

## PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2020 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V1-73

### KLAIPĖDOS R. ENDRIEJAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2020–2021 m. m. veiklos planas (toliau – Planas), parengtas atsižvelgus į 2020–2022 m. strateginį mokyklos veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2020 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V1-33, švietimo būklės analizę, bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas grindžiamas Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokyklos ugdytinių ugdymosi poreikius, garantuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos rajono plėtros strateginį planą (2009–2020 m.), Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2020–2021 m. m. UP<sup>1</sup>, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-68; Mokyklos 2016–2019 m. įsivertinimo ataskaitomis ir projekto „Kokybės krepšelis“ (toliau KK) pagrindimu.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

#### II SKYRIUS 2019–2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

##### PIRMASIS SKIRSNIS BENDRA INFORMACIJA

5. 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo 174 mokiniai: iš jų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse – 47 (iš jų priešmokyklinio ugdymo grupėje – 10), pradinėse (1–4) klasėse – 56, 5–10 klasėse – 71.

Mokykla įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas.

6. Mokyklos socialinis kontekstas.

*1 pav. Mokyklos socialinis kontekstas (2019-09-01)*

Koncentras	Mokinių (ugdytinių) skaičius	Gavo nemokamą maitinimą <sup>2</sup>	
		Skaičius	Procentas
Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės	ikimokykl. – 37	12	32,4
	priešmokykl. – 10	2	20
<b>Iš viso:</b>	<b>47 ugdytiniai</b>	<b>14</b>	<b>29,8</b>
1–4 klasių mokiniai: 1 kl. – 14,	<b>57</b>	17	29,8

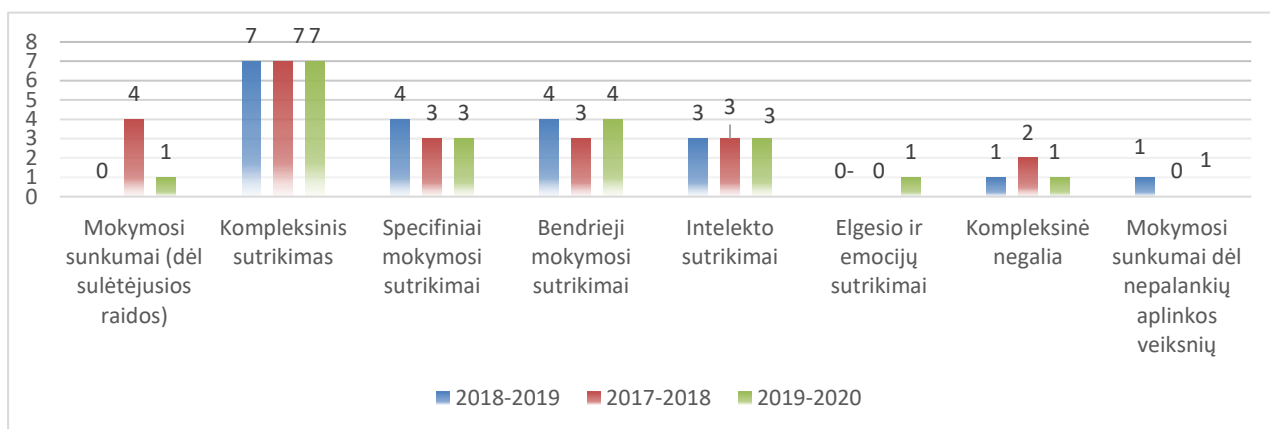
<sup>1</sup>UP – Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2020–2021 m. m. ugdymo planas

<sup>2</sup> Pastaba – skaičius nurodo, keliems vaikams buvo pritaikytos lengvatų už maitinimo paslaugas ikimokyklinio ugdymo grupėje ir kiek vaikų gavo nemokamą maitinimą priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1–10 klasėse.

Koncentras	Mokinių (ugdytinių) skaičius	Gavo nemokamą maitinimą <sup>2</sup>	
		Skaičius	Procentas
2 kl. – 16, 3 kl. – 9, 4 kl. – 18			
5–10 klasių mokiniai: 5 kl. – 14, 6 kl. – 12, 7 kl. – 11, 8 kl. – 13, 9 kl. – 11, 10 kl. – 9.	<b>71</b>	28	40
<b>Bendras mok. sk.</b>	<b>175</b>	<b>59</b>	<b>33,9</b>
Mokiniai iš socialinės rizikos šeimų	11	11	6,3

*Šaltinis: Mokyklos duomenys.*

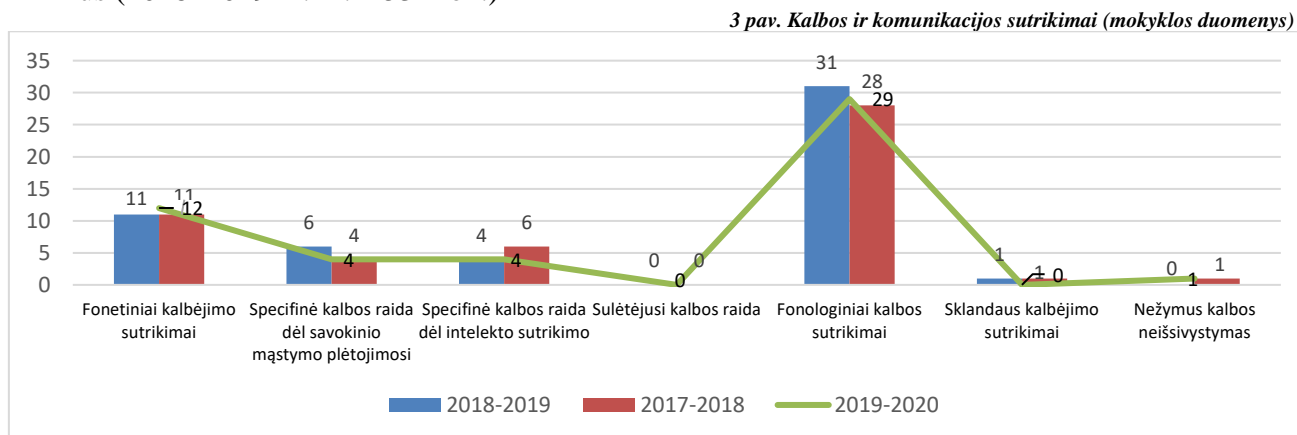
7. 2019–2020 m. m. mokykloje ugdėsi 19 specialiųjų poreikių mokinių (mokslo metų pabaigoje – 21), (2018–2019 m. m. – 21 mok.).



2 pav. (Specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiskirstymas pagal negalias, sutrikimus bei mokymosi sunkumus mokinių skaičius)

*Šaltinis: Mokyklos duomenys.*

2019–2020 m. m. mokykloje ugdėsi 50 mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus (2018–2019 m. m. – 53 mok.).



