

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. sausio 13 d.
įsakymu Nr. V1-9

KLAIPĖDOS R. ENDRIEJAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į švietimo būklės analizę, bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas grindžiamas Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos nuostatomis ir atitinka Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, pasiruošusias gyventi visuomenėje, suprantančias inovacijų svarbą. Tenkinti mokyklos ugdytinių ugdymosi poreikius, garantuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos rajono strateginio plėtros plano iki 2030 m., patvirtintu Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T11–170, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2023 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2022–2023 m. m. UP¹, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-95; 2021–2022 m. mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais ir ataskaita, direktoriaus 2022 m. metinės veiklos ataskaita bei Nacionalinės švietimo agentūros 2022-11-16 Mokyklos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita Nr. A–131.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS BENDRA INFORMACIJA

5. 2022 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje 1–10 klasėse mokėsi 165 mokiniai: iš jų: 1–10 klasėse – 118 (1–4 klasėse – 47, 5–10 klasėse –72), 47 Mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje (12 priešmokyklinio ugdymo grupėje). 2 mokykliniai autobusai pavėžėja 58 mokinius iš 9 kaimų. Suformuota pailgintos dienos grupė, kurioje ugdomi 23 pradinukai. Mokykla įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas.

6. Mokyklos socialinis kontekstas

¹UP – Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2021–2022 m. m. ugdymo planas

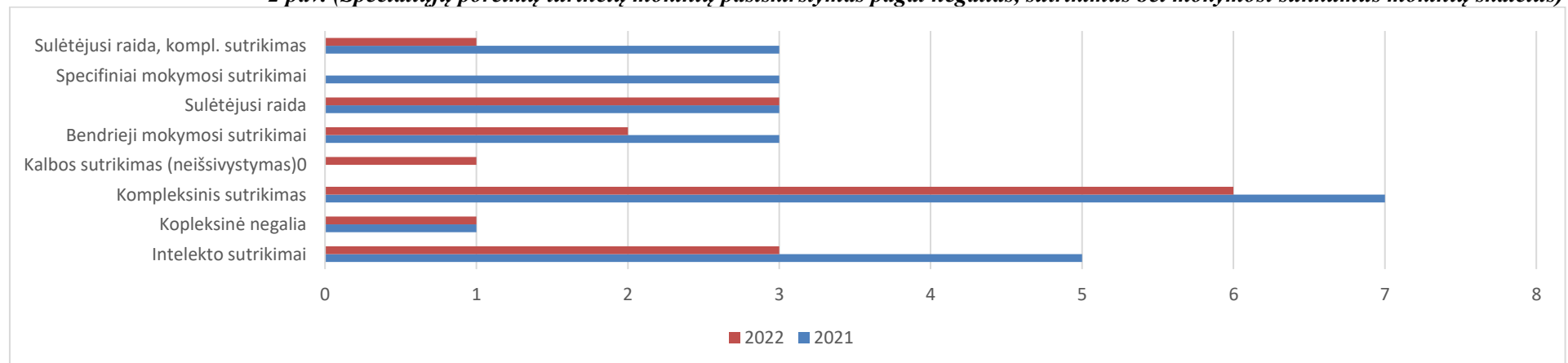
1 pav. Mokyklos socialinis kontekstas (2022-09-01)

Koncentras	Mokinių (ugdytinių) skaičius	Gavo nemokamą maitinimą ²	
		Skaičius	Procentas
Ikimokyklinės ir priešmokyklinė ugdymo grupės	Ikimokyklinio – 35	2	6,1
	Priešmokyklinio – 12	12	100
Iš viso:	47 ugdytiniai	14	29,8
1–10 klasių mokiniai: 1 kl. – 11, 2 kl. – 14, 3 kl. – 8, 4 kl. – 13 5 kl. – 14, 6 kl. – 10, 7 kl. – 15, 8 kl. – 15, 9 kl. – 9, 10 kl. – 9	118	50	42,4
Bendras mokinių skaičius	165	61	38,8

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

7. 2021–2022 m. m. mokykloje ugdėsi 19 specialiųjų poreikių mokinių (mokslo metų pabaigoje – 17), (2020–2021 m. m. mokykloje ugdėsi 20 specialiųjų poreikių mokinių (mokslo metų pabaigoje – 22).

2 pav. (Specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiskirstymas pagal negalias, sutrikimus bei mokymosi sunkumus mokinių skaičius)

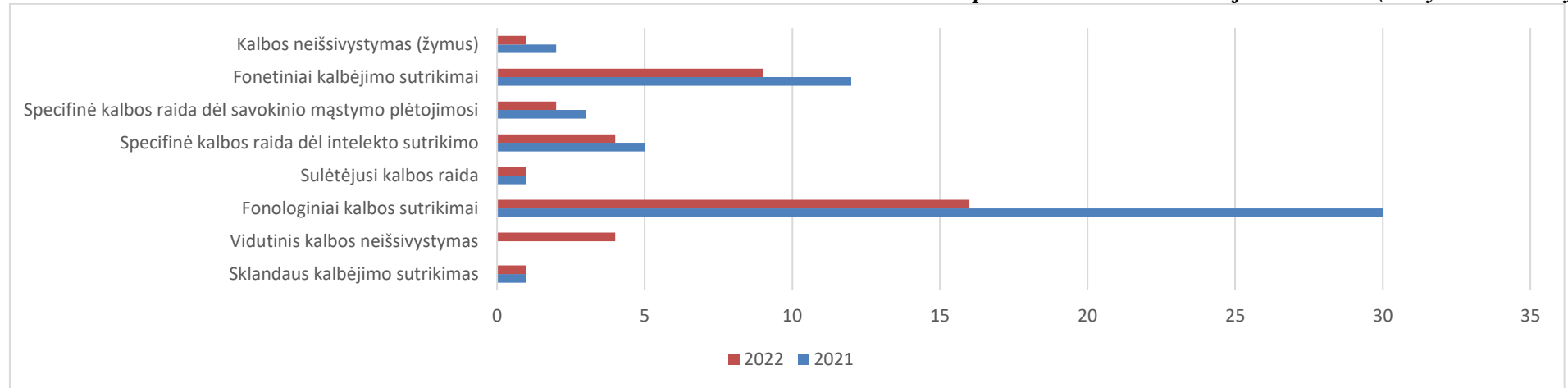


Šaltinis: Mokyklos duomenys.

² Pastaba – skaičius nurodo, keliems vaikams buvo pritaikytos lengvatos už maitinimo paslaugas ikimokyklinio ugdymo grupėse ir kiek vaikų gavo nemokamą maitinimą priešmokyklinio ugdymo grupėje.

2021–2022 m. m. mokykloje ugdėsi 38 mokiniai, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus (2020–2021 m. m. mokykloje ugdėsi 53 mokiniai, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus)

3 pav. Kalbos ir komunikacijos sutrikimai (mokyklos duomenys)



ANTRASIS SKIRSNIS

2022 M. MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

8. Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti 2020–2022 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) išsikeltą tikslą: „Inovatyvios, saugios ir sveikata stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių asmeninį tobulėjimą“. 2022 m. veiklos plane buvo numatyta įgyvendinti 2 uždavinius:

1. *Tobulinti pamokos vadybą, diegiant personalizuoto ugdymo(si) ir savivaldaus mokymosi paradigmos modelį.*

2. *Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, ugdymo kokybę ir asmenybės ūgtį.*

Mokykla 2020–2021 m. m. pradėjo įgyvendinti ES fondų finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“ (09.2.1.-ESFA-V-719 programa „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“). 2022 metų veiklos planas buvo parengtas, atsižvelgiant į projekto „Kokybės krepšelis“ tikslą, uždavinius ir Mokyklos veiklos tobulinimo plano 2022 metų priemones.

9. Įgyvendinant mokyklos 2020–2022 m. strateginio, 2022 m. veiklos plano tikslą ir ES fondų finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 metų priemones, buvo atsižvelgta į socialinių emocijų ugdymą (toliau – SEU) mokykloje, kuriant saugias ir sveikas ugdymo(si) aplinkas, ir diegiant pamokose personalizuotą, savivaldų ugdymą(si) siekiama geresnių mokyklos bendruomenės narių individualios pažangos ir mokyklos veiklos rezultatų.

9.1. *Įgyvendinant mokyklos 2022 m. veiklos plano pirmąjį uždavinį* buvo sudarytos sąlygos ir skatinami mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai tobulinti ir plėtoti savo bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, diegti personalizuotą ugdymą(si) ir savivaldaus mokymo(si) paradigmos modelį, orientuojantis į kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas ir inovacijas, susijusias su ugdymo turinio kaita, problemų sprendimu. *Pedagogai ir administracija dalyvavo seminaruose, konferencijose:* „Ateities lyderių kursas“; „Skaitmeninių priemonių naudojimas technologiniame ugdyme. 3D spausdintuvas. Konstrukcija. Veikimas“; „Aktyvus,

tyrinėjimu grįstas, kiekvieno pradinių klasių mokinio mokymasis. Ugdymo turinio aktualijos ir naujovės“; „Mokyklų geroji patirtis – mokinių pažangai“; „Mokinių vertinimas ir įsivertinimas. Darbo praktika“; „Skaitymo gebėjimų ugdymas naudojant mąstymo žemėlapius“; „Pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui Kėdainių r. švietimo įstaigose“; „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje raiška“; „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Kur esame? Kur norime būti?“; „Fizinio ugdymo atnaujintos BP – kas naujo?“; „Sėkmės istorijos mokyklų projektinėje veikloje. Poveikis mokinių mokymosi rezultatams“; „Fizinių ypatybių lavinimas su įvairiomis priemonėmis ir technologijomis. 100-judriųjų žaidimų koncepcija“; „Pilotuojančių mokytojų geroji patirtis, pradedant dirbti su atnaujintomis bendrosiomis programomis“; „Kompetencijų ugdymas dorinio ugdymo pamokose (konferencija)“; „Skaitmeninio turinio kūrimas muzikos pamokoje“; „Nacionalinė konferencija „Kaip 2x2? Matematikos rezultatų ir inovacijų ryšys!“ švietimo bendruomenei“; „Kaip mokyti(s) matematikos šiandien? Patarimai 5-8 klasių matematikos mokytojams“. *Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojos dalyvavo seminaruose ir mokymuose: „Kolega-kolegai: S. Kneipo terapijos taikymo metodika vaikų darželyje“; „STEAM metodikos taikymas ikimokykliniame amžiuje“; „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“; „Skaitmeninis turinys ikimokykliniame, priešmokykliniame (įtraukiamame) ugdyme“; „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“; „Fizinio aktyvumo renginių organizavimo metodika“; „Patyriminė veikla gamtamoksliniame ugdyme“.*

Buvo sudarytas priemonių planas ir nuosekliai buvo vykdoma ugdymo proceso, darbo stebėseną, taikoma nauja personalizuoto, savivaldaus ugdymo(si) metodika, kaupiama patirtis, vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose mokytojai supažindinti su mokymo(si) strategijomis, aptarta vykusių mokymų medžiaga. Sąmoningo mokymosi turinys aptartas metodinėse grupėse. Net 86 proc. mokytojų išbandė ir nuolat taikė savivaldaus mokymo(-si) metodus pamokose. Mokytojų apklausos duomenys rodo, kad mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti (šio rodiklio įvertis 3,5 iš 4, 2020–2021 m. m. buvo 2,4 iš 4). Mokinių apklausos duomenimis, šio rodiklio įvertis liko toks pat (3,3 iš 4) lyginant su 2021 m.

2021–2022 m. m. pabaigoje visi 5–8 kl. mokiniai analizavo savo pasiekimus. Siekiant gilesnio įsivertinimo pamokoje supratimo bendruomenėje, praveisti pokalbiai su 83 tėvais, klasių vadovai mokiniams pravedė 200 individualių konsultacijų. Pasiteisino pasiekimų stebėsenai užtikrinti „Triadų“ susitikimai, kuriuose dalyvauja mokiniai, tėvai, klasių vadovai. Trišalių susitikimų trukmė nuo pusvalandžio iki 45 min. Klasių vadovų nuomone, trišalių pokalbių dėka pagerėjo mokinių lankomumas, aktyvesnis mokinių dalyvavimas mokyklos bendruomenės gyvenime.

