

KLAIPĖDOS R. ENDRIEJAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2021–2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2021–2022 m. m. mokyklos ugdymo planu buvo siekiama:

1.1. nustatyti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

1.1.1. pradinį išsilavinimą įgijo 15 (100 proc.) mokinių, pagrindinį – 11 (100 proc.) mokinių, 1 mokinys baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą;

1.1.2. 2021–2022 m. m. mokyklos pažangumas (pažangių mokinių dalis) 96,8 proc. (2020–2021 m. m. buvo 99,2 proc.): 1–4 kl. – 94,1 proc. (du 1 klasės ir vienas 3 klasės mokiniai nepasiekė minimalaus pasiekimo lygio ir buvo palikti kartoti kurso), 5–10 kl. – 98,6 proc. pažangumas (vienas 6 klasės mokinys paliktas kartoti kurso). Dviejų 5–10 klasių mokinių metinių įvertinimų vidurkis yra 10 balų, trys 1–4 klasių mokiniai mokosi aukščiausiu lygiu. 33,9 proc. 6–10 klasių mokinių padarė pažangą (2019–2020 m. m. buvo 52,7 proc., 2020–2021 m. m. buvo 55,2 proc.) (lyginami metinių pažymių bendri vidurkiai);

1.1.3. 2022 m. PUPP įvertinimų vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros – 6,45 (šalies – 6,36, Klaipėdos r. – 5,98), matematikos – 3,91 (šalies – 3,88, Klaipėdos r. – 3,8). Mokyklos abiejų dalykų įvertinimų vidurkiai viršija šalies ir savivaldybės vidurkius;

1.1.4. 2022 m. NMPP 4 klasės mokinių surinktų taškų vidurkiai procentais: matematikos – 48,6 (2021 m. 62,8), skaitymo 44,8 (2021 m. 72,3), pasaulio pažinimo – 51,1. 6 klasės mokinių surinktų taškų vidurkiai procentais: matematikos – 39,8, skaitymo 49,8. Lyginant 6 klasės NMPP mokinių pasiekimus su jų 4 klasės NMPP pasiekimais, 40 proc. mokinių padarė pažangą skaitymo ir 29 proc. matematikos;

1.1.5. 8 klasės mokinių surinktų taškų vidurkiai procentais: matematikos – 30,7 (2021 m. 41), skaitymo – 58,6 (2021 m. – 65,7), gamtos mokslų 45,6 (2020 m. – 52,2), socialinių mokslų – 41,1 (2020 m. – 52,8);

1.1.6. 27 aukštesniųjų gebėjimų mokiniai (22 proc. 1–10 kl. mok.) dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose (2021 m. 12 mokinių (16 proc.)). Pasiektos 4 prizinės vietos. Dalyvaudami olimpiadose mokiniai padedami dalyko mokytojų gilina dalyko žinias, stiprina pasitikėjimą savimi, o tai skatina siekti dar aukštesniųjų dalykinių kompetencijų ne tik mokinius, bet ir jų mokytojus.

1.2. numatyti būdus ugdymo turiniui Mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant, integruojant ir diegiant savivaldaus mokymosi modelį);

1.2.1. 86 proc. mokytojų išbandė ir nuolat taikė savivaldaus mokymo(-si) metodus pamokose. Mokytojų apklausos duomenys rodo, kad mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti (šio rodiklio įvertis 3,5 iš 4, 2020–2021 m. m. buvo 2,4 iš 4). Mokinių apklausos duomenimis, šio rodiklio įvertis liko toks pat (3,3 iš 4) lyginant su 2020–2021 m. m.;

1.2.2. 1–10 klasių mokiniai parengė integruotų tiriamųjų darbų metinius projektus, kuriuos pristatė konferencijoje „Tyrinėk. Sužinok. Atrask. Dalinkis“ (2022-06-08). Atsižvelgiant į savivaldaus ugdymo rekomendacijas, 5–10 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos patiems pasirinkti projekto temą ir kuruojantį mokytoją. Tai leido pamatyti vaikų pomėgius, karjeros siekius. Buvo siekiama, kad mokiniai tobulintų IT, lietuvių kalbos, viešojo kalbėjimo kompetencijas, gebėtų išsakyti savo nuomonę, bendradarbiauti su keliais dalykų mokytojais. 1–4 klasių mokiniams tiriamuosius projektus atlikti padėjo jų mokytojai. (1 klasė „Geometrinės figūros“, 2 klasė