*Šaltinis: Mokyklos duomenys.*

## ANTRASIS SKIRSNIS

### 2019–2020 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

8. Įgyvendinant 2019–2020 m. m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą ir uždavinius: plėtojant socialinį emocinį ugdymą (toliau – SEU) mokykloje, kuriant saugias ir sveikas ugdymo(si) aplinkas, siekiama geresnių mokinių (vaikų) akademinė mokymosi pasiekimų, mokyklos bendruomenės narių individualios pažangos ir geresnių mokyklos veiklos rezultatų.

9. Strateginiam tikslui ir uždaviniams įgyvendinti iškeltas vienas metinis tikslas – motyvuota mokyklos bendruomenė – motyvuoti mokiniai, siekiant geresnių kiekvieno mokinio akademinų pasiekimų ir efektyvios, veiksmingos partnerystės, komunikuojant apie mokyklos bendruomenės pasiekimus ir progresą. 2019–2020 m. m. uždavinių įgyvendinimui, buvo sudarytas priemonių planas ir nuosekliai buvo vykdoma ugdymo proceso, darbo stebėseną, taikoma nauja vertinimo ir įsivertinimo metodika, kaupiama patirtis. Gautos išvados buvo analizuojamos mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose ir panaudotos numatant priemones mokinių pasiekimams gerinti.

10. 2019–2020 m. m. veiklos vertinimas pagal SSGG<sup>3</sup> būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Tikslingai keliama mokytojų kvalifikacija, mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, ir dalijimasis patirtimi su kolegomis.</p> <p>2. Mokytojams sudaromos sąlygos pamokose naudoti IKT (visuose mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuteriai su internetu prieiga).</p> <p>3. Mokinių dalyvavimas įvairiuose rajono, šalies tarptautiniuose, konkursuose, olimpiadose sportinėse varžybose.</p> <p>4. Geri mokinių sporto pasiekimai.</p> <p>5. Mokykla aktyviai įsijungia į rajono, šalies, tarptautinius projektus.</p> <p>6. Efektyvi VGK<sup>4</sup> veikla.</p> <p>7. Sutvarkyta Ikmokyklinių ir priešmokyklinės ugdymo grupių teritorija, įrengtos žaidimų aikštelės, erdvės edukacinėms veikloms.</p> <p>8. Užtikrinamas mokinių pavėžėjimas (2 autobusai).</p>	<p>1. Mokinio pažinimas, vertinimas pamokose ir jo įsivertinimas.</p> <p>2. Užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams individualizavimas ir diferencijavimas</p> <p>3. Mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose ir atsakomybė už veiklos rezultatus.</p> <p>4. Edukacinių erdvių išnaudojimas ugdymo proceso įvairinimui.</p> <p>5. Mokymo priemonių ir IKT<sup>5</sup> ugdymo procese galimybių plėtojimas.</p> <p>6. Nerandamas efektyvus mokymo(si) pagalbos teikimo modelis.</p> <p>7. Tėvų įtraukimas į ugdymo proceso formalias ir neformalias veiklas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Mokėjimo mokytis(is) kompetencijos ugdymas. Taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją, bendradarbiavimą, skatinti mokymosi motyvaciją.</p> <p>2. Individualus darbas, siekiant kiekvieno mokinio savivaldaus mokymosi ir pažangos.</p> <p>3. Įvairesnių mokymo metodų, priemonių ir IKT naudojimas ugdymo procese.</p> <p>4. Glaudesnis metodinių grupių bendradarbiavimas dėl integruoto bendrųjų kompetencijų ugdymo ir tarpdalykinių ryšių pamokose.</p> <p>5. Įvairių gebėjimų mokiniams skirtų užduočių banko sukūrimas (internetinė svetainė).</p> <p>5. Mokymo(si) pagalbos modelio tobulinimas.</p> <p>6. Išnaudojimas edukacinių erdvių, ugdymo proceso įvairinimui.</p> <p>7. Perėjimas prie „Microsoft Office 365“ platformos.</p>	<p>1. Visų mokytojų kolektyvo narių susitarimų ir posėdžių nutarimų laikymasis, grįžtamojo ryšio reguliarumas.</p> <p>2. Net ir per mokinių atostogas yra sudėtinga sukviesti visus mokytojus ar grupių narius. Kai kuriems grupės nariams sudėtinga dalyvauti po pamokų vykdomuose įvairaus pobūdžio užsiėmimuose (turi pamokas kitose mokyklose, organizuotai išvyksta iš mokyklos, turi specialiai atvažiuoti į vieną organizuojamą užsiėmimą, kas reikalauja papildomų finansinių išlaidų).</p> <p>3. Tie patys mokiniai dalyvauja visų dalykų konkursuose, olimpiadose, renginiuose, todėl dažnai nedalyvauja pamokose (ypač per III trimestrą), yra papildomai apkraunami – nukenčia dalykinės žinios.</p> <p>4. Mokinių skaičiaus mažėjimas.</p> <p>5. Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai.</p>

<sup>3</sup> SSGG – Mokyklos stiprybės ir silpnybės, galimybės ir grėsmės

<sup>4</sup> VGK – Vaiko gerovės komisija

<sup>5</sup> IKT – Informacinės komunikacinės technologijos

<p>8. Dalykų mokytojų, klasių vadovų bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais).</p> <p>9. Mokytojų patirties sklaida Mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>6. Mažėja dalies mokytojų aktyvumas ir motyvacija.</p> <p>7. Pasaulinio masto COVID 19 epidemija turi įtakos mokinių pažangai, mokyklos bendruomenės bendravimui ir bendradarbiavimui.</p>
---	---

11. Buvo sudarytos sąlygos ir skatinami mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai tobulinti ir plėtoti savo bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, orientuojantis į kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas ir inovacijas susijusias su ugdymo turinio kaita, problemų sprendimu, siekiant mokinių (vaikų) akademinį mokymosi pasiekimų gerinimo, taikant pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