Įgyvendintos mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo priemonės: praktinių užsiėmimų ciklas mokiniams „Savo ateitį kuriu šiandien“ (8 užsiėmimai 52 mokiniai). Pravesta konferencija mokyklos bendruomenei (mokiniams, tėvams, mokytojams) „Savivaldaus mokymasis – mokymasis gyvenimui“. Veiksmingai veikia trišalių pokalbių (Mokiny–Mokytojas–Tėvai) sistema, Mokyklos skatinimo tvarka, orientuota į kiekvieno mokinio pažangą. 44,8 proc. mokinių, padariusių pažangą, buvo apdovanoti Mokyklos padėkos raštais, 3 mokiniai, surinkę 100 proc. apdovanoti dovanomis. Didžioji dalis klasių vadovų parengė ir naudojo mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo (VIP) lenteles, aplankus. Įgyvendinami susitarimai dėl individualios mokinio pažangos turi didelės įtakos mokinių motyvacijai. Mokyklos veiklos stebėsenos duomenys, metiniai 5–10 klasių mokomųjų dalykų pasiekimai, klasių pažangumo užfiksuoti faktai (išaugęs mokinių aktyvumas popamokinėje veikloje, aktyvumas atstovaujant mokyklai rajono olimpiadose, varžybose, konkursuose) rodo, kad susitarimai dėl mokinių skatinimo turi įtakos aktyvumo, iniciatyvumo, visuomeniškumo pokyčiui. 2021–2022 m. m. mokytojų apklausa apie tai, kokią įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai turi įvairūs pažangos stebėjimo, fiksavimo, aptarimo būdai, parodė, kad aukščiausia verte (3,6 iš 4) mokytojai vertino individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą mokytojo pasirinkta forma, 3,5 iš 4 verte – klasės pasiekimų ir pažangos lapų aptarimą kartą per ketvirtį. Mokytojai supranta sistemingo, nuolatinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo svarbą. Mokyklos administracija pripažįsta, kad reikia atnaujinti susitarimus dėl individualios mokymosi pažangos stebėjimo ir daugiau dėmesio skirti susitarimų dėl pamokos struktūros, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje įgyvendinimo analizei.

1–10 klasių mokiniai parengė integruotų tiriamųjų darbų metinius projektus, kuriuos pristatė konferencijoje „Tyrinėk. Sužinok. Atrask. Dalinkis“ (2022-06-08). Atsižvelgiant į savivaldaus ugdymo rekomendacijas, 5–10 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos patiems pasirinkti projekto temą ir kuruojantį mokytoją. Tai leido pamatyti vaikų pomėgius, karjeros siekius. Buvo siekiama, kad mokiniai tobulintų IT, lietuvių kalbos, viešojo kalbėjimo kompetencijas, gebėtų išsakyti savo nuomonę, bendradarbiauti su keliais dalykų mokytojais. 1–4 klasių mokiniams tiriamuosius projektus atlikti padėjo jų mokytojai. (1 klasė „Geometrinės figūros“, 2 klasė „Konstruojau su Lego kaladėlėmis“, 3 klasė „Augalai mokyklos teritorijoje“, 4 klasė „Architektūra: statiniai iš antrinių žaliavų“). 49 proc. 5–10 klasių mokinių pasirinko

STEAM krypties projektus. 98 proc. 1–10 klasių mokinių viešai kalbėjo projektų pristatymo grupėse. Reflektuodami po konferencijos 88 proc. 1–4 klasių mokinių sakė, kad konferencija jiems patiko (visi nurodė bent vieną labiausiai patikusį projektą). 70 proc. 5–10 klasių mokinių teigė, kad projektai jiems patiko (nurodė labiausiai patikusį), įvardino savo sėkmes. 30 (trisdešimčiai) proc. mokinių konferencija nepatiko (priežastis – viešas kalbėjimas, projekto pristatymas prieš kitus mokinius) Į klausimą „Ką daryčiau kitaip?“ 32 proc. mokinių atsakė, kad projektą atlikinėtų nuosekliau, nepasiliktų visko paskutinei minutei, 12 proc. mokinių, nurodė, kad atsakingiau rinktųsi projekto temą. Apibendrinę projekto veiklas darome išvadą, kad mokiniai įgyvendino išsikeltą tikslą ir patobulino kompetencijas. Bendras 5–10 klasių projektų įvertinimų vidurkis 8 balai iš 10; refleksijos metu paaiškėjo, kad 88 proc. 1–4 ir 70 proc. 5–10 klasių mokinių projektinę veiklą vertina gerai. Iš įsivertinimo matyti, kad mokiniai moka analizuoti savo darbą ir numatyti tobulėjimo perspektyvas. Pasirinkti patyriminio ugdymo metodai ir jų taikymas kartu su kitais mokyklos sprendimais buvo tinkami mokinių gebėjimų atskleidimui ir kompetencijų plėtojimui.

Mokykloje įgyvendinta „Kokybės krepšelio“ projekte numatyta priemonė – virtualus užduočių bankas Teams aplinkoje, kuriame pateikta 55 įvairių lygių užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams. 2021–2022 m. m. 40 proc. 5–8 kl. mokinių dalyvavo virtualiose konsultacijose. Virtualios konsultacijos derinamos su „gyvomis“ individualiomis ir grupinėmis konsultacijomis.

2022 m. sėkmingai mokykla įgyvendino 2020–2021 m. m. pradėtą įgyvendinti ES fondų finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“. 2022 m. spalio 20 d. Mokykloje vyko Mokyklos veiklos pakartotinio rizikos išorinis vertinimas (Nacionalinės švietimo agentūros 2022–11–16 ataskaita Nr. 131). Vertintojai konstatavo, kad Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas. 8 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį: tai 1.1. Asmenybės tapsmas, 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą, 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, 3.1. Ugdymo(si) planavimas, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas, 3.4. Mokymasis.

Gautos išvados buvo analizuojamos mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose ir panaudotos numatant priemones mokinių pasiekimams gerinti. 2022–2023 m. m. ugdymo plane numatytos valandos mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi pagalbai teikti: 1, 3, ir 4 klasėse – po 1 valandą per savaitę, 5–8 klasėse – po 1 valandą per savaitę lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pasiekimams gerinti.

9.2. Įgyvendinant mokyklos 2022 m. veiklos plano antrąjį uždavinį – pasitelkiant duomenų šaltinius: mokyklos stebėsenos duomenis (įvairių institucijų, vykdančių mokyklos veiklos stebėseną, išvadas, pažymas ir kt.), mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenis (PUPP, NMPP, metinius 5-10 klasių mokomųjų dalykų pasiekimus, klasių pažangumo rezultatus. „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu ir 2022 m. didžiausias dėmesys skiriamas asmeninės pažangos skatinimui, orientuojantis ne tik į mokinių mokymosi rezultatus, bet ir į asmenybės ūgtį – pastangas, nuostatas, iniciatyvumą, bendradarbiavimą, elgesį. Darbo grupė, kurią sudarė administracijos, mokytojų ir mokinių atstovai, parengė Mokinių skatinimo tvarkos aprašą (mokyklos tinklapis), kurį įgyvendinant mokinių akademiniai rezultatai nepagerėjo, bet sudarė prielaidas mokinių aktyvumui dalyvaujant renginiuose, konkursuose. Mokinių, atstovaujančių mokyklai rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius padidėjo daugiau negu dvigubai (lyginant 2 metų rezultatus), naujos iniciatyvos sudarė lygias galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams – jie turi tokias pat sąlygas kaip ir kiti būti įvertinti ir paskatinti už aktyvumą, iniciatyvumą, įsitraukimą į mokyklos bendruomenės veiklas.

Mokiniai prisideda prie mokyklos erdvių kūrimo, tobulinimo ir gražinimo. Dvi mokinių grupės praėjusiais mokslo metais parengė ir pristatė Mokyklos bendruomenei Klaipėdos rajono savivaldybės inicijuotus mokinių iniciatyvų projektus. Po viešo projektų pristatymo mokyklos bendruomenei ir mokinių balsavimo mokykloje įgyvendinamas 8 klasės mokinių projektas „Du viename“ – įrengtas mokinių poilsio ir atsipalaidavimo kambarys, kuriame galės pasiklausyti muzikos, pabendrauti tarpusavyje, pažiūrėti sudominusias laidas, padiskutuoti. . Mokiniai su savo darbais dalyvavo virtualioje Klaipėdos rajono mokyklų interjero ir eksterjero dekoro parodoje, respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Gamtos įkvėpti“ (III vietos laimėjimas), projekte– parodoje „Penki pojūčiai – penki keliai pažinti“ ir kt. Mokyklos erdvėse viešinamos padėkos mokiniams ir jų mokytojams už šių mokslo metų rezultatus: iniciatyvas susitikime su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, pranešimus mokslinėje praktinėje konferencijoje Kaune „Gyvenimo kelio pasirinkimas vartotojiškoje visuomenėje“, dalyvavimą skudučių festivalyje „Dudutis“ Zarasuose. Rajono dalykinėse olimpiadose laimėtos 4 prizinės vietos (prieš metus – 1 prizinė vieta). Dalyvaudami olimpiadose aukštesnių gebėjimų mokiniai padedami dalyko mokytojų gilina dalyko žinias, bendrąsias kompetencijas, stiprina pasitikėjimą savimi. Buvo organizuoti 8 mokymai 4 grupių mokiniams. Mokiniai

papildė savivaldaus mokymosi sampratą. Siekiant ugdytą organizuoti netradicinėse aplinkose, įrengta 15 darbo vietų mokymosi laboratorija: spintelės, interaktyvus ekranas, nešiojamas kompiuteris, „Class VR“ komplektas, Microbit ir STEAM programavimo priemonių rinkiniai. Šioje laboratorijoje įvyko 37 pamokos 1–10 klasėse. Laboratorijoje mokiniai tikslingai mokėsi gamtos ir tikslųjų dalykų. Mokinių nuomone, nauja įranga ugdytą daro įdomesnį, skatina mokymosi motyvaciją. Mokyklos aplinkoje įrengta Meteorologinė stotelė, muzikos lauko klasė. Netradicinėse aplinkose vykstantys užsiėmimai mokiniams suteikia naujos patirties, skatina labiau domėtis mokymosi turiniu. Mokiniai vertina atsakingą elgesį ir patikino vertintojus pokalbio metu, kad saugo mokyklos baldus, interaktyvias lentas, ekranus, prisideda prie mokyklos aplinkos tvarkymo atlikdami socialines valandas, savo darbais puošia patalpų erdves.

Siekiant tobulinti mokinių kompiuterinio raštingumo kompetencijas, mokykloje įrengta 11 vietų IT klasė pradinio ugdymo mokiniams, specializuotas gamtos mokslų kabinetas. Galima daryti išvadą, kad mokykla, įgyvendindama projektą (KK), sudarė tinkamas sąlygas mokinių kompiuteriniam raštingumui.

Mokytojams sudaromos sąlygos pamokose naudoti IKT (visuose mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuteriai su interneto prieiga), geografijos-fizikos, matematikos, anglų kalbos kabinetuose ir 1, 4 klasėse yra interaktyvūs ekranai, chemijos–biologijos kabinete bei priešmokyklinio ugdymo grupėje yra interaktyvios lentos, lietuvių kalbos ir, muzikos, tikybos, technologijų, pradinių klasių kabinetuose, aktų salėje yra projektoriai. Įrengtas pradinių klasių IT kabinetas (11 nešiojamų kompiuterių)

10. Sėkmingą 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo mokyklos specialistų, VGK, mokytojų įsivertinimo ataskaitos, atliktų apklausų, tyrimų išvados, metinės pažangumo ir lankomumo ataskaitos ir kt. mokyklos duomenų šaltiniai.

