Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

VILMOS UGINTIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-26 Nr. VR-284
(data)
Endriejavas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. strateginis tikslas ir uždaviniai:

1. Inovatyvios, saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių asmeninį tobulėjimą.

1.1. Telkti Mokyklos bendruomenę siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos ir savivaldaus mokymosi.

1.2. Kurti visų mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas puoselėjant savitą Mokyklos kultūrą ir tradicijas.

2023 m. veiklos tikslas – Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, užtikrinant personalizuotą ugdymą(si) ir savivaldumą mokantis.

Uždaviniai:

1. Atnaujintų bendrųjų programų turinio analizavimas, taikymas ir įdiegimas.

2. Mokinio asmeninės pažangos vertinimo sistemos sukūrimas.

3. Mokyklos bendruomenės (mokinių, mokytojų, administracijos, mokinių tėvų) veikimo kartu dėl kiekvieno mokinio ugdymo(si) asmeninės sėkmės stiprinimas.

Įgyvendinant mokyklos 2023–2025 m. strateginio ir 2023 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius siekta užtikrinti mokyklos bendruomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėti kiekvienam vaikui pagal galimybes ir poreikius siekti individualios pažangos, formuoti aktyvų ir dorą pilietį, siekiantį tęstinio, visą gyvenimą trunkančio mokymosi. 2023 m. veiklos planui įgyvendinti buvo telkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, socialiniai partneriai, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, gerinant mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką.

Pirmo uždavinio – Atnaujinto BP turinio analizavimas, taikymas ir įdiegimas – įgyvendinimas.

Mokyklos mokytojai analizavo atnaujintų bendrųjų programų turinį, dalyvavo bendruose dalykinių metodinių grupių susirinkimuose, kėlė kvalifikaciją mokymuose analizuodami atnaujintas ugdymo programas. Atnaujintas Bendrųjų programų turinys aptartas metodinėse grupėse: kaip dėstant bendrojo ugdymo dalykus bus ugdomos programose numatytos kompetencijos, kaip kiekvienas pedagogas planuos 30 procentų programos turinio. Atnaujintų bendrųjų programų diegimas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje, metodinių grupių susirinkimuose. Parengtas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui planas.

Antro uždavinio – Mokinio asmeninės pažangos vertinimo sistemos sukūrimas –įgyvendinimas.

Įgyvendinant šį uždavinį ir priemonių planą mokyklos savivaldos institucijos didesnį dėmesį skyrė mokinių (vaikų) individualiai pažangai (toliau – VIP) gerinti, taikant pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą, savivaldžiam ugdymui(si) bei ugdymo kokybės užtikrinimui

organizuojant mokymą(si). Klasių vadovai mokinių pasiekimus su tėvais aptarė ne rečiau kaip du kartus per metus „triadų“ principu – klasės vadovas-mokinys-tėvai (esant reikalui dalyvaudavo ir dalyko mokytojas). Tėvai sistemingai informuojami Tamo dienyne, vyko pokalbiai telefonu, bendraujama virtualioje aplinkoje. Metodinių grupių pasitarimuose susitarta dėl vaiko individualios pažangos vertinimo, įsivertinimo ir fiksavimo pamokose bei dėl „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“ ir „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo“ parengimo. Sudaryta darbo grupė Aprašui parengti.

Trečio uždavinio – Stiprinti mokyklos bendruomenės (mokinių, mokytojų, administracijos, mokinių tėvų) veikimą kartu dėl kiekvieno mokinio ugdymo(si) asmeninės sėkmės – įgyvendinimas.

Skirtas dėmesys individualios pagalbos teikimui mokiniams, stokojantiems motyvacijos, pagerinti savo mokymo(si) pasiekimus bei teikiama individuali pagalba gabiesiems mokiniams, besirengiantiems dalyvauti olimpiadose ir konkursuose. Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti visose vykusiose olimpiadose ir konkursuose, juose mokiniai pasiekė gerų rezultatų. Glaudžiai bendradarbiauta su tėvais dėl mokinių dalyvavimo konsultacijose. Organizuotos klasių vadovų ir mokytojų „triados“ įtraukė tėvus į vaiko pažangos stebėjimą ir galimybę padėti vaikui siekti geresnių mokymosi rezultatų.