Pedagogai ir administracija dalyvavo seminaruose, konferencijose: „Socialinis ir emocinis ugdymas rajono švietimo įstaigose: patirtys ir pamokos“, „Vaizdo konferencijų platformos ZOOM ir virtualios mokymosi aplinkos MOODLE panaudojimo nuotolinėms pamokoms galimybės“, „Finansinio raštingumo stiprinimo pradiniam ugdyme programos " Mano bendruomenė" parengimo seminaras“, „Nuotolinio mokymo pamokos ir patirtys – ar ateityje būsimė geriau pasirengę galimiems karantino išbandymams“, „Technologijų vedliai“, „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“, „Nuotolinis mokymas(-is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, „EMA startas: nuo registracijos iki analizės“, „Mokytojų bei specialistų įgalinimas nuotoliniam darbui ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje įstaigoje“, „Mokinių pažinimas ir klasės valdymas nuotoliniu būdu“, „Kaip prisijaukinti ypatingų vaikų tėvus“, „Gera pamoka. Ar galima pagerinti tai kas yra gerai“, „Kaip motyvuoti vaiką mokytis“, „Personalo ir asmeninė motyvacija“, „Vaikų baimės ir nerimo sutrikimai: atpažinimas ir pagalba“, „Kalbos sutrikimų ir mokymosi sunkumų skaityti bei rašyti sąsajos ir įveikimo galimybės“, „Mokinių turinčių autizmo spektro sutrikimų ugdymo ypatumai“, „Neformalaus ugdymo metodai, skatinantys tarpdiscipliniškumą bei komunikaciją“, „Kaip "užnorinti" save ir dar motyvuoti kitus“, „Kūrybiškos veiklos anglų kalbos pamokoje, reikalaujančios minimalaus pasiruošimo ir resursų“, „Lietuvių kalba – tautos išlikimo laidas“, „Lietuvių kalba. Teksto kūrimo strategijos 7-8 klasėse“, „XXI a. pamoka: vizualizacija ir vadyba“, „ Nacionalinė švietimo įstaigų projektų paroda- mini mokymai „Projektų mugė 2020“, „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“, „Neuro-mokslai apie socialines ir emocines kompetencijas“, „Klaipėdos r. sav. bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės sveikatos psichikos srityje stiprinimo mokymai“, „Ateitis dabar – mokyklos strategijos rengimo sesija“, „Nuotolinė darbo diena – kaip „nepaskęsti“ laike“.

Per mokslo metus vidutiniškai vienas pagalbos mokiniui specialistas kėlė kvalifikaciją 6 d., mokytojai (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus) – 4,1 val., vadovai 10,3 val.

Pasinaudojant seminaruose įgytomis žiniomis, kolegų gerą patirtimi mokyklos savivaldos institucijos didesnę dėmesį skyrė mokinių (vaikų) akademiniam mokymosi pasiekimams gerinti, taikant pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą. Komandos siekė efektyvesnės ir veiksmingos partnerystės, komunikuojant apie mokinių ir bendruomenės pasiekimus.

12. Ugdymo(si) ir lankomumo rezultatai.

12.1. Mokslo metus užbaigė 57 pradinė klasių mokiniai (2018–2019 m. m. – 57 mok.). Pradinė klasių pažangumas 98,2 proc. (2018–2019 m. m.– 96,4 proc.). Pradinį išsilavinimą įgijo 18 mokinių (100 proc. mokinių gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus), pagrindinį išsilavinimą įgijo 8 mokiniai, 10 ugdytinių baigė priešmokyklinio ugdymo programą.

4 pav. Pradinių klasių pažangumas (mokinių skaičius)

Vertinimas lygiais	2017–2018	2018–2019	2019–2020
Aukštesnysis	5	5	9
Pagrindinis	25	18	22
Patenkinamas	32	32	25

Vertinimas lygiais	2017–2018	2018–2019	2019–2020
Nepatenkinamas	1	2	1

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

5 pav. Metinis pradinių klasių mokinių lankomumas

Mokslo metai	2017–2018	2018–2019	2019–2020
Praleista pamokų per mokslo metus	3233	3237	1380
Tenka 1 mok.	56.7	56.8	24.21
Praleista dėl ligos	2091	2307	4
Tenka 1 mok.	36.6	40.5	0.07
Praleista dėl kitų priežasčių	1140	929	1376
Tenka 1 mok.	20	16.3	24.14
Nepateisinta pamokų	2	0	0
	0,03		

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

6 pav. Metinis 5–10 klasių mokinių lankomumas

Mokslo metai	2017–2018	2018–2019	2019–2020
Praleista pamokų per mokslo metus	3864	3448	2237
Tenka 1 mok.	54,4	52.24	32.4
Praleista dėl ligos	2009	1748	
Tenka 1 mok.	28,2	26.5	
Praleista dėl kitų priežasčių	1785	1592	2237
Tenka 1 mok.	25,1	24.12	32.4
Nepateisinta pamokų	70	108	114
Tenka 1 mok.	0,98	1.63	1.7

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

## 12.2. Neformaliojo švietimo organizavimas 2019–2020 m. m.

Mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovę užtikrina galimybė rinktis neformaliojo švietimo būrelius (skirta 12 val.).

7 pav. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas pagal veiklos kryptis

Veiklos kryptis	Neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) skaičius	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius
	2018–2019m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2019–2020 m. m.
Dailės	2	24	1	13
Muzikos	2	22	2	29
Sporto	3	32	3	45
Kita:	1	10		
IT „Tinklas“		0	1	15
Robotizuotų įrenginių konstravimas su VEX IQ	1	12	1	12
„Noriu išmokti“			1	13
„Jaunieji tyrinėtojai“	1	24	1	12
„Medžio darbai“	1	8	1	12
„Veikime kartu“	1	9	1	15
Iš viso:	12	141	12	166

Šaltinis: Mokyklos duomenys.

Mokinių ugdymo(si) pasiekimai analizuojami mokytojų tarybos, metodinių grupių, VGK posėdžiuose ir teikiami pasiūlymai ugdomajai veiklai tobulinti. Kiekvienam mokiniui per trimestrą į TAMO įrašyti 1–2 teigiami pastebėjimai (dauguma mokytojų). Mokiniai už gerą mokymąsi ir mokyklos lankymą mokslo metų pabaigoje skatinami padėkos raštais, ekskursijomis ir kt. Per Padėkos dieną įteiktos 100 dešimtukų per mokslo metus surinkusiems mokiniams piniginės premijos (administracijos iniciatyva šiais mokslo metais ši premija įteikta 4 mokiniams). Ugdymo(si) ir lankomumo rezultatai ir mokinių dalyvavimas popamokinėje ir neformaliojo švietimo veiklose aptariami ir Mokyklos tarybos posėdžiuose.

13. Pedagogai dalijosi gerąja patirtimi metodinėse dienose, metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose.

**Mokyklos tarybos posėdžiuose pristatyti pranešimai:**

„Pagalbos mokiniui teikimas mokykloje“ (spec. pedagogė, logopedė E. Janušauskienė), „Naujai atvykusių ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir 1, 5 kl. mokinių adaptacija mokykloje“ (psichologė A. Antanaitytė). „Mokinių pažangumas, lankomumas ir ugdymo(si) gerinimo galimybės“ – pasibaigus trimestrams (direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Darkintienė).