Mokykloje veiksmingai veikia Vaiko gerovės komisija, kuri per metus organizavo 24 posėdžius. Posėdžių metu buvo kalbėta apie 13 įstaigos ugdytinių (nuo ikimokyklinės grupės iki 10 kl.). Posėdžiai vyko dėl: elgesio pamokų ar pertraukų metu svarstyti 5 mokiniai (6–7 klasių); mokinio savijautos ir tėvų bendradarbiavimo su įstaiga svarstytas 1 mokinytis; spec. ugdymosi poreikių pirminio ar pakartotinio įvertinimo aptarti 7 vaikai. Juose analizuojamos iškytančios problemos ne tik dėl mokinių elgesio ir mokymosi sunkumų, bet ir mokinių, ir jų tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą bei pagalba šeimai, sudarant sąlygas vaikams mokytis, ir išipareigojimų vykdymas (grįžtamieji posėdžiai). Per mokslo metus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta reikalinga pagalba. Įstaigos VGK nariai, mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose, susijusiose su jų tiesioginiais darbais (dėstomais dalykais): „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo švietimo kontekste“; „Švietimo pagalba netinkamai besielgiantiems mokiniams“; „Aktualijos ir bendradarbiavimo galimybės“; „Šių dienų iššūkiai. Kuo galime būti naudingi vieni kitiems?“; „IKT įrankiai ir priemonės įvairių dalykų mokytojams“; „Logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, darbas su zondais. Pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai“; „Simbolinės medžiagos panaudojimas terapijoje su vaikais“; „Šiuolaikinių meno terapijos metodų taikymas darbe su vaikais ir suaugusiais“. Spec. pedagogė E. Janušauskienė dalyvavo mokymuose su juriste R. Josgaudiene apie vaiko teisių užtikrinimą švietimo įstaigose. Seminaruose dalyvavo ir mokytojų padėjėjos: „Mokytojo padėjėjų kompetencijų ugdymas“; „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje“. Mokykloje veikia socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo Mokykloje darbo grupė. Susitarta taikyti pamokose 5 įsitraukusio mokymo matmenų praktikas. Išskirtinis dėmesys skirtas emocinei mokinių savijautai: šia tema vestos klasės valandėlės, organizuoti mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai, konsultacijos, teikta informacija internetinėje mokyklos svetainėje.

Mokykloje nuosekliai įgyvendinamos prevencijos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: socialinio ir emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“ – „Laikas kartu“ (PUG ir 1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (9–10 kl.), „V. Šerborn vystymo judesiu metodas“ (PUG). Į ugdymo(si) turinį integruotos programos: „Etninės kultūros bendroji programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“ (1–4 kl.), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

Bendradarbiauta su tėvais, pedagogais ir su socialiniais partneriais: praveisti individualūs pokalbiai (dalyvauta triados), tėvų susirinkimuose: Integruojama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“ („Drugelių“ grupėje, ikimokyklinio ugdymo mokytoja I. Komšlienė); „Vaikų saugumas ir savarankiškumas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ (visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Palionienė, psichologė R. Fedijienė) ir kt.

Bendradarbiauta: Klaipėdos rajono PK (policijos komisariatu), Endriejavo seniūnija, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos centru, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos r. PPT³, Švietimo centru ir Klaipėdos r. savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Mokytojai nuolat bendradarbiauja su mokykloje ir seniūnijoje dirbančiais specialistais: spec. pedagoge, logopede, psichologe, seniūnijos socialine darbuotoja bei visuomenės sveikatos priežiūros specialiste ir aptarė mokyklos mokinių lankomumą, elgesį, pažangumą ir kt.

11. Ugdymo(si) ir lankomumo rezultatai, mokinių dalyvavimas popamokinėje ir neformaliojo švietimo veiklose aptariami Mokyklos tarybos posėdžiuose.

11.1. pradinį išsilavinimą įgijo 15 (100 proc.) mokinių, pagrindinį –10 (91 proc.) mokinių (visi gavo pradinio ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus), 1 mokinys baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą (gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą), 12 ugdytinių baigė priešmokyklinio ugdymo programą.

11.2. 2021–2022 m. m. mokyklos pažangumas (pažangių mokinių dalis) 96,8 proc. (2020–2021 m. m. buvo 99,2 proc.): 1–4 kl. – 94,1 proc. (du 1 klasės ir vienas 3 klasės mokiniai nepasiekė minimalaus pasiekimo lygio ir buvo palikti kartoti kurso), 5–10 kl. – 98,6 proc. pažangumas (vienas 6 klasės mokinys paliktas kartoti kurso). Dviejų 5–10 klasių mokinių metinių įvertinimų vidurkis yra 10 balų, keturi 1–4 klasių mokiniai mokosi aukščiausiu lygiu. 33,9 proc. 6–10 klasių mokinių padarė pažangą (2019–2020 m. m. buvo 52,7 proc., 2020–2021 m. m. buvo 55,2 proc.) (lyginami metinių pažymių bendri vidurkiai).

11.3. Mokiniai už gerą mokymąsi ir mokyklos lankymą mokslo metų pabaigoje skatinami padėkos raštais, ekskursijomis ir kt.

4 pav. Pradinių klasių pažangumas (mokinių skaičius)

Vertinimas lygiais	2019 – 2020 m. m.	2020 – 2021m. m.	2021– 2022 m. m.
Aukštesnysis	9	6	4
Pagrindinis	22	22	25
Patenkinamas	25	16	19
Nepatenkinamas	1	1	3

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

5 pav. 5–10 klasių pažangumas (mokinių skaičius)

Klasė	Mokinių skaičius	Metinis pažangumas						
		Įvertinimas balais				Pažangumas 10-4 (proc.)	Kokybė 10-6 (proc.)	Klasės vidurkis
		10-9	8-6	5-4	3-1			
5	9	2	4	3	0	100	66,67	8,27
6	17	1	4	11	1	94,1	29,41	7,4
7	15	0	7	8	0	100	40	7,79

³ PPT – Pedagoginė psichologinė tarnyba

8	11	0	7	4	0	100	63,64	8,22
9	10	0	7	3	0	100	60	8,09
10	9	0	3	6	0	100	41,67	8,09
Iš viso	71	3	32	35	1			Vidurkis 8
		4,2 proc.	45,1 proc.	49,3 proc.	1,4 proc.	99,02	50,23	

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

6 pav. Metinis pradinųjų klasių mokinių lankomumas

Mokslo metai	2019 – 2020 m. m.	2020 – 2021m. m.	2021 – 2022 m. m.
Praleista pamokų per mokslo metus Tenka 1 mok.	1380 (24,4)	1413 (31,4)	3756 (73,6)
Praleista dėl ligos Tenka 1 mok.	4 (0,07)	38 (0,84)	42 (0,82)
Praleista dėl kitų priežasčių Tenka 1 mok.	1376 (24,14)	1366 (30,4)	3714 (72,8)
Nepateisinta pamokų Tenka 1 mok.	0	9 (0,2)	0

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

7 pav. Metinis 5–10 klasių mokinių lankomumas

Mokslo metai	2019 – 2020 m. m.	2020 – 2021m. m.	2021 – 2022 m. m.
Praleista pamokų per mokslo metus Tenka 1 mok.	2237 (32,4)	1314 (17,52)	5481 (74,07)
Praleista dėl ligos Tenka 1 mok.	0	90 (1,2)	0
Praleista dėl kitų priežasčių Tenka 1 mok.	2237 (32,4)	1224 (16,32)	5481 (74,07)
Nepateisinta pamokų Tenka 1 mok.	114 (1,7)	37 (0,49)	49 (0,7)

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

Mokinių ugdymo(si) pasiekimai analizuojami ir mokytojų tarybos, metodinių grupių, VGK posėdžiuose ir teikiami pasiūlymai ugdomajai veiklai tobulinti. Išanalizavus mokinių ir mokytojų apklausą vykdytą pavasarį „Ugdymas ir mokymasis“ galima teigti, kad ugdymo procese naudojamos įvairios įsivertinimo/vertinimo formos, klausimynai, el. platformos, svarbu susitarimai. Po renginių įsivertina mokytojai ir mokiniai.

Mokyklos tarybos posėdžiuose pristatyti pranešimai:

- „Pagalbos mokiniui teikimas mokykloje“ (spec. pedagogė, logopedė E. Janušauskienė);

<ul style="list-style-type: none"> • „Naujai atvykusių ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir 1, 5 kl. mokinių adaptacija mokykloje“; • „Mokinių motyvacijos tyrimas“ (dalyvavo 90 proc. ir 3–8 kl. mokiniai, psichologė R. Fedijienė); • „Mokinių pažangumas, lankomumas ir ugdymo(si) gerinimo galimybės“ – pasibaigus trimestrams ir mokslo metų ataskaita; • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus apklausa „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus veiklos veiksmingumas ir ugdymo kokybė“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Darkintienė).
<ul style="list-style-type: none"> • Profesinės pedagoginės veiklos praktikos įvertinimas studentei Deimantei Zarambei (Studijų programa Per kvalifikavimo modulis „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“) (direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Darkintienė). • Mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo anglų kalbos mokytoja Eglė Skolevičienė.
<p>Pravesta konferencija mokyklos bendruomenei (mokytojas + mokinys+ tėvai) „Savivaldus mokymas – tai mokymas gyvenimui“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lektoriai</u>: psichologė Kristina Gintovt „Mokyklos sėkmė priklauso nuo manęs“; Remigijus Žiogas „Jeį galėjau aš, gali ir tu“. • <u>Mokytojai</u>: „Bendradarbiavimas organizuojant integruotas veiklas“ (specialioji pedagogė ir logopedė metodininkė E. Janušauskienė pradinų klasių mokytoja metodininkė Indrė Raudonė); „Gebėjimas efektyviai komunikuoti su mokiniais vertinant, įsivertinant ir reflektuojant daromą pažangą“ (dorinio (tikybos) mokytoja metodininkė G. M. Paniulaitienė); „Trišaliai pokalbiai“ (anglų kalbos mokytoja metodininkė E. Skolevičienė); „Pamokos netradicinėse aplinkose“ (pradinų klasių mokytoja metodininkė R. Šedbarienė); „Gera pamoka – kitokia pamoka“ (pradinų klasių vyresnioji mokytoja V. Striaukienė); „Mokomės tyrinėdami“ (pradinų klasių vyresnioji mokytoja D. Norvilienė); „Mokinių individualios pažangos matavimas, skatinimas ir pasiekimų gerinimas praktikoje“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Varnelienė). • <u>Mokinių projektiniai darbai (5–10 kl.)</u>: Tema. Tautodailės darbas „Verpstė“ (N. Genčas, 8 kl., projekto vadovas V. Brazauskas,); Tema. „Draugystės apyrankė“ (I. Jokubauskaitė, 8 kl., projekto vadovė E. Jurkaitienė,); Tema. „Siuvinėjimas ant drobės“ (S. Jankauskaitė, 5 kl., projekto vadovė E. Jurkaitienė); Tema. „Narkotikai“ (Širin, 9 kl., projekto vadovė A. Košaitienė); Tema. Muzika 5–10 kl. (Deivilė Kuprytė, 9 kl. projekto vadovė A. Košaitienė); Tema. „Pėsčiųjų saugaus eismo taisyklės“ (Jonas Skolevičius, 9 kl., projekto vadovė V. Varnelienė); Tema. „Gali padaryti pats“ (Deividas Komšlys, 6 kl., projekto vadovė G. M. Paniulaitienė); Tema. „Labiausiai gendančios mašinos“ (Edvinas Pocius, 6 kl., projekto vadovė D. Norkienė). <p><i>Projekto „Kokybės krepšelis“ metu įgyvendintos inovacijos buvo aptartos vykusioje konferencijoje mokyklos bendruomenei (mokytojas + mokinys+ tėvai) „Savivaldus mokymas tai mokymas gyvenimui“. Susitarta, kad pradėti pokyčiai pamokoje ir ugdymo(si) organizavime bus tęsiami.</i></p>
<p>Gerosios patirties sklaida (dalyvauta metodiniuose renginiuose):</p>
<p>Geroji patirtis „Kolega – Kolegai (pravestos (stebėtos) integruotos ir atviros pamokos/veiklos).</p> <p><u>Pamokos/educaciniai užsiėmimai kitaip:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Gargždų kino teatre „Minija“ 8–9 klasių mokiniams, (21 mok.); • Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Gargždų kino teatre „Minija“ 7 klasės mokiniams (15 mok.); • Pradinukų dizaino diena (I. Raudonė, V. Striaukienė, D. Norvilienė, E. Vagnorienė, R. Šedbarienė); • Educacinis užsiėmimas Klaipėdos r. savivaldybės priešgaisrinės tarnybos Endriejavo ugniagesių komandos būstinėje Endriejave 5 klasės (9 mok.); • Pamoka – koncertas 1-4 klasių moksleiviams „Mūzų menas“. (Bendradarbiaujant su Gargždų muzikos mokyklos Endriejavo skyriumi); • Pamoka – koncertas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtiniams (Bendradarbiaujant su Gargždų muzikos mokyklos Endriejavo skyriumi); • Renginys (popietė) „Kviečiame sportuoti kartu“ (fizinio mokytojas A. Bušeckas). • Virtuali edukacija „Kelionė po Lietuvą“ (pradinų kl. mokytoja I. Raudonė); • Rudeninis pradinukų piknikas. "Obuolinės" (SEU diena pradinų klasių bendruomenei). • Bendradarbiavome su Klaipėdos rajono policijos bendruomenės pareigūne D. Pipiriene ir surengėme saugaus eismo renginį (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos).