„Konstruoju su Lego kaladėlėmis“, 3 klasė „Augalai mokyklos teritorijoje“, 4 klasė „Architektūra: statiniai iš antrinių žaliavų“). 49 proc. 5–10 klasių mokinių pasirinko STEAM krypties projektus. 98 proc. 1–10 klasių mokinių viešai kalbėjo projektų pristatymo grupėse. Reflektuodami po konferencijos 88 proc. 1–4 klasių mokinių sakė, kad konferencija jiems patiko (visi nurodė bent vieną labiausiai patikusį projektą). 70 proc. 5–10 klasių mokinių teigė, kad projektai jiems patiko (nurodė labiausiai patikusį), įvardino savo sėkmes. 30 (trisdešimčiai) proc. mokinių konferencija nepatiko (priežastis – viešas kalbėjimas, projekto pristatymas prieš kitus mokinius) Į klausimą „Ką daryčiau kitaip?“ 32 proc. mokinių atsakė, kad projektą atlikinėtų nuosekliau, nepasiliktų visko paskutinei minutei, 12 proc. mokinių, nurodė, kad atsakingiau rinktųsi projekto temą. Apibendrinę projekto veiklas darome išvadą, kad mokiniai įgyvendino išsikeltą tikslą ir patobulino kompetencijas. Bendras 5–10 klasių projektų įvertinimų vidurkis 8 balai iš 10;

1.2.3. Įvykdytos 64 edukacinės išvykos, kartu su klasių vadovais ir mokytojais dalykininkais ne Endriejavo miestelyje. Išvykose mokiniai turėjo galimybę bendrųjų ugdymo dalykų mokyti kitoje aplinkoje, bendrauti su kitais specialistais, ugdyti socialinius įgūdžius;

1.2.1. neformaliajam švietimui buvo skirta 14 val., jame dalyvavo 72 proc. mokinių;

1.3. stebėti mokinio pasiekimus ir siekti laiku nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, teikti mokymosi pagalbą, atitinkančią mokinio mokymosi galias;

1.3.1. pradėtas įgyvendinti „Kokybės krepšelio“ projektas leido tobulinti mokytojų kompetencijas, diegiant savivaldų mokymą (-si);

1.3.2. atnaujinamas Mokinio individualios pažangos stebėjimo aprašas;

1.3.3. klasių vadovų ir mokytojų organizuojamos „triados“ – pokalbiai principu Mokinys–Mokytojas–Tėvas – įtraukė tėvus į vaiko pažangos stebėjimą ir galimybę padėti vaikui siekti geresnių mokymosi rezultatų;

1.4. kryptingai įgyvendinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą;

1.4.1. 1–10 klasėse vyko socialinio emocinio ugdymo pamokos.

2. Įvertinus 2020–2021 m. m. ugdymo plano procesą galima išskirti šias:

2.1. stipriąsias puses:

2.1.1. 86 proc. mokytojų išbandė ir taikė nuolat savivaldaus mokymo(-si) metodus pamokose;

2.1.2. Mokykloje aktyviai veikia V GK. Su jos nutarimais supažindinami mokytojai, pateikiamos rekomendacijos, stebimas jų laikymasis. Sprendimų priėmimo dalyvauja pats mokinys ir jo tėvai;

2.1.3. veikia Mokyklos skatinimo tvarka, kuri orientuota į kiekvieno mokinio pažangą. 44,8 proc. mokinių (padariusių pažangą) buvo apdovanoti Mokyklos padėkos raštais, 3 mokiniai, surinkę 100 proc. apdovanoti dovanomis.;

2.1.4. 1–10 klasių mokinių parengti integruotų tiriamųjų darbų metiniai projektai;

2.1.5. mokytojams sudaromos sąlygos pamokose naudoti IKT (visuose mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuteriai su internetu prieiga), geografijos-fizikos ir rusų kalbos kabinetuose yra išmanusis ekranas, chemijos-biologijos, matematikos kabinetuose ir 1 klasėje yra interaktyvios lentos, lietuvių ir anglų kalbų, muzikos, tikybos, technologijų, pradinių klasių kabinetuose, aktų salėje yra projektoriai. Įrengtas pradinių klasių IT kabinetas (11 nešiojamų kompiuterių);