**Metodinė veikla – geroji mokytojų patirtis**

**Metodinėse dienose pasidalinta patirtimi:**

- ❖ IT priemonių panaudojimas pamokose (pradinių klasių mokytoja Indrė Raudonė).
- ❖ „Smart lenta“ įrankių panaudojimo galimybės ir praktinis užsiėmimas (matematikos mokytoja metodininkė Dalia Norkienė).
- ❖ IT ugdymo procese (Socratic testų sudarymo įrankis, jo panaudojimas), informacinių technologijų mokytojas metodininkas Jurijus Ščerbakovas).

**Metodinėse dienose pravesta:**

- ❖ Viktorina tėvams ir mokiniams „Aš žinau“( tikslijų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė).
- ❖ Sveikatingumo diena mokyklos bendruomenei „Rudeninis piknikas“ (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė).

**Straipsniai:**

- ❖ „Erasmus+“ projektas „Mokykis ir žaisk su IKT“ Endriejavo pagrindinėje mokykloje“, 2019-09-26 [www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt)  
<http://www.svietimonaujienos.lt/erasmus-projektas-mokykis-ir-zaisk-su-ikt-endriejavo-pagrindineje-mokykloje/>
- „Endriejaviškiai neabejoja mainų projekto nauda“, 2019-09-28 Laikraštis „Banga“ ( pradinių kl. mokytoja Indrė Raudonė, anglų k. vyr. mokytoja Eglė Skolevičienė).

14. Mokyklos bendruomenė – atvira bendruomenė, kuri užtikrina efektyvią ir veiksmingą partnerystę, komunikuojant apie mokyklos bendruomenės pasiekimus ir progresą. Buvo aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su rajono, apskrities, šalies ir užsienio kolegomis.

Veiklos	Dalyvavimas projektinėje veikloje
<b>Šalies projektai</b>	Iš Europos sąjungos lėšų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (Sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinės programos įgyvendinimas.
	ES fondų finansuojamas projektas „Motyvuoti mokytojai ir tėvai – motyvuoti mokiniai“ įgyvendinimas.
	Projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“.
<b>Klaipėdos r. savivaldybės finansuojami projektai</b>	„Po žaliuoju skliautu – Ateik. Išgirsk. Dalinkis“ (jaunimo iniciatyvų projektas, iniciatoriai ir vykdytojai Mokinių taryba, 540 Eur.)

Projektų vykdoma veikla turėjo poveikį mokinių brandai, pažangai ir pasiekimams, nes 64 proc. 8 klasės mokinių tėvų įsitraukė į klasės vadovo organizuojamas veiklas (mokymai, klasės valandėlės, mokyklos, klasės renginiai). 74 proc. 8 klasės mokinių metiniai rezultatai (lyginant su jų 7 klasės rezultatais) pagerėjo. Pradinių klasių mokiniai ir jų mokytojos įgijo naujų kompetencijų panaudojant IKT ugdymo procese. Savo patirtimi jie dalijosi net su vyresnių klasių (5–6 klasių) mokiniais. Į mokykloje vykdomą projektinę veiklą mokiniai įtraukia vis daugiau tėvų, didėja mokinių aktyvumas (siūlomoms veikloms mokytojams, tėvams). Organizuojant įvairias projektų veiklas pavyko į mokyklos veiklą įtraukti daugiau kaip 63 proc. mokinių tėvelių. Apie 40 proc. 1–10 klasių mokinių tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose su klasių vadovais, dalykų mokytojais. Mokykloje veikia iniciatyvių tėvelių grupė.

15. Mokyklos mokinių dalyvavimas rajono, respublikinėse olimpiadose, konkursuose, tai galimybė kiekvienam mokiniui tobulėti neformaliojo švietimo veiklose, užtikrinama jų užimtumo įvairovė.

Veiklos kryptis	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių pasiekimai	
	2019–2020 m. m.	
	Veiklos	Laimėta vieta
Dailės	20-asis JQA tarptautinis vaikų piešinių konkursas (Japonija, Tokijas)	I prizo diplomai, katalogas ir įrėmintas mok. darbas, dovana
	Klaipėdos r. vaikų kūrybinių darbų konkursas „Aš išdainuosiu eilėmis man brangią laisvę“	Laureatė (3 kl.)
	Tarptautiniame piešinių ir eilėraščių miniatiūrų konkursas „Trisdešimt metų kartu su laisve“	II vieta (5–6 kl. gr.)
Muzikos	II Klaipėdos apskrities pradinio ugdymo mokinių muzikos konkursas „Muzika kitaip 2019“.	III vieta (4 kl.)
Sporto	Klaipėdos rajono savivaldybės konkursas „Sportiškiausia 2019 m. Klaipėdos rajono mokykla“	Sportiškiausių kaimo vietovių pagrindinė mokykla laimėta II vieta
	2019–2020 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų krepšinio 3x3 tarptoninės varžybos.	III vieta – mokyklos merginų komanda
	Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rudens kroso varžybos kaimo vietovių pagrindinių mokyklų grupėje	I vieta
	Klaipėdos r. kaimo vietovių mokyklų 2009 metų gimimo ir jaunesnių mokinių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafecių varžybos	II vieta
	Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų kvadrato varžybos (mergaičių komanda)	II vieta
	Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų futbolo 5X5 varžybos (mergaičių komanda)	II vieta
	Klaipėdos rajono 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	II vieta (5 kl.)
Dalykinės olimpiados ir konkursai	Matematikos konkursas „Kengūra“ (vykusio nuotoliniu būdu)	II vieta rajone (5–6 kl. gr.)
	Klaipėdos rajono technologijų olimpiada	II vieta (7-8 kl. gr.)

<b>Veiklos kryptis</b>	<b>Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvavusių mokinių pasiekimai</b>	
	<b>2019–2020 m. m.</b>	
	<i>Veiklos</i>	<i>Laimėta vieta</i>
		II vieta (9-10 kl. gr.) 2 mokiniai

Mokyklos mokiniai dalyvavo rajono, respublikinėse olimpiadose, konkursuose bei projektuose: Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ (Kengūra 2020 m. vykusio nuotoliniu būdu dalyvavo 17 mokinių (Klaipėdos rajone laimėta III vieta, 5 kl. mokinė Inga Jokubauskaitė), 16-jame tarptautiniame IT mąstymo konkurse „Bebras“, „PANGEA“ (5–10 kl. mokiniai), tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olimpis 2019 – Rudens sesija“, dalyvavo 9 mokiniai (gauti 4 medaliai, 18 diplomų), ir „Olimpis 2020 – pavasario sesija“, 7 mokiniai dalyvavo rajono mokyklų (6–12 kl.) mokinių geografijos olimpiadoje „Mano gaublys, respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, Kelmės lopšelio–darželio kūrybiniame projekte „Žaidimų laukas“ (ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės), Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „ Sveikata visus metus“, „Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų organizuotame projekte „Draugystės pynė“ (padėka 2 ir 4 kl. mokiniams), rajoniniuose renginiuose „Pasirokukem žemaitėška“ (Gerda Andrijauskaitė, 2 kl.), 7–9 klasių mokinių integruotame lietuvių kalbos, istorijos ir geografijos renginyje – viktorinoje „Ar žinai?“, skirtoje Vasario 16-jai – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti bei rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Žiemos žaidynės“ (mokinių komanda). Mokykla tapo II vietos nugalėtoja kaimo vietovių pagrindinių mokyklų sportiškiausios mokyklos rinkimuose.

