokalbius (44 pokalbius), kurių metu į(si)vertinama mokytojų veikla bei kompetencijos, išsikeliami tikslai pusmečiui. 50 proc. mokytojų tiek mokslo metų pradžioje, tiek mokslo metų pabaigoje rodiklį „Orientavimasis į pasiekimus“ vertino pakankamu arba aukštu lygiu. Nė vienam nepavyko pasiekti labai aukšto lygio. 56 proc. mokytojų pavyko pasiekti užsibrėžtų pusmečio tikslų (2020 m. 40 proc., 2021 m. 52 proc.).

2022 m. PUPP įvertinimų vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros – 6,45 (šalies – 6,36, Klaipėdos r. – 5,98), matematikos – 3,91 (šalies – 3,88, Klaipėdos r. – 3,8). Mokyklos abiejų dalykų įvertinimų vidurkiai viršija šalies ir savivaldybės vidurkius.

2022 m. spalio–lapkričio mėn. buvo atliktas Mokyklos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas (Nacionalinės švietimo agentūros 2022 m. lapkričio 16 d. Klaipėdos rajono „Endriejavo pagrindinės mokyklos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-131). Vertintojai konstatavo, kad Mokyklos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas. 8 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį: tai 1.1. Asmenybės tapsmas, 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą, 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, 3.1. Ugdymo(si) planavimas, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas, 3.4. Mokymasis, Dviejų veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga ir 3.5. Į(si)vertinimas ugdymui padaryta pažanga stebima tame pačiame 2 vertinimo lygyje, fiksuoti teigiami kokybiniai pokyčiai.

Kaip ir 2021 m., 2022 m. birželio mėn. penkiolikai 1–4 ir penkiolikai 5–8 klasių mokiniams, pasiekusiems aukštesniųjų mokymosi rezultatų, buvo sudaryta galimybė lankyti Vasaros patyriminio ir kūrybingumo ugdymo stovyklą. Stovykloje mokiniai tyrinėjo objektus, žaisdami mokėsi matematikos, programavimo, fizikos ir kitų dalykų. Visi dalyvavę mokiniai stovyklą įvertino, kaip įdomią, naudingą ir nurodė, kad kitais metais norėtų dalyvauti joje.

Kuriant saugesnes ir patrauklesnes mokymosi aplinkas ir darbo sąlygas mokykloje per 2022 m. Mokykloje atlikti remonto darbai: suremontuoti pradinių klasių ir spec. pedagogo, logopedo kabinetai, atliktas kapitalinis Mokyklos laiptinės, lauko laiptų remontas, atnaujinta dalis senos elektros instaliacijos, dalis senųjų šviestuvų pakeista į energiją taupančius ir kt.

Ikimokyklinės ir priešmokyklinių grupių (darželio) teritorijoje baigtas pavėsinės atnaujinimas (lauko sienų apdaila, nauja grindų dangą), įrengta žaidimų aikštelė.

93 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo tęstiniuose mokymuose „Akademinė pasiekimų ir asmeninės ūgties dėrmė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“, 86 proc. mokytojų išbandė ir taikė nuolat savivaldaus mokymo(-si) metodus pamokose.