Mokykloje veiksmingai veikia Vaiko gerovės komisija, kuri per metus organizavo 20 posėdžių. Juose analizuojamos iškylančios problemos dėl mokinių elgesio ir mokymosi sunkumų, mokinių ir jų tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą bei pagalba šeimai, sudarant sąlygas vaikams mokytis ir įsipareigojimų vykdymas (grįžtamieji posėdžiai). Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai aptarti 2 kartus per mokslo metus, teikta mokiniams reikalinga pagalba.

Sukurta socialinio emocinio ugdymo koordinavimo mokykloje darbo grupė. Susitarta taikyti pamokose 5 įsitraukusio mokymo matmenų praktikas. Mokytojai stebėjo kolegų 22 pamokas. Jose 70 proc. mokytojų pamokose taikė veiklas savirefleksijai ir gebėjimui išsikelti mokymosi uždavinius ugdyti. Dėmesys skirtas emocinei mokinių savijautai. Šia tema vestos klasės valandėlės, organizuoti mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai, konsultacijos, teikta informacija internetinėje mokyklos svetainėje. Mokykloje nuosekliai įgyvendinamos prevencijos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: socialinio ir emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“: „Laikas kartu“ (priešmokyklinio ugdymo grupė ir 1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (9–10 kl.), „V. Šerborn vystymo judesiu metodas“ (priešmokyklinio ugdymo grupė). Į ugdymo(si) turinį integruotos programos: „Etninės kultūros bendroji programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

Dalyvauta 16 sportinių varžybų, laimėta 14 prizinių vietų. Dalykiniuose konkursuose, olimpiadose dalyvavo 60 mokinių, laimėtos 6 prizinės vietos.

2023 m. pradinį išsilavinimą įgijo 12 (92,3 proc.) mokinių, 1 mokinys baigė pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinį išsilavinimą įgijo – 8 (100 proc.) mokiniai; 2022–2023 m. m. mokyklos pažangumas (pažangių mokinių dalis) – 99,1 proc. (2021–2022 m. m. buvo 96,8 proc.): 1–4 kl. – 97,8 proc. (vienas 1 klasės mokinys nepasiekė minimalaus pasiekimo lygio), 5–10 kl. – 100 proc. pažangumas. 2023 m. PUPP įvertinimų vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros – 6,3 (šalies – 6,59, Klaipėdos r. – 6,48), matematikos – 7,5 (šalies – 5,39, Klaipėdos r. – 4,9). Mokyklos matematikos dalykų įvertinimo vidurkiai viršija šalies ir Savivaldybės vidurkius. 2023 m. NMPP 4 klasės mokinių surinktų taškų vidurkiai procentais: matematikos – 54,5 (2022 m. – 48,6), skaitymo 68,1 (2022 m. – 44,8). Skaitymo vidurkis viršija šalies ir Savivaldybės vidurkius. 8 klasės mokinių surinktų taškų vidurkiai procentais: matematikos – 40,2 (2022 m. 30), skaitymo – 67,1 (2022 m. – 58,6), 2 mokiniai nepasiekė matematikos minimalaus įvertinimo lygio.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų atnaujinto turinio bendrųjų programų įdiegimą nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	1.1.1. Nuosekliai ir sistemingai bus pasirengta atnaujintų BP diegimui.	1.1.1.1. 1, 3, 5, 7 ir 9 klasių mokiniai ir juos mokantys mokytojai bus aprūpinti reikalingiausiomis mokymo(si) priemonėmis, ištekliais (vadovėliai, skaitmeninis turinys).	1.1.1.1.1. Įsigyti vadovėliai: 96 vnt. 1 kl., 31 vnt. užsienio kalbos (pirmosios) mokymui 2–4 kl., 285 vnt. 5, 7, 9 kl., 75 vad. užsienio kalbų (pirmosios ir antrosios užsienio kalbos) mokymui. Panaudotos lėšos vadovėlių įsigijimui: Savivaldybės biudžeto (SB) – 1971,56 Eur; Mokymo lėšos – 2287,50 Eur; Europos Sąjungos – 2037,20 Eur (įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“), Valstybės biudžeto – 1731,40 Eur.
			1.1.1.1.2. Įsigyta „EDUKA klasė“ skaitmeninė mokymo(si) aplinka (14 mokytojų, 104 mokiniai (priešmokyklinio ugdymo grupė, 3–10 kl.)) (SB – 2072 Eur).
		1.1.1.2. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui kelti kvalifikaciją panaudojant Mokyklos mokymo lėšas, skirtas kvalifikacijos kėlimui.	1.1.1.2.1. Per 2023 m. kvalifikacijos kėlimui iš Mokymo lėšų panaudota 1100 Eur (95 proc. skirtų lėšų).
			1.1.1.2.2. 50 proc. mokytojų dalyvavo metodinėje dienoje „Kolegialus bendradarbiavimas mokinio pažangai“ (2023-04-13).
			1.1.1.2.3. 74 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo 40 val. mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“.
		1.1.1.3. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį informacija apie atnaujinto turinio programų diegimą skelbiama mokyklos tinklalapyje https://www.endriejavomokykla.lt/mokykla2030/	1.1.1.3.1. Mokyklos Teams platformoje bei Mokyklos tinklalapyje https://www.endriejavomokykla.lt informacija apie atnaujinto turinio programų diegimą buvo skelbiama kartą per ketvirtį.
1.2. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.	1.2.1. Remiama darbuotojų iniciatyva teikti paraiškas dalyvauti Europos Sąjungos,	1.2.1.1. Mokykla taps asociacijos „Exchanges for all“ nare ir sudarys sąlygas Mokyklos mokiniams dalyvauti tarptautinėje stovykloje (5–10 mokinių).	1.2.1.1.1. Mokykla tapo asociacijos „Exchanges for all“ nare. 1.2.1.1.2. „Exchanges for all“ stovykloje (Klaipėdos rajone „Gribžėje“) 2023-09-25–2023-09-28 dalyvavo septyni 8–9 klasių mokiniai.