Mokykloje aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija, kuri per metus organizavo 17 posėdžių (pasitarimų). Juose analizuojamos išskylančios problemos dėl mokinių elgesio, mokymosi sunkumų. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai aptarti 2 kartus per mokslo metus, teikta mokiniams reikalinga pagalba.

Mokykloje nuosekliai įgyvendinamos prevencijos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: socialinio ir emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“ – „Laikas kartu“ (PUG ir 1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (9–10 kl.), „V. Šerborn vystymo judesiu metodus“ (PUG). Į ugdymo(si) turinį integruotos programos: „Etninės kultūros bendroji programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Klaipėdos apskrities VPK Klaipėdos RPK viešosios tvarkos skyriaus prevencijos poskyriu, Endriejavo seniūnija, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos centru, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos r. PPT<sup>6</sup>, Švietimo centru ir Klaipėdos r. savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Mokytojai nuolat bendradarbiavo su mokykloje ir seniūnijoje dirbančiais specialistais: spec. pedagoge, logopede, psichologe, seniūnijos socialine darbuotoja bei visuomenės sveikatos priežiūros specialiste ir aptarė mokyklos mokinių lankomumą, elgesį, pažangumą.

Gerinant materialinę, techninę ir informacinę mokyklos bazę buvo siekiama sukurti saugesnes ir patrauklesnes mokymosi aplinkas ir darbo sąlygas mokykloje. Per šiuos mokslo metus nupirka: 2 projektoriai (mokyklai, darželiui), 2 spausdintuvai ir interaktyvi lenta. Suremontuota: psichologo kabinetas, pagrindinio įėjimo į mokyklą laiptinė, koridorius prie valgyklos, sutvarkyti sanitariniai mazgai – pakeisti boileriai, kriauklės ir kt.). Atnaujinta mokyklos valgyklos įranga – nupirkti stalai, įrankiai ir kt. pagal Higienos reikalavimus reikalingos priemonės. Prie mokyklos trinkelėmis iškloti takai, darželyje sutvarkytos lietaus nuotekos (pakeistas drenažinis siurblys). Darželyje įkurtas vaistažolių daržas, atnaujintos lauko erdvės poilsiui ir žaidimams.

<sup>6</sup> PPT – Pedagoginė psichologinė tarnyba



16. Pagal pateiktus mokyklos šaltinių duomenis, 2019–2020 m. m. veiklos plano įsivertinimo analizę galima apibendrinti ir teigti, kad mokykloje ir šalyje mokiniai, ir mokytojai pagal savo pomėgius ir gebėjimus turėjo galimybę dalyvauti metodinėse dienose, projektuose, netradicinėse veiklose ir kt., kad skatinamos mokinių iniciatyvos, mokinių savarankiškas mąstymas, jų saviraiška, mokymasis iš patirties.

17. Mokykla nuo 2020–2021 m. m. vykdo ES fondų finansuojamą projektą „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1.-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“. Sudaryta darbo grupė projektui įgyvendinti parengė mokyklos veiklos tobulinimo planą.

2020–2021 mokslo metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į projekto „Kokybės krepšelis“ uždavinius ir įgyvendinimo plano 2020–2021 m. m. priemones.

### III SKYRIUS

#### 2020–2021 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS PLANAVIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS

##### 2020–2021 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI

18. Strateginis prioritetas: Saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių individualią pažangą.

19. Strateginis tikslas – Inovatyvios, saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių asmeninį tobulėjimą.

20. Strateginiai uždaviniai:

20.1. Telkti Mokyklos bendruomenę siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos ir savivaldaus mokymosi.

20.2. Kurti visų mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas puoselėjant savitą Mokyklos kultūrą ir tradicijas.

21. 2020–2021 m. m. prioritetas – Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas.

22. Metinės veiklos tikslas – Užtikrinti kokybišką ugdymą, kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą.

23. Uždaviniai:

23.1. Ugdymo personalizavimo ir savivaldaus mokymo diegimas.

23.2. Kurti dialogišką ir tyrinėjančią mokymą(si) skatinančias aplinkas.

##### ANTRASIS SKIRSNIS

##### MOKYKLOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
<b>24.</b>	<b>Mokyklos taryba</b>		
24.1.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio grupių ugdytinių ir 1, 5 klasių mokinių adaptacijos problemos ir sprendimo būdai. Pagalbos mokiniui teikimas mokykloje. III ketvirčio finansinė ataskaita.	Lapkričio mėn.	Pavadootojas ugdymui, VGK Vyr. buhalteris
24.2.	I trimestro rezultatų aptarimas. SEU programų įgyvendinimas. 2 proc. GPM <sup>7</sup> panaudojimas. Projekto „Kokybės krepšelis“ (IV ketvirčio analizė).	Gruodžio mėn.	Pavadootojas ugdymui Direktorius
24.3.	2020 m. viešųjų pirkimų planas.	Vasario mėn.	Pirkimų organizatorius