2.1.6. įrengtos lauko edukacinės erdvės (2 pavėsinės);

2.2. silpnąsias puses:

2.2.1. dalykų ryšiai ir integracija;

2.2.2. mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokoje;

2.2.3. užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams individualizavimas ir diferencijavimas;

2.2.4. nerandamas efektyvus mokymosi pagalbos teikimo modelis;

2.2.5. trūksta susitarimų dėl mokinių krūvio reguliavimo (kontrolinių darbų, namų darbų);

2.3. galimybes:

2.3.1. glaudesnis metodinių grupių bendradarbiavimas dėl integruoto bendrųjų kompetencijų ugdymo ir tarpdalykinių ryšių pamokose;

2.3.2. pasirengimas dirbti su atnaujinto ugdymo turinio programomis;

2.3.3. mokymosi pagalbos modelio tobulinimas;

2.3.4. įvairesnių mokymo metodų taikymas ugdymo procese;

2.3.5. išnaudojimas edukacinių erdvių ugdymo proceso įvairinimui;

2.3.6. IT naudojimo ugdymo procese galimybių plėtojimas;

2.3.7. Mokyklos laboratorijos naudojimas ugdymo procese;

2.4. grėsmes:

2.4.1. mokinių skaičiaus mažėjimas;

2.4.2. mažėja dalies mokytojų aktyvumas ir motyvacija.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

3. Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

4. Mokyklos ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo (-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

5. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nustatyti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

5.2. numatyti būdus ugdymo turiniui Mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant, integruojant ir diegiant savivaldaus mokymosi modelį);

5.3. stebėti mokinio pasiekimus ir siekti laiku nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, teikti mokymosi pagalbą, atitinkančią mokinio mokymosi galias;

5.4. kryptingai įgyvendinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.

6. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

7. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo proceso organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. Ugdymo procesas pradedamas 2022 m. rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis/ savaitėmis
1–4	06-08	175/35
5–10	06-22	185/37

8.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Trukmė
Rudens	2022 m. spalio 31 d.– lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų)	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros: 1–4 kl.	2023 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.
5–10 klasės	2023 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.

9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

10. Ugdymo veikla 1–10 klasių mokiniams skirstoma trimestrais:

10.1. Numatoma tokia trimestrų trukmė:

10.1.1. 1-asis 2022-09-01 – 2022-11-30;

10.1.2. 2-asis 2022-12-01 – 2023-03-10 (1–4 klasėms) ir 2022-12-01 – 2023-03-17 (5–10 klasėms);

10.1.3. 3-asis 2023-03-13 – 2023-06-08 (1–4 klasėms) ir 2023-03-20 – 2023-06-22 (5–10 klasėms).

11. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje susidarymą;

12.1. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

12.1.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

12.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

12.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniams.

12.1.4. Mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas laikinai stabdomas, jei tai trunka 1–2 darbo dienas, mokiniai neina į mokyklą ir gauna užduotis per TAMO dienyną, arba „Microsoft Office 365“ platformoje, jei ilgiau vykdomas nuotolinis mokymas;

12.2. Nuotoliniu būdu ugdymo procesas organizuojamas, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius priima sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, vadovaujasi Mokymo nuotolinių ugdymo proceso organizavimo būdų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdų kriterijų aprašo patvirtinimo“

12.3. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo būdu vykdomas pagal Mokyklos nuotolinio ugdymo proceso vykdymo tvarkos aprašą;

12.4. Mokyklos direktorius įsakymu paskiria asmenį, kuris teiks informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenės klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės. Informacija apie tai skelbiama Mokyklos tinklalapyje <https://endriejavas.klaipeda.lm.lt>.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Mokyklos ugdymo planą rengia Mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V1-57 sudaryta darbo grupė;

13.1. rengiant Mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

14. Darbo grupės parengtas Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba (Mokyklos tarybos 2022-08-30 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V3-4), Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi. Tvirtinamas Mokyklos direktoriaus iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į mokyklos ugdymo turinį integruojama:

15.1. Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į mokomuosius dalykus vadovaujantis Žmogaus saugos bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

15.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

15.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

15.4. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

15.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

15.6. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

15.7. prevencinė Lions Quest programa „Laikas kartu“;

15.8. prevencinė Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinama skiriant vieną savaitinę pamoką iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