	šalies, savivaldybės finansuojamuose projektuose, programose, kuriomis siekiama tobulinti mokinių mokėjimo mokytis (savivaldaus mokymosi) kompetenciją.	1.2.1.2. Bus pateiktos bent dvi paraiškos dalyvauti Europos Sąjungos, šalies, rajono finansuojamuose projektuose, programose.	1.2.1.2.1. Nuo 2022 m. spalio 1 d. 5 klasės mokiniai dalyvauja tarptautinėje e-Twining programoje: kartu su 9 šalimis-partnerėmis įgyvendina projektą „Europeen guides“.
			1.2.1.2.2. Įgyvendinamas Erasmus + programos projektas 2023-1-LT01-KA122-SCH-000130498 – Bendrystė bei asmeninis indėlis patyčių įveikai (17250,00 EUR).
			1.2.1.2.3. Klaipėdos r. sav. mokyklų mokinių iniciatyvų projektas „Viena komanda, viena svajonė“ (1500 Eur).
1.3. Mokinių ir Mokyklos darbuotojų emocinės gerovės stiprinimas.	1.3.1. Pagerės mokyklos mikroklimatas.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 50 proc. darbuotojų dalyvaus seminaruose, mokymuose, skirtuose komandos telkimui, emociniam ir dvasiniam atsparumui ugdyti.	1.3.1.1.1. 70 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti į mokytoją nukreiptą agresiją?“
			1.3.1.1.2. 63 proc. darbuotojų išklausė R. Joskaudienės video mokymus „Mobingas darbe“.
		1.3.1.2. Bus atlikti Mokyklos mikroklimato (dalyviai – Mokyklos bendruomenė) bei pakartotinis Patyčių paplitimo (dalyviai – 5–10 kl. mokiniai) tyrimai.	1.3.1.2.1. Atlikti du Patyčių paplitimo tyrimai (2023 m. balandžio ir gruodžio mėn.) bei atskirų klasių mokinių savijautos klasėje tyrimai (apklausoje dalyvavo 5, 6, 7, 8, 9, 10 klasės).
		1.3.1.3. Mokyklos mikroklimato tyrimo metu surinktų įverčių vidurkis bus ne mažesnis kaip 2,8 (kai maksimali įverčio vertė 4).	1.3.1.3.1. 2023 m. Socialinio ir emocinio ugdymo institutas SEKA instrumentu atliko Klaipėdos rajono Socialinių ir emocinių kompetencijų ir aplinkos tyrimą. Jo metu nustatyta, kad **Mokykloje personalas** santykius tarp personalo įvertino 4,3 (kai maksimali įverčio vertė 5). Bendras mikroklimato vertinimo įverčių vidurkis – 3,86 (kai maksimali įverčio vertė 5).
		8.3.1.4. Patyčių paplitimas Mokykloje sumažės ne mažiau kaip 10 proc. (lyginant su 2022 m. gruodžio mėn. atlikto tyrimo rezultatais).	8.3.1.4.1. Patyčių paplitimo 2023 m. gruodžio mėn. tyrimas rodo, kad lyginant su 2023 balandžio mėn. duomenimis, saugiai besijaučiančiųjų dalis padidėjo 20 proc.; kasdien ar bent ar bent 1 k./sav. patyčias pastebinčiųjų dalis sumažėjo 28 proc. ir 6 proc. padidėjo moksleivių dalis, nepastebinčių patyčių.
		1.3.1.5. Mokykloje įrengtos ne mažiau kaip 4 vidaus patalpų stebėjimo vaizdo kameros.	1.3.1.5.1. Mokykloje 2023 m. įrengta 13 vidaus patalpų stebėjimo kamerų.