<sup>7</sup> GPM – Gyventojų pajamų mokestis

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
	2020m. finansinė ataskaita. 2020 m. Mokyklos veiklos ataskaita.		Vyr. buhalteris Direktorius
24.4.	II trimestro rezultatų aptarimas. Mokinių ugdymas karjerai.	Kovo mėn.	Pavaduotojai ugdymui
24.5.	Mokinių pasiekimai 2020–2021 m. m. dalyvaujant olimpiadose, konkursuose ir projektuose. VGK darbo mokykloje analizė.	Gegužės mėn.	Pavaduotojas ugdymui Spec. pedagogė, logopedė
24.6.	Mokyklos veiklos kokybės ir valdymo išteklių būklės įsivertinimo rezultatų aptarimas. 2021–2022 m. m. ugdymo ir veiklos planų derinimas. Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos. Projekto „Kokybės krepšelio“ plano įgyvendinimas.	Birželio mėn.	Darbo grupės nariai Pavaduotojai ugdymui Specialistai
24.7.	2021–2022 m. m. mokyklos tarybos posėdžių plano tvirtinimas. Pasirengimas naujiems mokslo metams. 2021 m. I pusmečio finansinė ataskaita.	Rugpjūčio mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkas Administracija Vyr. buhalteris
<b>25.</b>	<b>Mokytojų taryba</b>		
25.1.	I trimestro ugdymo(si) ir lankomumo rezultatai. Pagalbos mokiniui plano įgyvendinimas (problemiškų, spec. poreikių mokiniams ir kt.). „Microsoft Office 365“ platforma ir galimybės darbui nuotoliniu būdu. <ul style="list-style-type: none"> <li>Pamokos vadyba, užtikrinant mokymosi įvairovę, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes (projekto „Kokybės krepšelis“ IV ketvirčio analizė).</li> </ul>	Gruodžio mėn.	Pavaduotojai ugdymui spec. pedagogas, Direktorius
25.2.	II trimestro ugdymo(si) rezultatų ir lankomumo aptarimas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Efektyvus, į mokymą(si) orientuotas individualios mokinio pažangos stebėjimas ir (VIP) aptarimas (projekto „Kokybės krepšelis“ (I ketvirčio analizė).</li> </ul> 5, 9 kl. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.	Kovo mėn.	Pavaduotojai ugdymui
25.3.	SEU programos įgyvendinimo įtaka pamokos kokybei ir mokinių mokymosi motyvacijai. PUG ir ikimokyklinių grupių ugdytinių pažangos ir pasiekimų analizė. Metodinės veiklos pristatymas (gerosios patirties pritaikymas ugdomojoje veikloje).	Gegužės mėn.	Administracija Pavaduotojas ugdymui
25.4.	6–9 kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 4, 8 kl. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė. 1–5 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai ir tobulintinos veiklos sritys.	Birželio mėn.	Direktorius Pavaduotojai ugdymui
<b>26.</b>	<b>Metodinė taryba</b>		
26.1.	Posėdžiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodinės tarybos veiklos plano 2020–2021m. m. aptarimas.</li> <li>Projekto „Kokybės krepšelis“ pristatymas.</li> </ul>	Rugsėjo mėn.	Metodinė taryba

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Microsoft Office 365“ platformos įdiegimas.</li> </ul>		
26.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtaka Mokyklos pažangai.</li> </ul>	2020 m. sausis	
26.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojų dalykinės ir metodinės veiklos įsivertinimo patirties apibendrinimas ir gairės 2021–2022 m. m.</li> </ul>	Birželio mėn.	Metodinė taryba
26.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021–2022 m. m. pedagoginio profesinio augimo prioritetai.</li> </ul>	rugpjūčio mėn.	

### TREČIASIS SKIRSNIS METINĖS VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS VYKDYTI

#### 27.1 uždavinys – Ugdomo personalizavimo ir savivaldaus mokymo diegimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymas
1.	Kelti mokyklos bendruomenės dalykinės ir vadybinės kompetencijas, gerinant mokinių pasiekimus – dalyvavimas mokymuose bendruomenės ištraukimo ir motyvacijos didinimo, pamokos vadybos, vertinimo ir įsivertinimo bei juose įgytų žinių ir kompetencijų taikymo praktinėje veikloje tema.	Administracija,	Pagal mokyklos kvalifikacijos planą ir KRŠC renginių veiklos planus	Metodinės tarybos ar grupės posėdis
2.	ES fondų finansuojamas projektas „2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis““ įgyvendinimas ir analizė.	Administracija Darbo grupė	2020–2021 2021–2022	Mokytojų tarybos posėdis  Mokyklos tarybos posėdis
	1.1. Mokymai mokyklos bendruomenei:		IV ketvirtis	
	1.2. mokytojams „Savivaldaus mokymo organizavimas taikant šiuolaikines technologijas“			
	1.4. mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas.	Psichologė	IV ketvirtis	
	1.4. praktinių užsiėmimų ciklas mokiniams „Savo ateitį kuriu šiandien“.	Darbo grupė	Sausio, birželio mėn.	
	1.6.Konsultacinio centro mokiniams ir mokytojams sukūrimas panaudojant „Microsoft Office 365“ platformą ir Mokyklos erdves. <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultacijos mokytojams: darbas su „Microsoft Office 365“;</li> </ul>	Administracija IT mokytojas	Rugsėjo, spalio mėn.	Metodinės Tarybos posėdis
	1.7. Metodinių dienų organizavimas	Tikslųjų, gamtos ir socialinių	Per mokslo	Metodinių grupių

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingas asmuo, vykdytojai</i>	<i>Vykdymo terminas</i>	<i>Atsiskaitymas</i>
	Kolega – kolegai „Dalinuosi patirtimi“ (įgytų žinių seminaruose, projektuose pristatymas pasirinkta forma).	mokslų mokytojų metodinė grupė KMD (kalbų metodinė grupė)  Pradinių klasių ir ikimokykl., priešmokykl. ugdymo mokytojų metodinės grupės	metus pagal metodinių grupių planą	posėdžiai
3.	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas ( <u>2 pamokas per mokslo metus</u> ).	Administracija Mokytojai	Pagal metodinių grupių planą ar susitarimą su kolegomis	Metodinės tarybos posėdis
4.	Pamokų ir ugdomųjų veiklų stebėseną ir analizę.	Administracija	Pagal stebėsenos planą	Mokytojų tarybos posėdis
5.	Pagalbos mokiniui plano įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>veiksmų plano sudarymas, siekiant mažinti atotrūkį tarp mokinių pasiekimų.</li> <li>pagyrimo kiekvienam mokiniui (vaikui) bent po vieną per mėnesį į dienyne įrašymas, skatinant tėvus atsakyti į pateiktas pastabas.</li> </ul>	Specialistai Mokytojai	Gruodžio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis
6.	Grįžtamojo ryšio skatinimas tarp mokyklos bendruomenės, panaudojant IT platformas ir elektroninio dienyno galimybes (darželio, pradinių kl. mokytojai, tėvai).	Administracija Mokytojai	Per mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdis Klasių susirinkimas individualūs pokalbiai
7.	Pristatyti mokyklos bendruomenės veiklą ir mokinių laimėjimus bei pasiekimus internetinėse svetainėse.	Pavaduotojai ugdymui  Mokytojai	Nuolat	www.endriejavas.klaipeda.lm.lt
8.	Renginiai tėvams :	Administracija		Klasių susirinkimai - individualūs pokalbiai
	Visuotinis tėvų susirinkimas.	Klasių vadovai,	Spalio mėn.	
	<u>Atvirų durų dienos I</u> (integruotos veiklos mokyklos bendruomenei):	Metodinė grupė Klasių vadovai	<u>Gruodžio mėn.</u>	
	<u>Klasių susirinkimai</u> , individualūs pokalbiai.			
	<u>Atvirų durų dienos II</u> (integruotos veiklos mokyklos bendruomenei):		<u>Kovo mėn.</u>	
	<u>Klasių susirinkimai</u> , individualūs pokalbiai.		Kovo mėn.	
	Mokyklos bendruomenės skatinimo tvarkos aprašo vykdymas (naujos skatinimo formos ir susitarimai).	Administracija	Per mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdis

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingas asmuo, vykdytojai</i>	<i>Vykdymo terminas</i>	<i>Atsiskaitymas</i>
	Mokymai tėvams „Savivaldus mokymas – tai mokymas gyvenimui“.	Administracija	Sausio – kovo mėn.	Mokyklos tarybos posėdis
8.1.	Tyrimai: „Pirmokų ir penktokų adaptacija mokykloje“ ir „Naujai atvykusių ikimokyklinio, priešmokyklinio amž. ugdytinių ir mokinių adaptacija“.	Pavadootojas ugdymui Psichologas	Per mokslo metus	Mokytojų taryba, V GK, tėvų susirinkimai
8.2.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir tobulintinių sričių nustatymas naudojant IQES online platformą.	Pavadootojai ugdymui	Gegužės, birželio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis
8.3.	Mokytojų veiklos įsivertinimas.			
8.4.	Metodinių grupių ataskaitos.			
8.5.	Specialistų ataskaitos.			
8.6.	2020–2021 m. m. mokinių pažangumo ir lankomumo analizė.			
8.7.	PUPP ir NMPP rezultatų analizė.		Rugpjūčio mėn.	

### 28. 2 uždavinys – Kurti dialogišką ir tyrinėjantį mokymą(si) skatinančias aplinkas.

<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingas asmuo, vykdytojai</i>	<i>Vykdymo terminas</i>	<i>Atsiskaitymas</i>
Mokymosi laboratorijos įkūrimas.	Administracija Darbo grupė	2021 IV Ketvirtis	Mokyklos tarybos posėdis
Mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Tyrinėk. Sužinok. Atrask. Dalinkis“ (darbas sekcijose).	Darbo grupė Metodinė grupės	2021 II ketvirtis	Mokyklos tarybos posėdis Metodinių grupių posėdžiai
Patyriminio ugdymo organizavimas mokykloje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyvių, patrauklių ir prasmingų pamokų organizavimas ne Mokykloje.</li> <li>• Patyriminio ir kūrybingumo ugdymo stovykla.</li> </ul>	Administracija Metodinė grupės Klasių vadovai	Pagal (KK) per mokslo metus  2021 II ketvirtis	Mokyklos tarybos posėdis Metodinių grupių posėdžiai
Pamokos netradicinėje aplinkoje (1–2 pamokas per mokslo metus).	Pavadootojai ugdymui Visi mokytojai	Per mokslo metus pagal ilgalaikį planą	Metodinių grupių posėdžiai Metodinė taryba
Mokyklos ir vietos bendruomenių įsitraukimas į SEU (Endriejavo seniūnija, miestelio biblioteka, kultūros ir pagyvenusių žmonių socialinės globos dienos centras, bažnyčia ir kt.).	Pavadootojai ugdymui Klasių vadovai	Visus mokslo metus pagal UP ir mokyklos renginių planą (priedas)	Mokyklos taryba, tėvų susirinkimai, informacija rajoniniame laikraštyje

Įvairių mokinių saviraiškos, socializacijos veiklų, varžybų, projektų ar renginių organizavimas ir vykdymas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valstybinės šventės (Sausio 13-oji; Vasario 16-oji ir Lietuvos valstybės atkūrimo diena).</li> <li>• Užgavėnės;</li> <li>• Kaziuko mugė ir kt.</li> </ul>		Pagal Endriejavo seniūnijos bendruomenių planus ir susitarimą.	„Banga“, mokyklos internetinėje svetainėje
Prevencinių programų ir sveikatos programos įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Laikas kartu“ (pradinukai, PUG);</li> <li>• „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.);</li> <li>• „Raktai į sėkmę“ (9, 10 kl.);</li> <li>• V. Šerborn vystymo judesiu metodas (PUG).</li> <li>• „Ilgai gyventi–sveikai gyventi“.</li> </ul>	PUG, pradinių klasių mokytojai Klasių vadovai PUG mokytojas  Visi mokytojai	Pagal klasių vadovų ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos programas	Mokytojų taryba Tėvų susirinkimai
Mokytojų dalyvavimas ir dalijimasis darbo patirtimi: mokyklos, rajono, respublikos, metodiniuose renginiuose.	Pavadootojai ugdymui Mokytojai	Pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių posėdžiai Mokyklos svetainėje <a href="https://endriejavas.klaipeda.lm.lt/">https://endriejavas.klaipeda.lm.lt/</a>
Kurti lauko edukacines ir sveikatingumo erdves (2020–2022 m. Mokyklos strateginio veiklos plano 2.6. priemonė).	Pavadootojas ūkio Reikalams  Ūkvedė	Visus mokslo metus	Mokyklos taryba
Įsigyti naujų IKT (pagal poreikį ir galimybes atnaujinti kompiuterinę techniką).	Pavadootojas ūkio reikalams	Iki 2021 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos taryba
Atnaujinti mokyklinius baldus fizikos kabinete.	Pavadootojas ūkio reikalams	Visus mokslo metus	Mokyklos taryba
Atlikti remontą. Mokyklos vidaus patalpų remontą: spec. pedagogės, fizikos kabinetuose ir III korpuso laiptinės.	Pavadootojas ūkio reikalams	Visus mokslo metus	Mokyklos taryba
Automobilių stovėjimo aikštelės įrengimas (230 m <sup>2</sup> )	Pavadootojas ūkio reikalams	Visus mokslo metus	Mokyklos taryba
Sutvarkyti ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse apsaugos ir priešgaisrinę signalizaciją.	Pavadootojas ūkio reikalams	Visus mokslo metus	Mokyklos taryba
Savalaikis informacijos apie vykdytas įvairias veiklas klasėje ir mokykloje (renginius, atviras pamokas, išvykas, parodas, konkursus, netradicinius užsiėmimus su tėvais, susitikimus ir kt.), kuriuose dalyvavo/kuriuos organizavo mokyklos mokiniai, mokytojai, darbuotojai įsivertinimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei pasirinkta forma).	Pavadootojai ugdymui Mokytojai Specialistai	Per mokslo metus	Po kiekvieno renginio Metodinė grupė, Metodinė taryba

Socializacijos, prevencijos, E-twinning ir kt. projektų, paraiškų, atitinkančių mokyklos veiklos tikslą, rengimas ir įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtrės projektas – fizinio aktyvumo edukacinės pamokos;</li> <li>• Jaunimo iniciatyvų projekto parengimas;</li> <li>• Socializacijos (vaikų vasaros organizavimo) projekto paraiškos parengimas ir įgyvendinimas.</li> </ul>	Administracija    Mokinių taryba  Pavaduotojas ugdymui	Pagal parengtą ir suderintą sutartį  Spalio mėn.  Sausio mėn.  Gegužės mėn.	Mokyklos taryba
Stebėsenos vykdymas.	Administracija	Visus mokslo metus	Mokyklos taryba

#### **IV SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS**

29. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

29.1. Ne mažiau kaip 70 proc. Mokytojų diferencijuos ugdymo(si) turinį, užduotis pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje.