15.9. projektas pradinių klasių mokinių finansiniam raštingumui stiprinti „Mano bendruomenė“;

15.10. Asmeninių finansų programa (7–8 kl.);

15.11. Verslumo ugdymo programa „Tai mano verslas“ (5–8 kl.);

15.12. prevencinės ir kitos programos bei mokyklos vykdomi projektai integruojami į dalykų ugdymo turinį. Atsižvelgdami į programų ir projektų turinį mokytojai šių programų temas

integruoja į mokomuosius, pasirenkamuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, socialinę ir pažintinę bei klasės vadovo veiklą ir fiksuoja el. dienyne:

15.9.1. 1–4 klasėse:

Programos pavadinimas	Integruojama
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Pasaulio pažinimas, lietuvių kalba, kūno kultūra, anglų kalba, dorinis ugdymas, klasės vadovo veikla
Žmogaus sauga	Pasaulio pažinimas, klasės vadovo veikla
Alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa	Matematika, lietuvių kalba, kūno kultūra, dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, klasės vadovo veikla
Lions Quest programa „Laikas kartu“	Klasės vadovo veikla (1 val. per savaitę)
Smurto prevencijos programa	Klasės vadovo veikla
Ugdymo karjerai programa	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, matematika, anglų kalba, klasės vadovo veikla
Projektas „Mano bendruomenė“	Matematika, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, klasės vadovo veikla

15.9.2. 5–10 klasėse:

Programos pavadinimas	Integruojama
Etninės kultūros ugdymas	Muzika, dailė, technologijos, lietuvių kalba, istorija, pilietiškumo pagrindai, neformalusis švietimas
Alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa	Lietuvių kalba, gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, istorija, žmogaus sauga, informacinės technologijos, kūno kultūra, dorinis ugdymas, (4 val.) į klasės vadovo veiklą.
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Gamta ir žmogus, biologija, dorinis ugdymas, anglų kalba, lietuvių kalba, (8 val.) į klasės vadovo veiklą.
Ugdymo karjerai programa	Lietuvių kalba, matematika, biologija, ekonomika ir verslumas, dorinis ugdymas, anglų kalba, dailė, technologijos, (12 val.) į klasės vadovo veiklą.
Smurto prevencijos programa	Klasės vadovo veikla
Verslumo ugdymo programa „Tai mano verslas“ (5–8 kl.)	Technologijos
Asmeninių finansų programa (7–8 kl.)	Matematika

15.10. programų integravimas įtraukiamas į mokytojų ilgalaikius planus, kurių skiltyje „Pastabos“ nurodoma integruojama programa, tema bei valandų skaičius;

15.11. el. dienyne vykdoma integruojamųjų pamokų apskaita, nurodant integruojamą temą dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

16. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau pažintinė kultūrinė veikla) mokykloje vykdoma pagal Mokyklos veiklos planą ir dalykų mokytojų, klasių vadovų ilgalaikius veiklos planus. Mokinio laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau, nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

17. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-106 patvirtintą Endriejavo pagrindinės mokyklos mokinių socialinės-pilietinės veiklos aprašą.

18. Mokykla siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo valandas:

18.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į mokinių poreikius einamiesiems mokslo metams, Mokyklos veiklos tikslus, veiklos kryptis bei galimybes. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

18.2. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas;

18.3. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro:

18.4. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau kaip 8 mokiniai;

18.5. neformaliojo švietimo organizavimo kryptys: meninė, sportinė, mokslinė, kraštotyrinė, techninė, kalbinė, socialinė;

18.6. mokiniams siūlomi tokie neformaliojo švietimo organizavimo būdai: teorinis ir praktinis, tiriamasis, eksperimentinis ir kt.;

18.7. neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų ar kitų klasių mokinių;

18.8. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

18.9. neformaliojo švietimo veikla organizuojama po pamokų;

18.10. neformaliojo švietimo valandos paskirstomos pagal mokyklos direktoriaus įsakymą;

18.11. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Mokykla žymi Mokinių registre du kartus per mokslo metus (iki 2022-09-20 ir iki 2023-01-20).

19. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Po 3 ir 4 pamokų ilgoji pertrauka.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS, MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

20. Individualus ugdymo planas (priedas) sudaromas mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, atsižvelgiant į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes; bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms (PPT, VTAS), kurias prireikus kaip konsultantus, kviečiasi Mokykla.

21. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir turi derėti su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 redakcija) ir Mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2015 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V1-152 (Mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-102 redakcija). Aprašas skelbiamas mokyklos el. svetainėje <https://endriejavas.klaipeda.lm.lt>.

22. Mokykla dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

24. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

25. Mokiniiui, kuris mokosi:

25.1. pagal pradinio ugdymo programą, ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse 6 valandas. Ugdymo valandos (pamokos) trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.;

25.2. pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Ugdymo valandos (pamokos) trukmė – 45 min..

26. Pirmos ir penktos klasės mokiniams, didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

27. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos pagal Endriejavo pagrindinės mokyklos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo aprašą, patvirtintą 2015 m. rugpjūčio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-89. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

28. Mokiniiui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

29. Mokiniai, besimokantys muzikos, dailės, kitose menų ir sporto mokyklose ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų (ar jų dalies) lankymo.

30. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla (skaitykloje, IT kabinete).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

31. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje yra atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, paskirtas 2015 m. rugpjūčio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-89.

32. Mokymosi pasiekimų gerinimas bei mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas vadovaujantis 2015 m. gruodžio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-152 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

33. Mokymosi pagalbai teikti 1, 3, 4 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę konsultacijoms, panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

34. Mokymosi pagalbai teikti 5–10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę šiems mokomiesiems dalykams: lietuvių, anglų, rusų kalboms, matematikai, fizikai, geografijai, istorijai, biologijai, chemijai. Naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

35. Laikinosios grupės sudaromos:
- 35.1. mokytis dalykų modulių;
- 35.2. mokytis dorinio ugdymo, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką.
36. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje turi būti ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

37. Mokykloje gali būti dalis ugdymo proceso įgyvendinta nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų.

38. Mokykla, vykdydama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

39. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Mokykla įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

40. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu užtikrinama, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

41. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Su tvarkaraščio pakeitimais prieš tris darbo dienas supažindinami mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

42. Mokykla įgyvendina Pradinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

43. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka. Ugdymo valandos (pamokos) trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

44. 15 proc. ugdymo proceso bus organizuojama už mokyklos ribų (parke, artimiausioje gamtinėje aplinkoje).

45. Organizuojamos 3 netradicinio ugdymo dienos: „Rudeninis piknikas“ spalio mėnesį, „Dizaino diena“ kovo mėnesį, „Tiriamųjų mokinių projektų diena“ gegužės mėnesį.

46. Per mokslo metus bus organizuojamos 3 edukacinės išvykos kiekvienoje klasėje.

47. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Eil. Nr.	Dalykai	1	2	3	4	Iš viso
	Mokinių skaičius	12	14	8	13	47
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
2.	Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
3.	Užsienio kalba (anglų k.)	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
4.	Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
5.	Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
6.	Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
7.	Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
8.	Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
9.	Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus		805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3430 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti						
Individualios ir grupinės konsultacijos (mokymosi pagalbai)						
Neformalusis švietimas		35 (1)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	210 (6)

48. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

49. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

49.1. dorinis ugdymas:

49.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

49.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą, kurie pateikiami mokytojui iki birželio 1 d.;

49.2. kalbinis ugdymas:

49.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

49.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

49.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradedama mokytis 2 klasėje;

49.2.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

49.2.3.1. socialiniam ugdymui skiriamos 35 valandos, iš jų 9 valandos praktinei patyriminei veiklai;

49.2.3.2. gamtamoksliniam ugdymui skiriamos 35 valandos, iš jų 9 valandos praktinei patyriminei veiklai;

49.2.4. fizinis ugdymas:

49.2.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

49.2.4.2. ilgosios pertraukos metu organizuojamos fiziniam aktyvumui skirtos veiklos;

49.2.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

49.2.5.1. dailės ir technologijų dalykui skiriama 70 valandų, iš jų 23 valandos skiriamos technologiniam ugdymui;

49.2.5.2. mokykloje įgyvendinama Šokio programa.

49.2.6. informacinės technologijos:

49.2.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

50. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

51. Dalykui skiriamų pamokų skaičius gali būti didinamas ar mažinamas iki 10 proc. užtikrinant, kad bus pasiekti numatyti mokinių pasiekimai Bendrosiose ugdymo programose. Ši nuostata taikoma, kai nesant dalyko mokytojo, jam išvykus į kvalifikacijos kursus ar susirgus, nėra galimybės jo pavaduoti. Tada vienam dalykui skiriama daugiau pamokų.