Integruotos pamokos:

- Integruota lietuvių k. – istorijos pamoka, skirta Knygnešio dienos minėjimui.
- Dailė ir technologijos „Grotazo paukščiai“ (1, 3 kl., pradinių klasių mokytojos: I. Raudonė, V. Striaukienė).
- Pasaulio pažinimo ir užsienio kalbos integruota, atvira pamoka „Draugiškas internetas“ (4 kl.).

Atviros pamokos/edukacinės veiklos:

- Dvi atviros anglų kalbos pamokos „Writing an informal letter“ (7 kl., anglų kalbos mokytoja E. Skolevičienė).
- Atvira anglų kalbos pamoka „The world of work“ (9 kl., anglų kalbos mokytoja E. Skolevičienė);
- Atvira anglų kalbos pamoka (8 kl.) „Body language“ (8 kl., anglų kalbos mokytoja E. Skolevičienė);
- Pradinių klasių mokytojos I. Raudonės pasaulio pažinimo pamoka 4 kl. ;
- Pradinių klasių mokytojos I. Raudonės 2 lietuvių kalbos pamokos 4 kl.;
- Pradinių klasių mokytojos I. Raudonės matematikos pamoką 4 kl. (stebėjo: I. Raudienė, J. Rudienė, B. Darkintienė).
- Ikimokyklinio ugdymo mokytojos D. Zarambės „Ugdomoji grupinė STEAM veikla“ (3 edukacinės veiklos); „Individuali ugdomoji STEAM veikla“ (1 užsiėmimas); Ryto rato integruota veikla; „Didaktiniai žaidimai moko“, „Stebėjimas ir pažintinė veikla“ (metodų taikymas veiklose).

Mokykloje yra pakankamai neformalaus ugdymo užsiėmimų, kuriuos gali pasirinkti pagal pomėgius, atsirado naujų; Jaunųjų kraštotyrininkų, italų kalbos būreliai. Iš viso neformaliai švietimui, iš ugdymo plano, skiriama 12 valandų per savaitę, juose dalyvauja 72 proc. mokinių. Kadangi mokyklos patalpose veikia muzikos mokyklos filialas, rekonstruojamo kultūros centro neformalus užsiėmimai, Gargždų sporto centro krepšinio grupės treniruotės, tai mokiniai gali derinti mokyklos ir kitų įstaigų užsiėmimų laiką. Pokalbyje su vertintojais mokinių tėvai pabrėžė patogumą – nebereikia vaikų vežti į miestą. Mokyklai svarbu, kad mokiniai plėtotų savo bendrąsias ir dalykų kompetencijas dalyvaudami neformaliajame švietime.

Mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovę užtikrina galimybė rinktis neformaliojo švietimo būrelius (skirta 12 val.).

8 pav. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas pagal veiklos kryptis

Veiklos kryptis	Neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius (būrelių) skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius (būrelių) skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius (būrelių) skaičius
	2019–2020 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2021–2022 m. m.
Dailės	1	13	1	16	1	10
Muzikos	2	29	2	21	2	19
Sporto	3	45	4	47	4	58
IT (informacinės technologijos)	2	27	2	26	3	37
Etnokultūra	3	37	4	46	2	11
Kita: „Veikime kartu“	1	15	-	-	-	-
„Jaunieji lyderiai“			1	15	-	-
Iš viso:	12	166	14	171	12	135

Mokyklos mokiniai (ugdytiniai) per mokslo metus dalyvavo įvairiuose mokyklos, rajono ir šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, varžybose. 27 aukštesniųjų gebėjimų mokiniai (22 proc. 1–10 kl. mok.) dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose (2021 m. (16 proc.)). Pasiektos 4 prizinės vietos.

Dalyvaudami olimpiadose mokiniai padedami dalyko mokytojų gilina dalyko žinias, stiprina pasitikėjimą savimi, o tai skatina siekti dar aukštesnių dalykinių kompetencijų ne tik mokinius, bet ir jų mokytojus. 86 proc. mokytojų išbandė ir nuolat taikė savivaldaus mokymo(-si) metodus pamokose. Pagal Mokykloje galiojančią Mokinių skatinimo tvarką 50,4 proc. 1–10 klasių mokinių padarė pažangą ir buvo apdovanoti padėkos raštais, o 9 mokiniai pasiekę aukščiausią pažangos įvertinimą apdovanojami atminimo dovanomis.

MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS IR UŽIMTUMO ĮVAIROVĖ – GALIMYBĖ TOBULĖTI NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLOSE

Dalyvavimas projektinėje veikloje		
	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
Tarptautiniai projektai	Nuo 2020 m. Mokykla dalyvavo šiuose Iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamuose projektuose: „ Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra. Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose “ (sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) (3–4 klasių mokiniai mokėsi plaukti). „2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonėje „ Kokybės krepšelis “ įgyvendinimas ir analizė (nuo 2020 m. spalio 9 d. pradėtas įgyvendinti dviejų metų Mokyklos veiklos tobulinimo planas).	
Šalies projektai	Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „ Jungtinis Lietuvos vaikų choras “. „ Lets sing 2021 “.	„ Vakarų Lietuvos krašto dainų šventė “.
Klaipėdos r. savivaldybės finansuojami projektai	Įgyvendintas Klaipėdos r. savivaldybės finansuojamas jaunimo reikalų projektas „ Kaleidoskopas “ (830 Eur). Mokinių iniciatyvų projektas „ Muzikos garsai “ (1000 Eur).	Etnokultūros projektas „ Auginkime sodną “ (1500 Eur). Mokinių iniciatyvų projektas Kuriame edukacines erdves „ Du viename “.

Veiklos kryptis	2020–2021 m. m.		2021–2022 m. m.	
Dalykinės olimpiados ir konkursai	Klaipėdos rajono konkursas „30 dienų klasės aktyvių veiklų“.	I vieta (3 kl.)	Rajono mokinių biologijos olimpiada	III vieta Martynas Damulis (10 kl.) vyr. biologijos mokytoja Dalia Žemgulytė
	Dailės rajoninė olimpiada tps://www.youtube.com/watch?v=Ds4QsVgTH4Q	III vieta (8 kl.)	Rajono mokinių chemijos olimpiada	III vieta Martynas Damulis (10 kl.), vyr. chemijos mokytoja Virginija Mačiulaitienė
	Rajoninėje 7-12 klasių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2021“, nuotoliniu būdu. Respublikinė technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2021“.	I vieta (10 kl.) II vieta (8 kl.) VIII vieta (10kl.)	Lietuvos geografijos olimpiada 2022 „Mano gaublys“	I vieta Mantas Genčius (10 kl.), vyr. geografijos mokytoja Dalia Žemgulytė
	Klaipėdos rajono 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada.	III vieta (6 kl.)	„ Kings “	Pasiekė II žinių lygmenį savo amž. grupėje (norminis vertinimas 92,01 proc.) Edvinas

			<u>matematikos olimpiados finalas</u>	Pocius, matematikos mokytoja metodininkė Dalia Norkienė
	Rajono mokinių chemijos olimpiada.	II vieta (1 kl.)	„Kings“ <u>informacinių technologijų olimpiados finalas</u>	Pasiekė I žinių lygmenį savo amž. grupėje (norminis vertinimas 94,69 proc.) Edvinas Pocius, IT mokytojas metodininkas Jurijus Ščerbakovas
	Rajono 8–12 (I–IV gim.) klasių mokinių dailės olimpiada	III vieta (8kl.)	Rajono 7–12 kl. mokinių technologijų olimpiados II etapas (dalyvavo 2 mok.)	V vieta A. Petrikaitė (8 kl.) E. Eidukytė (9 kl.), VII vieta
	Lietuvos geografijos olimpiada „Mano gaublys“ LGMA	I vieta (tarp 10 kl. mok.) III vieta (tarp 6 kl. mok.)	Klaipėdos r. matematikos olimpiada 5–8 kl. mokiniams	VI vieta Alesija Šiaulytė (5 kl.).
	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	I vieta (10 kl.) III vieta (10 kl.)		
	IT konkursas „Baitukas“	V vieta		Dalyvavome Lietuvos nacionalinio kultūros centro organizuotame VII skudučių, ragų ir daudyčių pūtikų festivalyje „Dudutis“ (8 skudučių ansamblio mokiniai).
Dailės	Klaipėdos rajono savivaldybės mokinių piešinių konkurse „Piešiu kalbą“			Diplomas (paskatinamoji vieta IX – XII kl. amž. grupėje) Aukse Vainiutei (8 kl.) I vieta , Gintarė Lukaitė (4 kl.) Pradinių kl. mokytoja I. Raudonė
Muzikos	Gargždų atviro jaunimo centro konkurse „Tautiška“			I vieta Gargždų atviro jaunimo centro organizuotame konkurse vektorijoje „Tautiška“ Viktorinoje dalyvavo 5 mok. ir prizinė vieta dainos konkurse . Dainavo 5 –10 klasių choras, grojo mok. grupė. Mokytojos A. Košaitienė, B. Elijošienė ir soc. pedagogė D. Zarambė.
Sporto	Rajono bendrojo ugdymo mokyklų rudens kroso varžybos			I vieta (kaimo bendr. ugdymo mokyklų tarpe). I vieta (1000 m. mergaitės), Liucija Grudzinskaitė ; III vieta Erika Genčiūtė . II vieta (1000 m. berniukai), Kasparas Jokubaitis ; II vieta (1500 m. berniukai), Martynas Jokubaitis

Klasių vadovai su mokytojais dalykininkais ne Endriejavo miestelyje vedė patyriminio ugdymo, edukacines veiklas, pamokas ne Mokykloje, 1–10 kl. įgyvendinta 17 edukacinių išvykų, vyko į renginius pagal „Kultūros paso“ programą. Išvykose mokiniai turėjo galimybę bendrųjų ugdymo dalykų mokytis kitose aplinkose, bendrauti su kitais specialistais, ugdytis socialinius įgūdžius.