1.4. Gerinti mokinių individualią pažangą skaitmeninat ugdymo turinį bei įdiegiant individualios pažangos fiksavimo įrankį.	1.4.1. Pagerės mokinių individuali pažanga ir skaitmeninė kompetencija.	1.4.1.1. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. bus parengtas ir taikomas Mokinio individualios pažangos fiksavimo įrankis.	1.4.1.1.1. Atsižvelgiant Mokyklos metodinės tarybos rekomendacijas direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-118 sudaryta darbo grupė „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo“ projektui parengti iki 2024 m. kovo 31 d.
		1.4.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. 1–10 kl. mokinių padarys pažangą pagal Mokykloje galiojančią Mokinių pažangos vertinimo ir skatinimo tvarkos aprašą.	1.4.1.2.1. Pagal Mokykloje galiojančią Mokinių pažangos vertinimo ir skatinimo tvarkos aprašą 66,9 proc. 1–10 klasių mokinių padarė pažangą (48,9 proc. 1–4 kl. mokinių, 78,6 proc. – 5–10 kl. mokinių).
		1.4.1.3. Lyginant su 2021–2022 m. m. 2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos ir lietuvių kalbos (gimtosios) aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis išliks tokia pati (atitinkamai **61,5 ir 67,3** proc.) arba padidės.	1.4.1.3.1. 5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos ir lietuvių kalbos (gimtosios) aukštesnįjį ir pagrindinį lygius dalys padidėjo: matematikos siekia ***63,5*** proc., lietuvių kalbos ir literatūros – ***71*** proc.
		1.4.1.4. Atlikti du mokinių mokymosi motyvacijos tyrimai.	1.4.1.4.1. Mokyklos psichologas atliko du 5–10 klasių mokinių mokymosi motyvacijos tyrimus (2023 m. balandžio ir gruodžio mėn.). Su tyrimų rezultatais buvo supažindinta kiekviena klasė atskirai klasių valandėlių metu.
		1.4.1.5. Organizuota patyriminio ugdymo stovykla didžiausią pažangą per mokslo metus padariusiems mokiniams (15 mokinių).	1.4.1.5.1. Atsižvelgiant į Mokyklos turimas lėšas bei mokinių poreikį buvo organizuota vienos dienos edukacinė išvyka į Vilnių didžiausią pažangą padariusiems mokiniams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Mokyklos dalyvavimą LR Užsienio reikalų ministerijos Europos Sąjungos departamento organizuojamoje iniciatyvoje „Atgal į mokyklą“. metu.	3.1.1. Šios iniciatyvos metu URM diplomatė N. Bendinskienė pravedė pamoką apie Europos Sąjungą, papasakojo, kuo narystė joje svarbi ir naudinga Lietuvai, ką reiškia būti ES piliečiu, kokios yra svarbiausios ES aktualijos šiuo metu. Mokiniai įgijo žinių ir apie diplomato profesiją.