52. 1, 5 klasių mokiniams ir naujai per mokslo metus atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:

52.1. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

52.2. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

53. Dorinis ugdymas. Dorino ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 m. parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 m. mokinys savarankiškai renkasi pats. Pasirinkimas nurodomas tėvų (globėjų, rūpintojų) ar mokinių prašymuose, kurie pateikiami klasės vadovui iki birželio 1 d.

54. Lietuvių kalba ir literatūra:

54.1. laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į 9 klasės lietuvių kalbos ir literatūros programą, skiriant 9 pamokas;

54.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos).

55. Užsienio kalba:

55.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokosi iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

55.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka antrąją užsienio kalbą – rusų;

55.3. baigus pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

56. Matematika:

56.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudotis finansinio raštingumo užduotimis;

56.2. stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais), numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi (skiriamos konsultacijos);

56.3. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

57. Gamtos mokslai. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriamos pamokos:

Klasė \ dalykas	Gamta ir žmogus	Fizika	Chemija	Biologija
5	21			
6	21			
7		10		21
8		21	21	10
9		21	21	21
10		21	21	10

58. Technologijos:

58.1. 5–8 klasių mokiniai mokosi pagal „Konstrukcinių medžiagų“ ir „Tekstilės ir mitybos“ technologines programas;

58.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso, kuris skiriamas karjeros planavimui (pagal mokytojo ilgalaikius planus). Užsiėmimai organizuojami per ekskursijas, susitikimus, vaizdo medžiagos peržiūras, kūrybines užduotis ir kt.;

58.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

59. Informacinės technologijos:

59.1. 7–8 klasėse IT dėstomos ne integruotai, o skiriant po 1 val. kiekvienoje klasėje;

59.2. 9 klasėje (per rugsėjo mėnesį) mokiniai renkasi vieną iš trijų IT technologijų pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų;

59.3 2022–2023 m. m. 10 klasės mokiniai mokosi tinklalapių kūrimo pradmenų.

60. Socialiniai mokslai:

60.1. laisvės kovų istorijai mokytis 5 pamokos integruojamos į istorijos ir 4 pamokos į pilietiškumo pagrindų pamokas;

60.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

60.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymą rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (pavyzdžiui, muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

60.4. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriamos 74 pamokos, jos organizuojamos 9 ir 10 klasėse.

61. Fizinis ugdymas:

61.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

61.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

61.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, Mokykla siūlo: stalo žaidimus (šachmatai, šachmatai); individualias įvairių dalykų mokytojų konsultacijas; veiklą bibliotekoje-skaitykloje.

62. Žmogaus sauga. Pagrindinio ugdymo programos 1-oje dalyje žmogaus sauga mokoma 5, 7 klasėse skiriant po 1 savaitinę pamoką, 2-oje dalyje – 9 klasėje – 0,5 savaitinės pamokos.

63. Projektinės veiklos įgyvendinimas 5–10 klasėse. Mokykla vykdo Metinius mokinių projektus pagal Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos mokinių metinių projektų tvarkos aprašą.

64. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus (savaitę) pamokų skaičius:

Dalykas	Klasė (mokinių skaičius)				Pamokų sk. 5-8 kl.
	5 (15)	6 (10)	7 (16)	8 (15)	56
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)		37 (1)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)			148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija				74 (2)	74 (2)
Fizika			37 (1)	74 (2)	111 (3)
Socialinis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)		74 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaitę)	962(26)	1073(29)	1110 (30)	1147 (31)	4292 (116)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus					
Informacinės technologijos			37 (1)		37 (1)
Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148 (4)
Projektinė veikla					
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74(2)	74(2)	37 (1)	74(2)	259

65. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus (savaitę) pamokų skaičius:

Dalykas	Klasė (mokinių skaičius)		Pamokų sk. 9-10 kl.
	9 (9)	10 (9)	18
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	74 (2)

Dalykas	Klasė (mokinių skaičius)		Pamokų sk. 9-10 kl.
	9 (9)	10 (9)	18
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)	185 (5)	333 (9)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	111 (3)	111 (3)	222 (6)
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	148 (4)	148 (4)	296 (8)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinis ugdymas			
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	
Geografija	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Ekonomika ir verslumas		37 (1)	37
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	55,5 (1,5)	37 (1)	92,5 (2,5)
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaite)	32	31	6623 (63)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus			
Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“	37(1)	37(1)	74 (2)
Projektinė veikla			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 (2)	74 (2)	148 (4)

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

66. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo mokyklos bendrojoje klasėje visiškos integracijos būdu.