Dalyvauta edukacinėse išvykose, renginiuose pagal „Kultūros paso“ programą

1–10 kl. edukacinės išvykos:

- Gargždų krašto muziejuje ir Klaipėdos Žvejų rūmuose 7–9 kl.(18 mok.);
- Profesinėse mokyklose Klaipėdoje 8–9 kl. (21 mok.), Klaipėdos botanikos sode ir S. Šimkaus konservatorijoje 8–9 kl. (20 mok.); edukaciją po Klaipėdos uosto ekvatoriją šioms 8–9 kl. (20 mok.);
- Edukacija Priekulės memorialiniame muziejuje ir Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės bibliotekoje šioms 7 kl. (15 mok.);
- Klaipėdos rajono policijos komisariato (Klaipėdos g. 80, Gargždai) organizuojamas atvirų durų dienas 9–10 kl. (10 mok.);
- Plungės technologijų ir verslo mokyklą šioms 9 –10 kl. (22 mok.);
- Tauragės STEAM robotikos ir informacinių technologijų laboratoriją 7 kl. (15 mok.); į Tauragės STEAM robotikos ir informacinių technologijų laboratoriją bei Pagramančio regioninį parką mokyklos 6 kl. (17 mok.);
- Edukacijas „Kauno pilies mozaika“ ir „Senasis Kauno miestas“ Kaune 5–7 kl. (14 mok), į edukacinį užsiėmimą „Klaipėdos skulptūros ir legendos“ 5 ir 6 kl. (15 mok.);
- Edukacija Ventės rago ornitologijos stotyje 4 kl. (15 mok.); į edukacinius užsiėmimus Klaipėdos Žvejų rūmuose 5–10 kl. (18 mok.);
- Edukacija į Kauną: Tado Ivanausko zoologijos muziejų ir žaidimų aikštelę „Curiosity“ 4 kl. (15 mok); į Gargždų kino teatrą „Minija“ 4 kl. (14 mok.); . vyko į edukacinę veiklą Palangos iliuzijų namuose 2–3 kl. (20 mok.);
- Edukacija į Gintauto Grigaičio bityną Didžiųjų Mostaičių kaime (Klaipėdos r.), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus (14 vaikų);

Patyriminės kūrybinės stovyklos 1–4 klasių mokiniams:

- organizuotos edukacinės veiklos Lopaičių piliakalnyje; pažintinė-edukacinė išvyką Kuršių Nerijoje; edukacija Lietuvos jūrų muziejuje delfinariume (15 mok.).

Patyriminio ir kūrybingumo ugdymo stovykla (5, 6, 7, 8 klasių mok.):

- 15 stovyklos mokinių vyko į žygį Judrėnuose, edukacijas Tauragės STEAM centre, Tauragės krašto muziejų bei Tauragės pilį; į renginį „Pažinkime gintarą pojūčiais“ pagal „Kultūros paso“ programą (adresu: Vytauto g. 17, Palanga), į edukacijas Šiaulių fotografijos muziejų bei šokolado fabriką; į edukacijas Klaipėdoje ir Palangoje (ekskursija į karinį jūrų laivyną bei interaktyvią augalų pažinimo edukaciją Palangos botanikos parke).

Mokiniai/vaikai dalyvavo rajono ir šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, varžybose, parodose.

Tarptautiniuose:

- Matematikos konkurse „Kengūra“, (3,4 klasių, 4 mok.);
- „Olimpio“ olimpiadose (3 klasės mokiniai, pradinė klasių vyr. mokytoja Vita Striaukienė);
- „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, RIUKKPA (ikimokyklini ugdymo mokytojos: L. Šiaulytienė, D. Zarambė).

- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, sveikatos ir saugos ugdymo skyriaus projekte „Sveikata visus metus 2022“ (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojos)
- Virtualiuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: tarptautiniame emocinės raiškos ir jausmų projekte „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“, „Daržas ant palangės“; ekologiniame projekte – parodoje „Žalioji oliziukas/greengrassheads“ Kelmės švietimo pagalbos tarnybos kartu su rašytoja Evelina Daciūte skelbtame tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“; projekte „STEAM vandens stebuklai žiemą“, bei Kauno menų darželio „Etiudas“ rengtame tarptautiniame vaikų meno projekte „Mamos veidrodėlis 2022“ (ikimokyklinio ugdymo mokytojos L. Šiaulytienė, I. Komšlienė).

Šalies:

- Dalyvauta Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdoje 1–8 klasių (17 mok.);
- IT konkurse „Bebras“, „Saugaus interneto“ savaitė;
- Gargždų „Krantas“ pagrindinės mokyklos, respublikiniame tarpklasiniame (1–12 kl.) šokių konkurse „Virtualus šokio griausmas 2022“. Dalyvavo 3–4 klasių mokiniai (gautos padėkos, dovanėlės);
- Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje Palangoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai (6 vaik.);
- Organizuotas ir prarastas Klaipėdos raj. Endriejavo pagrindinės mokyklos respublikinis priešmokyklinio amžiaus mažųjų šokėjų festivalis „Auginkime skrydžiui sparnus 2022“. Dalyvavo mokykloje (gyvai): Šiaulių Jovaro progimnazija, Klaipėdos r. Gargždų lopšelis – darželis „Naminukas“, Vėžaičių kultūros centras, Endriejavo pagrindinės mokyklos darželinukai. Virtualiai – 15 šalies ugdymo įstaigų darželinukų (darbo grupė ir ugdymo skyriaus mokytojos);
- Akcijoje–parodoje „Neprarask vilties“ (spec. pedagogė logopedė E. Janušauskienė ir pradinių klasių mokytoja I. Raudonė) [Virtualus albumas](https://www.flipbookpdf.net/web/site/67b6631582744bb372fedfab94e37fd0ff4bd1d9FBP24473937.pdf.html?fbclid=IwAR2eZCJbEO_CGNukkRaTz7aIffpkeFWbuqMFYYeb7wKIX03juZRqYyp0PIY#page/9) https://www.flipbookpdf.net/web/site/67b6631582744bb372fedfab94e37fd0ff4bd1d9FBP24473937.pdf.html?fbclid=IwAR2eZCJbEO_CGNukkRaTz7aIffpkeFWbuqMFYYeb7wKIX03juZRqYyp0PIY#page/9
- Kūrybinių darbų parodoje „Piešiu laisvę“ (4 klasė, po 2 mok.);
- Respublikiniame kūrybiniame konkurse „Saugokime žemę, kad ji saugotų mus“, skirtame pasaulinei žemės dienai (Žemaitijos nacionalinio parko direkcija, technologijų mokytojas V. Brazauskas);

Respublikinėse virtualiose kūrybinių darbų parodose dalyvavo priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikai: „Pavasaris mano lange“, „770 žuvų Klaipėdai“, „Moliūgas – daržo karalius“; virtualioje parodoje „Lietuva – brangiausios spalvos su STEAM“; virtualioje STEAM parodoje – kūrybinės dirbtuvės „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“, „Snaigė ant mano delno“, „Mano piešinys Lietuvai“, nuotraukų parodoje „Mano krašto verba“, fotografijų parodoje „Velykinis margutis su STEAM“, nuotraukų paroda „Lietuva-mano širdyje ir lūpose“ ir projektuose: „Olimpinių žiedų dėlionė“, „Kaip parašyti kitaip?“, STEAM projekte „Taikos balandis“, „Tortas Lietuvai“, „STEAM labirintuose“, „Šimtas zuikių susirinko, net žalia gerelė linko“, „Šalies geriausio virėjo pasaka“ dalyvavo Klaipėdos m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinio būrelio organizuotame respublikiniame kūrybiniame projekte „Mano kūrybos pasakėlės“ (priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Vičiulienė). Per 2022 m. ikimokyklinukai dalyvavo įvairių šalies ugdymo įstaigų organizuojamose parodose: „STEAM kūrybinė laboratorija: Žmogaus kūnas“, „Oras paukščiais suskambėjo“, „Lietuva mano lange“; parodoje-konkurse „Lietuvos atspindžiai mano lange“, „Sveikuoliškas desertas“, „Sveikos pėdutės-taisyklinga laikysena“, „Gandro diena darželyje“, „Margučių margutis“; STEAM projektuose „Kalėdinių žaisliukų dirbtuvėlės“, „Penki pojūčiai – penki keliai pažinti“, „Sveikos pėdutės su STEAM pagalba“, „Lietuva – brangiausios spalvos su STEAM“, „Trijų spalvų šėlsmas“, „Linksmas pasisveikinimas su draugais“, „Mano mėgstamiausia sporto šaka“, „Tradicinių Užgavėnių kaukių dirbtuvės“, „Mano krašto verba“, „Aš žemės vaikas“, „Gandrai grįžta namo“, „Žaidžiu, kuriu, improvizuoju“, „Mano draugas – sodinukas“, STEAM projekte „Vaikų velykėlės“. Per mokslo metus dalyvavome ilgalaikėje programoje „Žaidimai moko“ (ikimokyklinio ugdymo mokytoja I. Komšlienė). Virtualiose kūrybinių darbų fotografijų parodose „Gandro diena darželyje“, „Lietuva – brangiausios spalvos su STEAM“, STEAM parodoje – kūrybinėse dirbtuvėse „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“, respublikiniame projekte „Trispalviai eksperimentai“ ir kt. (ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Šiaulytienė).

Rajono:

- Veiviržėnuose dalyvauta projektinėje veikloje „Sveikiau ir aktyviau“ 1 klasės (15 mok.); Palangoje dalyvauta projektinėje veikloje „Sveikiau ir aktyviau“ 2 4 klasių mokiniai (17 mok.); Veiviržėnuose dalyvauta projektinėje veikloje „Sveikiau ir aktyviau“ 8–9 klasių (10 mok.); Dviračių žygyje maršrutu Olando kepurė Palanga (pagal mokyklų sveikatingumo iniciatyvų rėmimo projektas „Sveikiau ir aktyviau“) 5–7 klasių (10 mok.);
- Rajono pradinė klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Raštingiausias pradinukas“ 1–4 klasių (4 mok.);
- Rajono mokinių pavasario kroso bėgimo varžybose Veiviržėnuose 3–4 kl. (13 mok.);
- Tarptautinės vaikų gynimo dienos žygyje 1–4 klasių mokiniai Karklėje (50 mok.);
- Klaipėdos r. Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro rengtame projekte „Noriu būti sveikas ir sportiškas“ (ikimokyklinio ugdymo mokytoja I. Komšlienė).
- Kovo 11 d. žygis „Žygiuokime už laisvę“ (Dalyvavo 8 – 9 klasės mokiniai, mokytojos E. Skolevičienė, A. Košaitienė).
- Klaipėdos r. pedagoginės psichologinės tarnybos akcijoje „Esame skirtingi, būkime kartu“, skirtoje pasaulinei autizmo dienai paminėti (8 kl. mokiniai, klasės vadovė E. Skolevičienė).
- IT rajono konkurse „Baitukas“ (IT mokytojas J. Ščerbakovas);
- Edukacinė išvyka vaikams su tėveliais į alpakų ūkį „Čiobrelių rojus“ (ikimokyklinio ugdymo mokytoja I. Komšlienė).
- Dalyvavome Sveikatos ir saugos ugdymo skyriaus, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame projekte „Augu saugus ir atsakingas“ (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos).

Mokykloje surengtos, dalyvauta parodose.

- 1 – 4 klasių piešinių paroda „Piešiu laisvę“ (I. Raudonė, V. Striaukienė, D. Norvilienė, E. Vagnorienė);
- 2, 4 klasių mokinių darbų paroda mokykloje „Grotazo paukščiai“ (I. Raudonė, V. Striaukienė);
- 1– 4 dailės darbai „Rašau Lietuvai“ (I. Raudonė, V. Striaukienė, D. Norvilienė, E. Vagnorienė).
- „Veidrodžių“ paroda mokyklos sodne (dalyvavo visa mokyklos bendruomenė, skirta Šeimoms dienai);
- Mokinių kūrybinių darbų paroda „Sužibo Kalėdinės eglutės“, dailės ir technologijų mokytoja E. Jurkaitienė, MT, 1 –10 klasių vadovai;
- Parengti mokinių dailės ir technologijų olimpiadai kūrybiniai darbai parodai (dailės ir technologijų mokytoja E. Jurkaitienė).