3.2. Inicijavau Mokyklos bendradarbiavimą su integruota energetikos paslaugų bendrove „Ignitis grupė“.	3.2.1. 2023-11-13 mokykloje organizuota Karjeros diena su bendrove „Ignitis grupė“: Mokiniai pagilino fizikos dalyko žinias, įgijo naujų kompetencijų planuojant savo karjerą. 3.2.2. Vienas mokinys 2023–2024 m. m. rengia metinį projektą, kurio temą pasiūlė „Ignitis grupė“, apie atsinaujinančius energijos išteklius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos išteklių valdymas (vidaus kontrolė, darbuotojų skatinimas ir pan.);
7.2. Įstaigos bendruomenės telkimas bendriems tikslams siekti.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sklandų atnaujinto turinio bendrųjų programų įdiegimą 1–10 kl. ir įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą(si).	8.1.1. Nuosekliai ir sistemingai bus įdiegtos atnaujinto turinio bendrosios programos. 8.1.2. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją panaudojant įvairių programų, projektų ir Mokyklos mokymo lėšas, skirtas kvalifikacijos kėlimui	8.1.1. 2, 6, 8 ir 10 klasių mokiniai ir juos mokantys mokytojai bus aprūpinti reikalingiausiomis mokymo(si) priemonėmis, ištekliais (vadovėliai, skaitmeninis turinys). 8.1.2.1. Gyvenimo įgūdžių programą mokys atitinkamą kvalifikaciją įgijęs mokytojas. 8.1.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvaus su ugdymo turinio atnaujinimu bei mokinių pasiekimų vertinimu susijusiuose kvalifikacijos renginiuose.
8.2. Inicijuoti Mokyklos dalyvavimą Tūkstantmečio mokyklų projekto tinklaveikoje.	8.2.1. Mokiniams bus sudarytos sąlygos įgyti praktinių įgūdžių mokymosi laboratorijose. 8.2.2. Pagerės mokinių individuali pažanga ir skaitmeninė kompetencija.	8.2.1.1. Sudaryta ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su mokymosi laboratorijas įsirengusiomis įstaigomis. 8.2.1.2. Organizuota ne mažiau kaip po vieną užsiėmimą 7–10 kl. specializuotose mokymosi laboratorijose. 8.2.2.1. 1, 5 ir 9 klasėse nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, socialinių mokslų (1 kl.), matematikos pamokose organizuojamas universalaus ugdymo dizaino principais paremtas ugdymo procesas. 8.2.2.2. Lyginant su 2022–2023 m. m. metiniais įvertinimais 5–10 klasių mokinių, pasiekusių matematikos ir gamtos mokslų aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis išliks tokia pati (77 proc.) arba padidės.
8.3. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.	8.3.1. Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. 8.3.2. Sudaryti vidutinės trukmės išperkamos vertės sutartis, kurių pagrindu būtų galima užsakyti reikalingas prekes ar paslaugas pagal poreikį 8.3.3. Mažinti vieno tiekėjo skaičių pirkimuose įtraukiant didesnį tiekėjų skaičių į apklausas	8.3.1.1. 100 proc. pirkimų sutarčių paviešintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 8.3.2.1. Lyginant su 2023 m. pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius sumažintas 10 proc. 8.3.3.1. Ne mažiau kaip 5 proc. pirkimų nuo bendro pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus bus vykdomi apklausiant ne mažiau kaip 2 tiekėjus.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.4. Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įtrauktį, kryptingai formuojant mokinių savarankiškumą ir socialinius įgūdžius	8.4.1. Skatinti Aktyvių tėvų iniciatyvinės grupės veiklą.	8.4.1.1. Bendraujant ir bendradarbiaujant tėvai teiks bent 2 iniciatyvas, kurios bus įgyvendintos per 2024 m.. 8.4.1.2. Organizuoti vieneri mokymai tėvų bendruomenei.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų, specialistų kaita ir kt.).
9.2. Veiklos apribojimai karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalių įvykių metu.
9.3. Valstybės lygiu nepriimti teisės aktai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos direktorės Ugnės veiklą vertinama labai gerai, nes viskas įvykdyta ir viršyti kai kurie rodikliai.

mokyklos tarybos pirmininkė — (parašas) — Rūta Kormanauskienė — 2024-02-08

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. veiklą vertiname labai gerai, nes įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos siekiamus vertinimo rodiklius, todėl iki kito kasmetinio veiklos vertinimo mūsų pareiginių algos koeficientas didėja 20 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Klaipėdos rajono savivaldybės meras Bronius Markauskas — 2024-02-15

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktorė — Vilma Ugintienė — 2024-02-26

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)