95 proc. Mokyklos darbuotojų dalyvavo įstaigoje organizuotuose mokymuose „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Įgyvendinti Mokyklos veiklos tobulinimo plano priemones pagal ES struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“.</p>	<p>Sukurtos sąlygos mokinių patyriminiam ugdymui – įrengtas gamtos mokslų kabinetas, organizuojami mokymai mokiniams ir jų tėvams, organizuota patyriminio ugdymo konferencija, tobulinamas savivaldaus mokymosi pamokoje modelis. Aukštesni mokinių mokymosi rezultatai.</p>	<p>Bus suorganizuota: – ne mažiau kaip viena tarpmokyklinė mokinių patyriminio ugdymo konferencija;</p> <p>–5 dienų stovykla 30 (penkiolika 1–4 klasių ir 15 5–8 kl.) mokinių;</p>	<p>2022-06-08 vyko 1–10 kl. mokinių tiriamųjų darbų konferencija. <a href="https://www.endriejavo.mokykla.lt/mokiniu-tiriamuju-darbu-konferencija/">https://www.endriejavo.mokykla.lt/mokiniu-tiriamuju-darbu-konferencija/</a>; <a href="https://www.endriejavo.mokykla.lt/1-4-klasiu-netradicinio-ugdymo-diena-tyrinek-suzinok-atrask-dalinkis/">https://www.endriejavo.mokykla.lt/1-4-klasiu-netradicinio-ugdymo-diena-tyrinek-suzinok-atrask-dalinkis/</a> Suplanuoti ir įgyvendinti 72 mokinių tiriamieji projektai. 49 proc. 5–10 klasių mokinių pasirinko STEAM krypties projektus.</p> <p>Penkiolikai 1–4 ir penkiolikai 5–8 klasių mokiniams, pasiekusiems aukštesniųjų mokymosi rezultatų, buvo sudaryta galimybė lankyti Vasaros patyriminio ir kūrybingumo ugdymo stovyklą (2022-06-13–17, 2022-06-27–07-01). Stovykloje mokiniai tyrinėjo objektus, žaisdami mokėsi matematikos, programavimo, fizikos ir kitų dalykų. <a href="https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-r-Endriejavo-pagrindin%C4%97-mokykla-414656442073468/phot">https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-r-Endriejavo-pagrindin%C4%97-mokykla-414656442073468/phot</a></p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>–konferencija mokyklos bendruomenei „Savivaldus mokymas – tai mokymas gyvenimui“.</p> <p>Bent 2 proc. 7–8 kl. padidės mokinių, besimokančių fizikos ir/ar biologijos aukštesnioju lygiu, dalis (abiejų dalykų – nuo 8 proc. iki 8,2 proc.). Bus išlaikyta 2021 m. pasiekta 65 proc. mokinių, padariusių pažangą per mokslo</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-r-Endriejavo-pagrindin%C4%97-mokykla-414656442073468/photos/pcb.1884692551736509/1884692235069874/">os/pcb.1876319152573849/1876318329240598</a> <a href="https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-r-Endriejavo-pagrindin%C4%97-mokykla-414656442073468/photos/pcb.1884692551736509/1884692235069874/">https://www.facebook.com/Klaip%C4%97dos-r-Endriejavo-pagrindin%C4%97-mokykla-414656442073468/photos/pcb.1884692551736509/1884692235069874/</a> <a href="https://www.endriejavo-mokykla.lt/vasaros-stovykla-tyrinek-atrask-pazink/">https://www.endriejavo-mokykla.lt/vasaros-stovykla-tyrinek-atrask-pazink/</a></p> <p>2022-09-02 vyko konferencija Mokyklos bendruomenei, kurioje dalyvavo lektorė Kristina Gintovt, 9 mokyklos mokytojai dalijosi gerąja patirtimi ir 8 mokiniai pristatė savo atliktus metinius projektus (<a href="https://www.endriejavomokykla.lt/https-www-endriejavomokykla-lt-wp-content-uploads-konferenc-galutinis-1-pdf/">https://www.endriejavomokykla.lt/https-www-endriejavomokykla-lt-wp-content-uploads-konferenc-galutinis-1-pdf/</a>)</p> <p>Aukštesnioju lygiu 2021–2022 m. m. mokėsi: fizikos 11,5 proc., biologijos 19,2 proc. 7–8 klasių mokinių.</p> <p>Pagal Mokykloje galiojančią Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą 44,8</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		metus (pagal Mokykloje galiojančią Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą), dalis.	proc. 1–10 klasių mokinių padarė pažangą.
1.2. Sudaryti sąlygas sėkmingam pasirengimui diegti Mokykloje atnaujinto turinio bendrąsias programas.	Sustiprinta mokymo ir mokymosi lyderystė analizuojant atnaujinamo ugdymo turinio dokumentus ir kompetencijų aprašus. Mokyklos vadovai ir mokytojai patobulins profesines kompetencijas, rengiantis dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.	Mokykloje bus organizuoti 5 konsultacijos-susirinkimai „Kolega-kolegai“, skirti 7 kompetencijų analizei.  Visi mokytojai ir Mokyklos vadovai dalyvaus profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus ir dalinsis įgytomis žiniomis bei patirtimi su kolegomis.	Buvo organizuota 6 konsultacijos-metodinės valandos „Kolega-kolegai“, viena metodinė diena (2022-12-29), sukurti „Kompetencijų žemėlapiai“.  93 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo tęstiniuose mokymuose „Akademiųjų pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“, 86 proc. mokytojų išbandė ir taikė nuolat savivaldaus mokymo(-si) metodus pamokose. Mokyklos direktorė V. Ugintienė dalyvavo Britų tarybos ir Europos komisijos projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (REFORM/IM2020/008), kuriame buvo išbandytos naujos ugdymo turinio reformos Mokykloje. <a href="https://www.endriejavo.mokykla.lt/mokykla2030/">https://www.endriejavo.mokykla.lt/mokykla2030/</a> 68 proc. mokytojų dalyvavo nuotolinėse viešosiose