29.2. Lyginant su 2019 m., nuo 70 proc. iki 71,8 proc. per mokslo metus padidės 5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis; ir lietuvių kalbos mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis liks ne žemesnė kaip buvo – 80 proc.

29.3. Mokslo metų pabaigoje ne mažiau 75 proc. 5–8 klasių mokinių, analizuos savo pasiekimus naudodami VIP įrankį.

29.4. 2020–2021 m. m. bus pasiektas 100 proc. 1–10 klasių mokinių metinis pažangumas (2019–2020 m. – 99,2 proc.).

29. Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų ir mokinių pastebės, kad ugdymo turinys yra diferencijuojamas, pamokos kokybę įvertins aukštesne kaip vidutine verte, bent 40 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus mokyklos gyvenime (bendruose veiklose ir kt.).

30. Įrengtos edukacinės aplinkos ir erdvės, atsiradusios didesnės galimybės mokinių praktinei, tiriamajai veiklai gerins pamokų kokybę, didins mokinių motyvaciją, gerės mokinių savijauta.

#### **V SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI**

31. Planui įgyvendinti planuojama panaudoti savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšų. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio).

#### **VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

32. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams.

33. Priežiūrą vykdys mokyklos direktorius.

34. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos  
2020 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. V3-4)

Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos  
2020–2021 m. m. veiklos plano  
priedas

**ENDRIEJAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS**



Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Mokslo ir žinių šventė.	Administracija D. Norkienė, 10 kl.	Rugsėjo 1 d.
2.	Mokytojų diena.	D. Norkienė, 10 kl. A. Košaitienė	Spalio 5 d.
3.	<u>Integruotos edukacinės veiklos ir sveikatingumo dienos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Rudens piknikas“ (I tr.)</li> <li>Turizmo diena su šeima (1–10 kl.)</li> <li>Mokinių edukacinės išvykos, kelionės (ikimokykl., priešmokykl. grupių vaikai, 1–10 kl.).</li> </ul>	Pradinių kl. mokytojų metodinė grupė  Klasių vadovai  Klasių vadovai	Spalio mėn.  Birželio mėn.  Per mokslo metus (pagal susitarimą klasėse)
4.	<u>Renginiai tėvams</u> <u>Atvirų durų dienos</u> I (integruotos veiklos mokyklos bendruomenei):  <u>Klasių susirinkimai, individualūs pokalbiai.</u>  <u>Atvirų durų dienos</u> II (integruotos veiklos mokyklos bendruomenei): <ul style="list-style-type: none"> <li>Dizaino diena".</li> </ul> <u>Klasių susirinkimai, individualūs pokalbiai.</u>  <u>Mokymai tėvams</u> „Savivaldus mokymas - tai mokymas gyvenimui“ (projektas „Kokybės krepšelis“).	KMD metodinė grupė Ikimokykl. ir priešmokykl. ugdymo mokytojų metodinė grupė Klasių vadovai, grupių mokytojos  Pradinių kl. mokytojų metodinė grupė  Tikslųjų, gamt. ir soc. mokslų mokytojų metodinė grupė Klasių vadovai, grupių mokytojos  Administracija	<u>Gruodžio mėn.</u>  <u>Kovo, balandžio mėn</u>  2020–2021 m. m. 2021–2022m. m.
5.	Adventiniai renginiai darželio grupių bendruomenėms.	Ikimokykl. ir priešmokykl. ugdymo mokytojų metodinė grupė	Gruodžio 04 d.
6.	Karnavalas (5–10 kl.).	Klasių vadovai	Gruodžio 23 d.
7.	Padėkos diena „Gerumo nebūna per daug“.	Administracija	Gruodžio 30 d.
8.	<u>Valstybinės šventės:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laisvės gynėjų diena (sausio 13-osios minėjimas).</li> <li>Vasario 16-oji. Lietuvos valstybės atkūrimo diena.</li> <li>Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena.</li> </ul>	B. Darkintienė Darbo grupė (meninio ugdymo, dailės ir technologijų mokytojai)	2021 m. Sausio–kovo mėn.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
9.	Karjeros diena.	Mokyklos taryba	Vasario mėn. m.
10.	Socialinė akcija „Darom 2020“.	Administracija	Balandžio mėn.
11.	Šeimos diena mokyklos bendruomenei „Šok su manim“.	Pradinių kl. mokytojų metodinė grupė	Gegužės mėn.
12.	Mokytojų ir darbuotojų edukacinės išvykos.	Metodinė taryba	Per mokslo metus
13.	Mokslo metų baigimo renginiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos taku su mama ir tėčiu!;</li> <li>• 1–5 kl., 6–9 kl. mokiniams;</li> <li>• Paskutinis skambutis (4, 10 kl. mokiniams).</li> </ul>	PUG mokytojos  Administracija MT Klasių vadovai, 10 kl.	Gegužės, birželio mėn.
14.	<u>Bendruomenės kūrybinių darbų parodos mokyklos erdvėse:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Spindi šv. Kalėdų šviesa“</li> <li>• „Švenčiu Lietuvą“ (Vasario 16, kovo 11-ajai).</li> <li>• „Velykų džiaugsmas – budina pavasarį“.</li> <li>• „Motinos diena tik viena“ .</li> </ul> Konkursai bei savanorystės akcijos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerancijos diena.</li> <li>• Sąmoningumo mėnuo „Patyčioms NE“</li> </ul>	<u>Metodinės grupės:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pradinių kl. metod. grupė</li> <li>• Tikslųjų, gamt. ir soc. mokslų mokytojų metod. grupė</li> <li>• Ikimokykl. ir priešmokykl. ugd. mokytojų metodinė grupė</li> <li>• Kalbų (KMD) mokytojų metod. grupė</li> </ul> Visi mokytojai,  Specialistai, MT	Per mokslo metus