Straipsniai spaudoje – <https://www.svietimonaujienos.lt/draugisko-interneto-savaite-ndriejave/?fbclid=IwAR1tbLGjBfVHzUEmEM7rEnw2OzSAkE38EqTitw-osjZrOqFvL2sPJ5Eu-84>

(2022-02-15, www.svietimo naujienos.lt, pradinė klasių I. Raudonė, socialinė pedagogė D. Zarambė, anglų kalbos E. Skolevičienė mokytojos).

Psichologės R. Fedijienės straipsniai mokyklos svetainėje: „Geros patirtys augina asmenybes“ (1 –10 kl. mokinių tėvams); „Kodėl žaisti su vaiku svarbu vaiko raidai“ (darželio ugdytinių tėvams) ir kt.

Kt. straipsniai/informacija pateikta mokyklos tinklalapyje ndriejavn@gmail.com, facebook paskyroje <http://www.ndriejavn.klaipeda.lm.lt>, **mokyklos svetainėje** apie vykdytas veiklas, koncertus, išvykas į spektaklius ir edukacijas (muzikos mokytoja A. Košaitienė).

Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas (tradiciniai renginiai, veiklos (mokiniai, tėvai, mokytojai ir partneriai).

Pravesti mokyklos renginiai: Mokslo ir žinių dienos edukacija – koncertas; Mokytojų diena „Veikime kartu“; „Advento vainiko įžiebimas mokykloje ir darželyje“; „Užgavėnių šventės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje, pradinėms klasėms, blynų kepimo čempionatas „Blynų blynas“ 5-10 klasių moksleiviams; koncertas Endriejavo bažnyčioje Kovo 11-osios minėjime; parengti spektakliai tėvams: „Boružėlė Liputė“ (ikimokyklinio ugdymo mokytoja I. Komšlienė); „Margučių Velykos“ (ikimokyklinio vyr. ugdymo mokytoja L. Šiaulytienė); pravestas respublikinis mažųjų šokėjų festivalis „Auginkime skrydžiui sparnus! Dalyvavo „gyvai“: Klaipėdos r. Gargždų lopšelis – darželis „Naminukas“; Šiaulių Jovaro progimnazija; Vėžaičių kultūros centras; Endriejavo pagrindinės mokyklos darželinukai. Virtualiai dalyvavo kolektyvai iš 15 šalies ugdymo įstaigų. „Šeimų diena „Auginkime sodną“; priešmokyklinukų, ketvirtokų, 10 dešimos klasės mokinių išleistuvės.

Akcijos bendruomenėje: „Paslaptingas Rudenėlio krepšelis“; „Moliūgėlio šviesa“; „Kalėdų žvaigždė“; Kupole – prakartėlė; Lietuvos gimtadieniui „Aitvaras Lietuvai“; „Papuškime Velykų medį“; „Gražiausi žiedai tau, darželi!“.

Aktyvi ir iniciatyvi mokinių taryba (MT) pravedė: Mokyklos prezidento rinkimus; „Helovino vakarą“; „Tolerancijos dienos minėjimą“; „Globalaus švietimo savaitę. Dalyvavo konkurse „Tautiška“. Pravesta: „Savaitė be patyčių“. „Saugesnio interneto diena“; „Valentino diena“; „Pižamų diena“; diena „Viskas tik ne kuprinė“. Vyko diskotekos, kino vakarai

Dalyvavome seniūnijos renginiuose: Endriejavo miestelio Ožio dienoje; „Sausio 13 d. minėjime miestelio aikštėje; Užgavėnių šventėje; Vasario 16 d. minėjime.

2022 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje pateikiami duomenys apie „Kokybės krepšelio“ projekto metu pasiektą pažangą įvairiose ugdymo proceso srityse. 2021–2022 mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliktas „Mokinių motyvacijos tyrimas“ (dalyvavo 90 proc. 3–8 kl. mokinių) taip pat buvo vienas iš išvadų pagrindžiančių duomenų šaltinių. 2022 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje pateikiami duomenys apie „Kokybės krepšelio“ projekto metu pasiektą pažangą įvairiose ugdymo proceso srityse. Apibendrinant galima pasakyti, kad tinkamas pažangos skatinimo modelis sudarė galimybes mokiniams patirti mokymosi džiaugsmą, įgalino aktyvumą, sudarė geresnes sąlygas lygioms galimybėms siekiant ugdymosi tikslų.

Mokyklos bendruomenė – atvira bendruomenė: aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su rajono, apskrities, šalies ir užsienio kolegomis.

12. 2022 m. veiklos vertinimas pagal SSGG⁴ būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
1. Keliama mokytojų kvalifikacija. 2. Mokytojams sudaromos sąlygos pamokose naudoti IKT (visuose mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuteriai su internetu prieiga). 3. Mokinių iniciatyvų skatinimas, jų dalyvavimas įvairiuose rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. 4. Efektyvi V GK ⁵ veikla, mokykloje dirbančių specialistų įsitraukimas. 5. Edukacinių veiklų vykdymas už mokyklos ribų, kūrybiškas visos mokyklos renginių organizavimas (mokytojų iniciatyvos, aplinkų kūrimas, veiklų planavimas, grįžtamasis ryšys).	1. Pamokos struktūros tobulinimas (pamokos uždaviniai, pamatuojami kriterijai). 2. Susitarimai dėl individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo pamokoje, atsižvelgiant į išsikeltą pamokos uždavinį. 3. Mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose ir atsakomybė už veiklos rezultatus. 4. Mokymo priemonių ir IKT ⁶ ugdymo procese galimybių plėtojimas. 5. Dalies mokinių savarankiško mokymosi įgūdžių trūkumas, socialinių problemų atspindys mokinių elgesyje, prastas laiko planavimas. 6. Glaudesnis metodinių grupių bendradarbiavimas dėl integruoto bendrųjų kompetencijų ugdymo ir tarpdalykinių ryšių pamokose.
Galimybės	Grėsmės

⁴ SSGG – Mokyklos stiprybės ir silpnybės, galimybės ir grėsmės

⁵ V GK – Vaiko gerovės komisija

⁶ IKT – Informacinės komunikacinės technologijos

<p>1. Atnaujintų bendrųjų programų analizavimas, pasirengimas jų diegimui ugdymo procese.</p> <p>2. Atnaujintas Mokinio individualios pažangos stebėjimo aprašas (vertinimo/įsivertinimo, individualios kiekvieno mokinio pažangos matavimo kaita.).</p> <p>3. Pamokos struktūros tobulinimas (pamokos uždaviniai, pamatuojami kriterijai laiko planavimas).</p> <p>4. IT naudojimo ugdymo procese galimybių plėtojimas.</p> <p>5. Glaudesnis mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, bendradarbiavimas ir naujų bendravimo su tėvais formų taikymas (įtraukimas į mokinių skatinimo tvarką tėvų dalyvavimą mokyklos renginiuose, triadose, VGK veiklose).</p> <p>6. Mokinių organizuoti klasės bendruomeniniai renginiai.</p> <p>7. Aktyvesnis veiklų viešinimas (ne tik mokyklos <i>facebook paskyroje</i> http://www.endriejavaras.klaipeda.lm.lt ir mokyklos svetainės puslapyje endriejavm@gmail.com</p>	<p>1. Visų mokytojų kolektyvo narių susitarimų ir posėdžių nutarimų laikymasis, grįžtamojo ryšio reguliarumas.</p> <p>2. Tėvų (globėjų ar rūpintojų), mokinių atsakomybės stoka už mokymąsi ir elgesį.</p> <p>3. Mažėja dalies mokytojų aktyvumas, motyvacija ir atsakomybė organizuojant ir vykdant veiklos priemones, vedant atviras pamokas, organizuojant renginius.</p> <p>4. Mokyklos nutolimas nuo STEAM centrų</p> <p>5. Mokinių skaičiaus mažėjimas;</p>
--	---

III SKYRIUS

2023 M. MOKYKLOS VEIKLOS PLANAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

2023 M. MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI

13. Strateginis prioritetas:

Saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių individualią pažangą.

14. **Strateginis tikslas** – Inovatyvios, saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių asmeninį tobulėjimą.

15. Strateginiai uždaviniai:

15.1. Telkti Mokyklos bendruomenę siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos ir savivaldaus mokymosi.

15.2. Kurti visų mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas puoselėjant savitą Mokyklos kultūrą ir tradicijas.

16. **2023 metų prioritetas** – Šiuolaikinio ugdymo/mokymo turinio diegimas, gerinant mokinių mokymo (si) rezultatus.

17. **Metinės veiklos tikslas** – Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, užtikrinant personalizuotą ugdymą(si) ir savivaldumą mokantis.

18. Uždaviniai:

18.1. Atnaujinto BP turinio analizavimas, taikymas ir įdiegimas.

18.2. Mokinio asmeninės pažangos vertinimo sistemos sukūrimas.

18.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės (mokinių, mokytojų, administracijos, mokinių tėvų) veikimą kartu dėl kiekvieno mokinio ugdymo(si) asmeninės sėkmės.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Mokyklos taryba	2023 m. viešųjų pirkimų planas. Veiklos ataskaitų aptarimas: specialistų, VGK darbo mokykloje analizė ir kt. 2023 m. prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo galimybės. 2023 m. mokyklos veiklos plano tvirtinimas. Mokyklos 2023–2025 metų strateginio veiklos plano derinimas.	Sausis	Pavadootojai ugdymui Direktorius
		II trimestro rezultatų aptarimas. SEU programos įgyvendinimo įtaka mokinių mokymosi motyvacijai.	Kovas	Pavadootojai ugdymui
		Mokyklos veiklos kokybės ir valdymo išteklių būklės įsivertinimo rezultatų aptarimas. 2023–2024 m. m. Ugdymo plano projekto derinimas.	Birželis	Darbo grupės nariai Pavadootojai ugdymui
		2023–2024 m. m. Ugdymo plano tvirtinimas. Pasirengimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūtis	Mokyklos tarybos pirmininkas Administracija
		Mokinių pasiekimai 2022–2023 m. m. dalyvaujant olimpiadose, konkursuose ir projektuose.	Gruodis	Pavadootojas ugdymu
2.	Mokytojų taryba	Veiklos ataskaitų aptarimas: specialistų, VGK darbo mokykloje analizė ir kt. Atnaujintų bendrųjų programų kompetencijų analizavimas ir aptarimas. Mokinių patirčių įsivertinimas(is) formavimas, planavimas, įgyvendinimas. PUG ir pradinukų atnaujintų programų suderinamumas.	Sausis	Pavadootojai ugdymui SEU komanda
		II trimestro ugdymo(si) rezultatų ir lankomumo aptarimas. SEU programos įgyvendinimo įtaka mokinių mokymosi motyvacijai. Kiekvieno mokinio pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas. Atnaujinto ugdymo turinio prioritetai priešmokykliniame ugdyme.	Kovas	Pavadootojai ugdymui SEU komanda Mokytojai
		1–5 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Mokytojų dalykinės ir metodinės veiklos įsivertinimo rezultatų apibendrinimas. PUG ir ikimokyklinių grupių ugdytinių pažangos ir pasiekimų analizė. 2023–2024 m. m. Ugdymo plano projekto aptarimas.	Birželis	Pavadootojai ugdymui
		6–9 kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas.	Birželis	Direktorius Pavadootojai ugdymui

		2022–2023 m. m. ugdomojo proceso (UP) įgyvendinimo, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), PUPP) analizė.		
		2023–2024 m. m. prioritetai, uždaviniai ir priemonės. Ugdymo proceso planavimas. 2023–2024 m. m. Ugdymo plano tvirtinimas. Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas 2023–2024 m. m. Specialistų ataskaitos.	Rugpjūtis	Direktorius Pavadootojai ugdymui Specialistai
		Atnaujintos bendrosios programos ir ugdymo proceso organizavimo iššūkiai ir galimybės. Ikimokyklinio, priešmokyklinio grupių ugdytinių ir 1, 5 klasių mokinių adaptacijos problemos ir sprendimo būdai. Signaliniai pažangumo ir lankomumo rezultatai. Pagalbos mokiniui teikimas mokykloje.	Lapkritis	Pavadootojai ugdymui Psichologas VGK
		I trimestro rezultatų aptarimas. 2023 m. mokyklos metinės veiklos analizė. 2024 m. veiklos prioritetai, uždaviniai ir priemonės. Mokinių pasiekimai 2022–2023 m. m. dalyvaujant olimpiadose, konkursuose ir projektuose.	Gruodis	Pavadootojas ugdymui Direktorius
3.	Metodinė taryba	Posėdžiai: <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės tarybos 2023 m. veiklos plano sudarymas. • 2023–2024 m. m. metodinių grupių veiklos planų aptarimas ir suderinimas. • Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo analizė ir gairių numatymo 2024 m. 	Sausis Rugpjūtis	Metodinė taryba
			Gruodis	Metodinė taryba