67. Specialiųjų poreikių mokiniai yra ugdomi pagal bendrąsias pritaikytas programas arba pagal individualizuotas programas, kurias rengia dalykų mokytojai, konsultuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistų.

68. Organizuojant specialiųjų poreikių mokinių ugdymą bendrojo ugdymo mokyklos bendrojoje klasėje, atsižvelgiama į:

68.1 mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

68.2. švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

69. Pritaikytos bendrosios ar individualizuotos programos sudaromos vieneriems mokslo metams, tačiau mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ar mokomo dalyko žinias, gali būti koreguojamos, aptariant tai Vaiko gerovės komisijos posėdžio metu.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

70. Specialiųjų poreikių mokiniai, kuriems rekomenduotas ugdymas pagal pritaikytas bendrąsias programas, ugdomi vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 47, 63 ir 64 punktais.

71. Individualus ugdymo planas (priedas) rengiamas mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, atsižvelgiant į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes; bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms (PPT, VTAS), kurias prireikus kaip konsultantus, kviečiasi Mokykla.

72. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, kuris mokomas pagal individualizuotą programą, gali:

72.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

72.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų.

73. Ugdymo plano rengimą ir vykdymą koordinuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistai, kurie su mokytojais, vaiku, jo tėvais (globėjais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

74. Individualizuotas programos dalykų mokytojai sieja su mokinių praktiniais interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

75. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus kriterijus ir vadovaujantis mokyklos ugdymo plano 21 punkto nuostata.

76. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymosi procese vertinami pagal numatytus individualios pažangos tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Trimestro įvertinimai rašomi el. dienyne, įrašant 1–4 klasių mokiniams „aukšt., pagr., pat.“, 5–10 klasių mokiniai vertinami pažymiais. Specialusis pedagogas „Specialiosios pagalbos teikimo dienyne“ vertina „p. p.“ arba „n. p.“.

77. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal konkretaus mokinio pasiekimus, stebint individualią mokinio pažangą, įgyvendinant programoje numatytus tikslus. Trimestro įvertinimai rašomi el. dienyne, įrašant 1–4 klasių mokiniams „aukšt., pagr., pat.“, 5–10 klasių mokiniai vertinami pažymiais. Specialusis pedagogas „Specialiosios pagalbos teikimo dienyne“ vertina „p. p.“ arba „n. p.“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

78. Mokykla užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

79. Švietimo pagalba, tikslai ir intensyvumas nurodomi mokinio, mokomo pagal pritaikytą bendrąją arba individualizuotą programą, individualiame pagalbos plane. Individualaus plano rengimo aspektai aptariami mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

80. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymosi procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, mokinio tėvais (globėjais), teikia konsultacinę pagalbą.

81. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiai keliamus ugdymo(-si) tikslus ir mokinio reikmes.

82. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.).

83. Švietimo pagalbos specialistai dirba pagal mokyklos direktoriaus patvirtintus tvarkaraščius ir darbo grafikus.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2022-08-31

protoliniu nutarimu

(protokolo Nr. V3-)

2022–2023 m. m. individualus ugdymo planas

DALYKAI	Pedagoginė ir švietimo pagalba					
	Val.sk. Per sav.	Parengta individualizuota programa	Specialiojo pedagogo	Mokytojo padėjėjo	Logopedo	Psichologo
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)						
Lietuvių k. (gimtoji)						
Užsienio k. (anglų k.)						
Užsienio k. (rusų k.)						
Matematika						
Biologija						
Fizika						
Chemija						
Informacinės technologijos						
Istorija						
Pilietiškumo pagrindai						
Geografija						
Gamta ir žmogus						
Ekonomika						
Dailė						
Muzika						
Technologijos						
Kūno kultūra						
Žmogaus sauga						
Mokiniui skirtas pamokų skaičius						

SUSIPAŽINAU:

Mokinio tėvai (globėjai):