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>konsultacijose dėl atnaujinto turinio programų diegimo. Viena mokytoja dalyvauja pilotiniame atnaujinto turinio programos (dorinio ugdymo (tikybos)) diegimo projekte. 45 proc. mokytojų dalijosi patirtimi su Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos mokytojais apie pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.</p>
<p>1.3.Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Mokyklos interneto svetainė bus atnaujinta ir atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Dalyvauti paskelbtuose ES ir/ar respublikiniuose projektuose. Sukurta bent viena nauja mokymąsi skatinanti erdvė. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams,</p>	<p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p><a href="https://www.stemschoollabel.eu">https://www.stemschoollabel.eu</a> tinklalapyje pateikta paraiška STEM ženkleliui gauti. Paraiška įvertinta ne mažiau kaip 25 balais.</p>	<p>2022 m. birželio mėn. buvo atnaujinta Mokyklos svetainė, atsižvelgiant į galiojančių teisės aktų reikalavimus (<a href="https://www.endriejavomokykla.lt/">https://www.endriejavomokykla.lt/</a>)</p> <p>Rengdama 2022–2023 m. m. ugdymo planą Mokykla atliko įsivertinimą pasinaudodama pagrindinių elementų, apibūdinančių STEM mokyklą, kontroliniais sąrašais. Nustatyta, kad nepakankamai yra pasiekimų, siekiant STEM ženklelio, srityse „Mokykmas“ bei „Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“. Darbo grupės siūlymu į Mokyklos ugdymo planą buvo įtraukti</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Padaugės 5–8 kl. mokinių dalis, besimokančių aukštesniu lygiu.	<p>Pateikta bent viena paraiška į paskelbtus ES ir/ar respublikinius projektus ir gautas finansavimas.</p> <p>Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą. Tinkamai įsisavinti mokymo lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti įdiegiant bent vieną inovaciją.</p>	<p>mokinių patyriminiai metiniai projektai, o paraiškos teikimas nukeltas į 2023 m. gegužės mėn.</p> <p>Pateikta ir patvirtinta paraiška, gautas finansavimas dalyvauti „Nordplus Junior“ paprogramės kontaktiniame seminare „Early Childhood Education and Care“ Kopenhagoje. Dalyvavo anglų k. mokytoja Eglė Skolevičienė (2022-05-16–18). Nuo 2022 m. spalio 1 d. 5 klasės mokiniai dalyvauja tarptautinėje e-Twining programoje: kartu su 9 šalimis-partnerėmis įgyvendina projektą „European guides“.</p> <p>Mokykla įsigijo 3 interaktyvius ekranus (2 pradinių klasių mokiniams, vienas – matematikos kab.), 5 planšetės Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriui. Visiems 2–10 klasių mokiniams ir juos mokantiems mokytojams sudaryta galimybė naudotis skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka“, 4 mokytojai naudojami platformos “Wordwall” licencijomis ir dalijasi</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>Lyginant su 2019–2020 m. m. per 2 mokslo metus 3,6 proc. padidės 5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis (nuo 70 proc. iki 73 proc.), mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos (gimtosios) aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis liks ne žemesnė kaip buvo – 80 proc.</p>	<p>savo patirtimi su kolegomis. Darželyje sukurtas „Išmanusis sodas“ (informacija apie augalus užšifruota QR kodais).</p> <p>Lyginant su 2019–2020 m. m. per 2 mokslo metus 5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis sumažėjo 8,5 proc. (61,5 proc.), mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos (gimtosios) aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis taip pat sumažėjo iki 67,3 proc., tačiau 2022 m. lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) įvertinimų vidurkiai viršija šalies ir savivaldybės vidurkius: lietuvių kalbos ir literatūros – 6,45 (šalies – 6,36, Klaipėdos r. – 5,98), matematikos – 3,91 (šalies – 3,88, Klaipėdos r. – 3,8).</p>



Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.4. Telkti mokyklos bendruomenę 2023-2025 m. strateginio plano parengimui ir įgyvendinimui.	Kokybiškai parengtas, mokyklos bendruomenės poreikius atitinkantis, į mokinių pažangą orientuotas 2023-2025 m. strateginis veiklos planas.	Parengtas 2023–2025 m. strateginis veiklos planas: – sudaryta darbo grupė strateginio veiklos plano rengimui iš mokinių, mokytojų ir tėvų atstovų; – atlikta išorės ir vidaus veiksmų analizė; – surinkti pasiūlymai mokyklos veiklos tikslams, uždaviniams ir priemonėms iš mokinių, mokytojų ir tėvų; – strateginio veiklos plano projektas aptartas mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.	Direktoriaus 2022 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V1-116 „Dėl strateginio planavimo grupės sudarymo“ sudaryta Strateginio planavimo grupė, kuriai pavesta parengti iki 2023 m. sausio 16 d. Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2023–2025 m. strateginį veiklos planą.  Mokyklos strateginio veiklos plano projektas bus aptartas 2023 m. vasario 8 d. Mokyklos tarybos ir 2023 m. vasario 7 d. Mokyklos tarybos posėdžiuose.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti sklandų Klaipėdos r. savivaldybės projekto „Klaipėdos rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos centralizavimo“.	Nuo 2022 m. balandžio 1 d. Mokyklos buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai (2022-03-16 Buhalterinės apskaitos organizavimo sutartis su Klaipėdos r. švietimo centru Nr. V7-147).  Užtikrintas sklandus įstaigos darbas: laiku išmokėtas darbo užmokestis, laiku apmokėtos sąskaitos, neužfiksuota skundų.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo (gebėjimo kurti, veiksmingai valdyti ir tobulinti švietimo įstaigos organizacinę struktūrą ir infrastruktūrą);
7.2. vadovavimo mokymui ir mokymuisi.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų, specialistų kaita ir kt.).
9.2. Veiklos apribojimai karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalių įvykių metu.
9.3. Valstybės lygiu nepriimti teisės aktai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)  
)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)