METINĖS VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS VYKDYTI

19.1 uždavinys – Atnaujinto BP turinio analizavimas, taikymas ir įdiegimas.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingas asmuo, vykdytojai</i>	<i>Vykdyimo terminas</i>	<i>Atsiskaitymas</i>
1.	Sudaryti galimybes visiems mokyklos mokytojams tobulinti dalykines ir vadybines kompetencijas, keliant kvalifikaciją atnaujintų BP klausimu (ne mažiau kaip 2 dienas per metus).	Administracija, mokytojai	Pagal mokyklos kvalifikacijos planą ir KRŠC renginių veiklos planus	Metodinės tarybos metodinės grupės posėdis
2.	Įsijungti į Tūkstantmečio mokyklų projekte dalyvaujančių mokyklų tinklaveiką.	Administracija, mokytojai	Per mokslo metus	
3.	„ <i>Kolega–kolegai</i> “: <ul style="list-style-type: none"> • Bendras metodinis mokytojų užsiėmimas dalinimasis patirtimi apie atnaujintų BP planavimą, kompetencijas, jų matavimą ir įsivertinimą pamokose. • Ilgalaikių planų ir pamokų planų struktūros keitimas atsižvelgiant į atnaujintas BP. 	Pavadootojas ugdymui Darbo grupė	I pusmetis	Mokytojų tarybos posėdis
		Pavadootojas ugdymui		

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingas asmuo, vykdytojai</i>	<i>Vykdymo terminas</i>	<i>Atsiskaitymas</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojų ir mokinių diskusija „Bendrujų kompetencijų (įsi)vertinimas“ (atnaujintų BP kompetencijų įsivertinimo projekto parengimas). 	Metodinė taryba, administracija		
	<ul style="list-style-type: none"> Konsultacinių „kambarių“ veikla įvairių gebėjimų mokiniams (mokyti mokinius kelti tikslus, įsivertinti kompetencijas, asmeninę pažangą ir grįžtamojo ryšio teikimas mokiniui praktika). 	1–8 klasių mokytojai	III pusmetis	Metodinės grupės posėdis
4.	<i>Aptarti metodinėse grupėse:</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> Vaiko raidos aprašo nagrinėjimas. Kompetencijų ugdymo dalykų analizavimas. 	Metodinių grupių pirmininkai	I pusmetis	Metodinės grupės posėdis
	<ul style="list-style-type: none"> Bendrujų programų nagrinėjimas, išskiriant integralines temas, numatant ir planuojant integruotas veiklas. 	Metodinės grupės	II pusmetis	Metodinės grupės posėdis
	<ul style="list-style-type: none"> Kiekvienas mokytojas susiplanus ir išbandys atnaujintų bendrujų programų rekomendacijose siūlomas pamokas, išbandant ugdymą per kompetencijas. (bent 1 –2 pamokas). 	Metodinės grupės	Pagal susitarimą Su mokytoju	Metodinės grupės posėdis
5.	<ul style="list-style-type: none"> Atnaujinto ugdymo turinio programų analizė, įgyvendinimas ir stebėsenos vykdymas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse, metodinė pagalba. 	Administracija	Pagal stebėsenos planą	Mokytojų tarybos posėdis
	<ul style="list-style-type: none"> Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų vertinimo formos pagal atnaujintą ugdymo turinį. 	Pavadootojas ugdymui	1 ketvirtis	Metodinės grupės posėdis
6.	Dalyvavimas tarptautiniuose ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektuose, įvairių fondų programose.	Administracija		Mokyklos tarybos posėdis

20. 2 uždavinys – „Mokinio asmeninės pažangos vertinimo sistemos sukūrimas“.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymas
1.	Kelti mokyklos bendruomenės dalykines ir vadybines kompetencijas, gerinant pamokos vadybą – pamokos uždavinio paremto pamatuojamais vertinimo kriterijais, asmeninės pažangos įsivertinimo bei grįžtamojo ryšio teikimą mokiniui praktiką savivaldaus mokymo pamokose, bei juose įgytų žinių ir kompetencijų taikymo praktinėje veikloje tema.	Administracija,	Pagal mokyklos kvalifikacijos planą ir KRŠC renginių veiklos planus	Metodinės tarybos ar grupės posėdis
2.	Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir informavimo tvarkos aprašą.	Darbo grupės Administracija	II ketvirtis	Metodinės tarybos posėdis
3.	<p><i>Parengtas ir įgyvendintas mokytojų Kolegialaus bendradarbiavimo planas.</i></p> <p><u>Metodinių grupių pasitarimai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 m. m. mokinių pasiekimų, daromos asmeninės pažangos (VIP), kompetencijų įsivertinimas ir analizė, užtikrinant sistemingą ir nuoseklų pildymą; • mokymosi paradigmos pamokoje modelio taikymo refleksija (atviros, integruotos pamokos/veiklos mokytojo ir mokytojų, mokytojo ir pavaduotojo susitarimu); • dalijimasis patirtimi iš seminarų, konferencijų, mokymų; • įtraukiojo ugdymo planavimas 1–10 klasėse. • metodinių dienų Mokykloje organizavimas „Patirtys – sėkmės ir kylančios problemos“ . • <u>Dalykinės savaitės/dienos/metodų mugės:</u> ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių; pradinukų, KMD (kalbų, menų ir dorinio ugdymo), tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų (metodų, metodinių priemonių, metodinių darbų – parodų, dalykinių viktorinų „Protų mūšiai“, „Mokyklos talentų“ pristatymas); • <u>Mokinių ir mokytojų konferencija</u> „Rengi projektą – mokaisi mokytis“. • <u>Edukacinės mokytojų išvykos</u> (STEAM ugdymas; Pagalbos mokiniui teikimas; Veikimas kartu ir kt.). 	Mokyklos, mokytojų taryba, specialistai, metodinės grupės	Per mokslo metus	Mokyklos, mokytojų taryba, metodinės grupės
4.	Užduočių virtualiam bankui kūrimas įvairių gebėjimų turintiems mokiniams	Mokytojai	Visus metus	Metodinė taryba
5.	Pamokų/ veiklų stebėjimas ir vertinimas pagal pamokos stebėjimo instrumentus, taikant įvairius metodus ir formas, plėtojant kolegialų grįžtamąjį ryšį	Administracija		Mokytojų tarybos posėdis
6.	Tarptautinių tyrimų ir NMPP rezultatų analizę panaudoti ugdymosi procesui tobulinti.	Mokytojai Pavaduotojas ugdymui		Mokytojų tarybos posėdis

7.	Pagalbos mokiniui plano įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • Veiksmų plano sudarymas, siekiant asmeninės mokinio pažangos. • Pagyrimo kiekvienam mokiniui (vaikui) bent po vieną per mėnesį į dienyną įrašymas, skatinant tėvus atsakyti į pateiktas pastabas. • VIP refleksijos renginys klasės bendruomenei (4 – 8 kl., esant problemai). 	Specialistai Mokytojai Klasių vadovai	Per mokslo metus (esant poreikiui)	Mokytojų tarybos posėdis
8.	Mokytojų dalyvavimas ir dalijimasis darbo patirtimi: mokyklos, rajono, respublikos metodiniuose renginiuose. Įgytos žinios taikomos ugdymo procese.	Pavadootojai ugdymui Mokytojai	Pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių posėdžiai
9.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, įsivertinant ugdymo(si) pokyčius: <ul style="list-style-type: none"> • Susitarta dėl veiklos kokybės įsivertinimo būdų ir metodikos taikymo Mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje. 	Pavadootojai ugdymui	Balandis – Gegužė	Mokytojų tarybos posėdis
	• Parengtas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas	Darbo grupė		
10.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir tobulintinių sričių nustatymas. 7.1. Mokytojų veiklos įsivertinimas. 7.2. Metodinių grupių ataskaitos. 7.3. PUPP ir NMPP rezultatų analizė. 7.4. 2022–2023 m. m. mokinių pažangumo ir lankomumo analizė. 7.5. Specialistų ataskaitos.	Pavadootojai ugdymui	Birželis Rugpjūtis Gruodis	

21.3 uždavinys – Mokyklos bendruomenės (mokinių, mokytojų, administracijos, mokinių tėvų) veikimas kartu dėl kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės atitinkančios mokinio galias ir poreikius.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingas asmuo, vykdytojai</i>	<i>Vykdymo terminas</i>	<i>Atsiskaitymas</i>
1.	Patyriminio ugdymo organizavimas: Aktyvių, patrauklių ir prasmingų pamokų 5–10 kl. organizavimas ne Mokykloje (edukacinės išvykos); Pamokos netradicinėje aplinkoje (1–2 pamokas per mokslo metus, visi mokytojai):	1–10 klasių mokytojai	Per mokslo metus	Metodinių grupių posėdžiai
		Pavadootojai ugdymui	Pagal ilgalaikius planus	Metodinių grupių posėdžiai
2.	Preveninių programų įgyvendinimas: „Laikas kartu“ (pradinukai, PUG); „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.); „Raktai į sėkmę“ (9, 10 kl.); V. Šerborn vystymo judesiu metodas (PUG).	PUG, pradinių klasių mokytojai Klasių vadovai	Pagal klasių vadovų ir ikimok., PUG mokytojų veiklos programas	Mokytojų taryba Tėvų susirinkimai
3.	Edukacinis „Bendradarbiavimo tiltas“ mokykla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (veiklų testinumas). <ul style="list-style-type: none"> • Edukacinės veiklos įvairiose aplinkose (sveikatingumo, netradicinės dienos, akcijos, 	Pavadootojas ugdymui	Pagal m–klos UP, renginių planą	Informacija spaudoje, mokyklos

21. 3 uždavinys – Mokyklos bendruomenės (mokinių, mokytojų, administracijos, mokinių tėvų) veikimas kartu dėl kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės atitinkančios mokinio galias ir poreikius.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymas
1.	Patyriminio ugdymo organizavimas: Aktyvių, patrauklių ir prasmingų pamokų 5–10 kl. organizavimas ne Mokykloje (edukacinės išvykos); Pamokos netradicinėje aplinkoje <u>(1–2 pamokas per mokslo metus, visi mokytojai):</u>	1–10 klasių mokytojai	Per mokslo metus	Metodinių grupių posėdžiai
	bendruomenių parodos ir kt.); • Bendradarbiavimas metodinėse grupėse.	Pavadootojai ugdymui	Pagal ilgalaikius planus	Metodinių grupių posėdžiai
		Grupių, 1–4 kl. dirbantys mokytojai	(1 priedas) bendruomenių Planus ir kt.	internetinėje svetainėje
4.	Renginiai tėvams : • Visuotinis tėvų susirinkimas. • Mokinių pažangą ir motyvaciją keliančių pokalbių „triadų“ (mokytojas-tėvas mokinys) organizavimas. • Skatinti Aktyvių tėvų iniciatyvinės grupės veiklą.	Administracija	Spalis	Klasių susirinkimai - individualūs pokalbiai
	• Įtraukti tėvus (jų dalyvavimą) į Mokyklos bendruomenės skatinimo tvarkos aprašo vykdymą.	Klasių vadovai	Spalis, lapkritis Vasaris, kovas	Mokyklos tarybos posėdis
		Administracija	Per mokslo metus	
5.	Darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo koregavimas.	Darbo grupė Pavadootojas ugdymui	I ketvirtis II ketvirtis	
6.	Skatinti mokinių lyderystę (mokinių MT savivaldos veiklą): • Tarpmokyklinių renginių organizavimas; • Savanoriauti, organizuoti pilietines veiklas; • Konkursų, projektinių darbų, veiklų rezultatų aprašymas ir skelbimas Mokyklos svetainėje ir Mokyklos socialiniuose tinkluose.	MT Socialinis pedagogas Klasių vadovai	Per mokslo metus	
7.	Tyrimai, apklauso: • Ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių vaikų tėvų apklausa „Tėvų lūkesčiai turinio ir ugdymo(si) organizavimo aspektu“. • Mokyklos pasirengimas įtraukiamam ugdymui. • Moksleivių mokymosi motyvacijos tyrimas (2–10 klasių mokiniai). • Organizuoti tyrimus apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą Mokykloje. • „Pirmokų ir penktokų adaptacija mokykloje“ ir „Naujai atvykusių ikimokyklinio,	Pavadootojas ugdymui	Balandis	Mokyklos, mokytojų taryba, VGK, metodinės grupės
		Specialistai	Kovas – birželis	
		Psichologas		
			Lapkritis	

21. 3 uždavinys – Mokyklos bendruomenės (mokinių, mokytojų, administracijos, mokinių tėvų) veikimas kartu dėl kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės atitinkančios mokinio galias ir poreikius.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymas
1.	Patyriminio ugdymo organizavimas: Aktyvių, patrauklių ir prasmingų pamokų 5–10 kl. organizavimas ne Mokykloje (edukacinės išvykos); Pamokos netradicinėje aplinkoje (1–2 pamokas per mokslo metus, visi mokytojai): • priešmokyklinio amž. ugdytinių ir mokinių adaptacija“.	1–10 klasių mokytojai	Per mokslo metus	Metodinių grupių posėdžiai
		Pavadootojai ugdymui	Pagal ilgalaikius planus	Metodinių grupių posėdžiai
8.	Sveikatos stiprinančios mokyklos programos „Sveikai gyventi – ilgai gyventi“ įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	Visus metus	Mokyklos taryba
9.	Mokyklos ir vietos bendruomenių įsitraukimas į SEU (Endriejavo seniūnija, miestelio biblioteka, kultūros ir pagyvenusių žmonių socialinės globos dienos centras, bažnyčia ir kt.).	Pavadootojai ugdymui Klasių vadovai	Pagal m–klos UP, renginių planą (1 priedas) susitarimas su partneriais	Informacija spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje
10.	Savalaikis informacijos apie vykdytas įvairias veiklas klasėje ir mokykloje (renginius, atviras pamokas, išvykas, parodas, konkursus, netradicinius užsiėmimus su tėvais, susitikimus ir kt.), kuriuose dalyvavo/kuriuos organizavo mokyklos mokiniai, mokytojai, darbuotojai įsivertinimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei pasirinkta forma).	Pavadootojai ugdymui Mokytojai Specialistai	Per mokslo metus	Po kiekvieno renginio metodinė grupė, metodinė taryba
11.	Socializacijos, prevencijos, E–twining ir kt. projektų, paraiškų, atitinkančių mokyklos veiklos tikslą, rengimas ir įgyvendinimas: • Jaunimo iniciatyvų; etnokultūros projektų parengimas; aktyvios mokyklos paraiškos parengimas ir įgyvendinimas. • Socializacijos (vaikų vasaros organizavimo) projekto paraiškos parengimas ir įgyvendinimas.	Administracija Darbo grupės	Pagal parengtą ir suderintą sutartį	Mokyklos taryba

IV SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

22. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

22.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas tobulinant pamokos vadybą – mokytojai tobulins profesines kompetencijas, dalinsis patirtimi sėkmingai įtraukčiai įgyvendinti, stiprinamos įtraukiojo ugdymo nuostatos ir praktika;

22.2. bent 60 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų diferencijuos, individualizuos, personalizuos ugdymo turinį, atsižvelgdami į

mokinių mokymosi poreikius, gebėjimus ir pasiekimus.

22.3. ne mažiau kaip 20 proc. mokyklos mokytojų ves bent po vieną atvirą pamoką/veiklą, stebės kolegų pamokas ir perims patirtį;

22.4. metodinėse grupėse bus nuolat tariamasi dėl pamokos kokybės aspektų, 2–3 kartus per mokslo metus aptariamos ugdymo(si) sėkmės ir nesėkmės.

22.5. Padariusių pažangą mokinių dalis (proc.50).

23. Bent 60 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertins ugdytinių savijautą mokykloje ir trišaliuose pokalbiuose aptars mokinių pažangą du kartus per mokslo metus.

24. Bus suformuotas struktūruotas požiūris į mokymo(si) procesą, remiantis patirtimi ir tyrinėjimu:

24.1. 65–75 proc. mokytojų organizuos veiklas kitose aplinkose, pasinaudojant Kultūros paso lėšomis į edukacinius užsiėmimus bus įtraukta 75–80 proc. 1–10 kl. mokinių

24.2. Atnaujintos edukacinės erdvės, mokytojams sudarys sąlygas efektyvesniam ugdymo(si) procesui organizuoti, taikyti IT technologijas ir iki 2023 metų pabaigos praves ne mažiau kaip 1–2 pamokas kitose erdvėse.

V SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

25. Planui įgyvendinti planuojama panaudoti savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšų. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio).

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

27. Priežiūrą vykdys mokyklos direktorė.

28. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos
2023 m. veiklos plano
1 priedas

ENDRIEJAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 M. RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	<u>Bendradarbiavimas su Endriejavo seniūnijos bendruomenėmis:</u> Valstybinės šventės: <ul style="list-style-type: none"> • Laisvės gynėjų diena (sausio 13osios minėjimas). • Vasario 16-oji. Lietuvos valstybės atkūrimo diena. • Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. <u>Tradiciniai renginiai:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Užgavėnės • Kaziuko mugė • Šeimos diena • „Ožio diena” ir kt. 	Tikslųjų ir socialinių mokslų metodinė grupė, meninių dalykų mokytojai, Žadeikių, Endriejavo bibliotekų darbuotojai.	2023 m. Sausio – balandžio mėn.

2.	Mokinių edukacinės išvykos, kelionės (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, 1–10 kl. mokiniai).	Grupių, klasių vadovai	Per mokslo metus
3.	Karjeros diena.	Pavadootojas ugdymui, Mokinių taryba	Vasario mėn.
4.	Socialinė akcija „Darom 2023“.	Administracija	Balandžio mėn.
5.	<u>Renginiai tėvams</u> Integruotos edukacinės veiklos mokyklos bendruomenei: <ul style="list-style-type: none"> „Džiaugsmo diena“ (1–10 kl.). „Žemės diena“ (5– 10 kl.). Edukacinė veikla kitose aplinkose „<u>Kiek aš paaugau per metus</u>“. (Atvirų durų diena darželio grupių bendruomenėms). Individualūs (trišaliai pokalbiai) „Mokytojas – mokinys – tėvai“. 	Per mokslo metus (pagal susitarimą metodinėse grupėse) Klasių vadovai, meninio ugdymo mokytojai Tikslųjų ir socialinių mokslų metodinė grupė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė 1 – 10 klasių vadovai, grupių mokytojos	2023 m. Sausio, birželio mėn. Kovo mėn. Kovo, balandžio mėn. Kovas, balandis, lapkritis, gruodis (pagal kl. vadovų ir grupių mokytojų veiklos programas, suderintą laiką).
6.	<ul style="list-style-type: none"> Patyriminės šeimų ekspedicijų dienos (buities rakandų rinkimas). „Po žaliuolju skliautu – „Buities rakandų šneka“ (renginys Mokyklos bendruomenei, skirtas šeimos dienai paminėti). 	1 – 10 klasių, grupių bendruomenės nariai KMD (kalbų) metodinė grupė	Balandžio, gegužės mėn. Gegužės mėn.
7.	<u>Mokslo metų baigimo renginiai</u> : <ul style="list-style-type: none"> Lik sveikas, Darželi... 1–5 kl., 6–9 kl. mokiniams; Paskutinis skambutis (4, 10 kl. mokiniams). 	PUG mokytojos Administracija, MT Klasių vadovai, 10 kl.	Gegužės mėn. Birželio mėn.
8.	<ul style="list-style-type: none"> 1– 10 klasių mokinių kūrybinių projektinių darbų konferencija Mokykloje „Tyrinėk. Sužinok. Atrask. Dalinkis“. (<u>Atvirų durų diena</u>). „Metskaitlis“ priemonės parengimas ir pristatymas (1–10 kl.). 	Tikslųjų ir socialinių mokslų metodinė grupė Klasių vadovai	Birželio mėn. Birželio mėn.

9.	<ul style="list-style-type: none"> „Rudeninio pikniko diena“. (Atvirų durų diena 1 – 4 kl. bendruomenei). 	Pradinių klasių metodinė grupė	Spalio mėn.
10.	<ul style="list-style-type: none"> Savivaldos diena (Mokyklos prezidento rinkimai). 	Mokinių taryba	Spalio mėn.
11.	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojų ir darbuotojų edukacinės išvykos. 	Metodinė taryba	Per mokslo metus
12.	<ul style="list-style-type: none"> Mokslo ir žinių šventė. 	Administracija, 10 kl.	Rugsėjo 1 d.
13.	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojų diena. 	10 kl., kl. vadovas, meninio ugdymo mokytojai	Spalio mėn.
14.	<ul style="list-style-type: none"> Adventinės popietės. 	Pradinių kl., ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Lapkričio mėn.
15.	<ul style="list-style-type: none"> Eglutės įžiebimas. 	Mokinių taryba	Gruodžio mėn.
16.	<ul style="list-style-type: none"> Kalėdinis karnavalas: 1– 4 kl.; 5–10 kl. bendruomenėms). 	Klasių vadovai	
17.	<ul style="list-style-type: none"> Padėkos diena „Dalinuosi gerumu“. 	Administracija	
18.	Konkursai, projektai, savanorystės akcijos: <ul style="list-style-type: none"> Tolerancijos diena. Sąmoningumo mėnuo „Patyčioms NE“ Sveikatingumo dienos, sportinės varžybos, žygiai ir kt. (pagal planus). 	MT, VGK nariai Fizinio ugdymo mokytojai	Per mokslo metus
19.	<u>Mokinių kūrybinių darbų konkursai, parodos mokyklos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus erdvėse, interjero apipavidalinimas.</u>	<u>Dailės ir technologijų, pradinių klasių, ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai</u>	

Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos
2023 m. veiklos plano
2 priedas

ENDRIEJAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS SPORTINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Klasė	Data
1.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafėčių varžybos	1 – 4 kl. 5 – 6 kl.	Sausio mėn.
2.	Mokyklos štangos spaudimo, gulint nuo krūtinės varžybos	5 – 10 kl.	Sausio mėn.
3.	Mokyklos tarpklasinės rankų lenkimo varžybos	5– 10 kl.	Vasario mėn.
4.	Mokyklos lengvosios atletikos (atskirų rungčių) varžybos	5 – 10 kl.	Balandžio mėn.
5.	Futbolo varžybos	5 –10 kl.	Gegužės mėn.
6.	Pavasario kroso varžybos	1 – 4 kl. 5 – 10 kl.	Gegužės mėn.

7.	Stalo teniso varžybos	Mokyklos bendruomenė	Birželio mėn.
8.	Mokyklos rudens kroso varžybos	1 –10 kl.	Spalio mėn.
9.	Tarpklasinės kvadrato varžybos	5 – 6 kl.	Spalio mėn.
10.	Tinklinio varžybos	7– 8 kl, 9– 10 kl	Lapkričio mėn.
11.	Krepšinio varžybos	5,6,7,8,9,10 kl.	Gruodžio mėn.
12.	Kalėdinis mokyklos sporto renginys	Mokytojų, tėvėlių ir svečių komandos	Gruodžio mėn.
