

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V1-5

KLAIPĖDOS R. ENDRIEJAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2022 m. veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į 2020–2022 m. strateginį mokyklos veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2020 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V1-33, švietimo būklės analizę, bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas grindžiamas Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokyklos ugdytinių ugdymosi poreikius, garantuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos rajono strateginio plėtros plano iki 2030 m., patvirtintu Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T11–170, Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2021–2022 m. m. UP¹, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-68; projekto „Kokybės krepšelis“ (toliau KK) pagrindimu.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ (antro pusmečio)

PIRMASIS SKIRSNIS BENDRA INFORMACIJA

5. 2021 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo 167 mokiniai: iš jų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse – 44 (iš jų priešmokyklinio ugdymo grupėje – 10), pradinėse (1–4) klasėse – 50, 5–10 klasėse – 73.

¹UP – Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos 2021–2022 m. m. ugdymo planas

Mokykla įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas.
6. Mokyklos socialinis kontekstas

1 pav. Mokyklos socialinis kontekstas (2021-09-01)

Koncentras	Mokinių (ugdytinių) skaičius	Gavo nemokamą maitinimą ²	
		Skaičius	Procentas
Ikimokyklinės ir priešmokyklinė ugdymo grupės	Ikimokyklinio – 34	5	14,7
	Priešmokyklinio – 10	10	100
Iš viso:	44 ugdytinių	15	34,1
1–10 klasių mokiniai: 1 kl. – 15, 2 kl. – 6, 3 kl. – 14, 4 kl. – 15 5 kl.–9, 6 kl. –17, 7 kl.–15, 8 kl.–11, 9 kl.–9, 10 kl.–12	123	55	44,7
Bendras mokinių skaičius	167	65	38,9
Mokiniai iš socialinės rizikos šeimų		3	1,8

ANTRASIS SKIRSNIS 2021 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

8. Įgyvendinant 2020–2021 m. m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą ir uždavinius:

Tikslas – Inovatyvios, saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių asmeninį tobulėjimą.

Uždaviniai:

1. Telkti Mokyklos bendruomenę siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos ir savivaldaus mokymosi.
2. Kurti visų mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas puoselėjant savitą Mokyklos kultūrą ir tradicijas.

Mokykla 2020–2021 m. m. pradėjo įgyvendinti ES fondų finansuojamą projektą „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1.-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“. 2021 (II pusmečio) metų veiklos planas buvo parengtas atsižvelgiant į projekto „Kokybės krepšelis“ tikslą, uždavinius ir įgyvendinimo plano 2021 metų IV ketvirčio priemones.

2021 m. veiklos plano prioritetas – Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas (iš kokybės krepšelio, II pusmečio)

Veiklos tikslas – Tobulinti ugdymo procesus, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti nuolatinės asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

1. Įdiegti personalizuoto ugdymo(si) ir savivaldaus mokymo(si) paradigmos modelį.
2. Sukurti dialogišką ir tyrinėjantį mokymą(si) skatinančias aplinkas 1–10 klasių mokiniams.

10. Įgyvendinant mokyklos 2020 – 2022 m. strateginio ir 2021 m. II pusmečio veiklos plano tikslus ir uždavinius, nuo mokslo metų pradžios dėmesys buvo skiriamas mokinių ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui, pasitelkiant Mokyklos mokytojų patirtį (organizuoti mokymai mokytojams: „ClassVR įrenginio panaudojimas ugdymo(si) procese“; „Darbas su interaktyviuoju ekranu, grįžtamojo ryšio galimybės, panaudojant IT platformas“, „TEAMS ir

² Pastaba – skaičius nurodo, keliems vaikams buvo pritaikytos lengvatos už maitinimo paslaugas ikimokyklinio ugdymo grupėse ir kiek vaikų gavo nemokamą maitinimą priešmokyklinio ugdymo grupėje.

taikymas darbe“, „Ema/Eduka ugdymo turinio taikymas ikimokyklinėje ir PUG grupėse“ ir seminaras mokyklos mokytojams „Bendrujų programų įgyvendinimas panaudojant IKT mokant ir mokantis“ (veikė IT būreliai 1–4; 5–8 klasių mokiniams).

Mokyklos specialistai ir mokytojai tobulino kompetencijas ir kt. seminaruose: „ Mobingas? Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“; metodiniame renginyje „Office 365 sprendimai: hibridinio mokymo galimybės“; "VIII Klaipėdos apskrities matematikos mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Matematika kitaip“; „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo principai“ ; „Įtrauktis švietime. Iššūkiai ir galimybės“; „Žaidimai moko. Ugdymas žaidimais ir patyrimine veikla ankstyvajame amžiuje“; „STEAM pritaikomumas darželyje, lavinant vaikų skaitymo ir rašymo pradmenis“; „Elektronines cigaretės“ https://docs.google.com/presentation/d/1gcVbVFOoeubH77_L3XVngzh-yzWRnwXqzQPMdgIA19E/edit?usp=drivesdk (pristatymo nuoroda, mokytoja E. Skolevičienė)

Iniciatyvūs mokyklos mokytojai: E. Skolevičienė (anglų kalbos mokytoja) spalio ir gruodžio mėnesį dalyvavo "Nordplus cafe" seminaruose partnerių paieškai. Pateikta paraiška Nordplus projektui. Tema: Kaip mokymosi aplinka gali palaikyti ir skatinti natūralų vaikų smalsumą ir mokymąsi? Ir kaip galima sustiprinti susidomėjimą tvarių pasauliu?; pradinį klasių mokytoja I. Raudonė, lietuvių kalbos mokytoja G. Butavičienė parengė respublikinio mokinių kūrybinių darbų parodos – konkurso „Gerų darbų Advento kalendorius delnuose“ nuostatus. Parodoje – konkurse dalyvavo ir patirtimi dalijosi kolegės iš įvairių Lietuvos mokyklų.

Pradinį klasių mokytoja I. Raudonė ir specialioji pedagogė, logopedė E. Janušauskienė įgijo aukštesnę – metodininko kvalifikaciją. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja D. Zarambė studijuoja Panevėžio kolegijoje Socialinių mokslų fakultete pagal studijų programą Persikvalifikavimo modelis „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“.

Veiklos planui įgyvendinti buvo telkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, socialiniai partneriai. Sėkmingai įgyvendinami iš Europos sąjungos lėšų finansuojami projektai: „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (Sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinės programos įgyvendinimas („Mokymas plaukti ir saugus elgesys vandenyje – 2021“, 15 antros ir trečios kl. mokinių plaukti mokosi Klaipėdos baseine, pagal VšĮ „Plaukimo mokykla“ (2021 m. rugsėjo 2 d. sutartį/Nr. V7 – 129). „Kokybės krepšelis“ (KK). Praveisti klasių vadovų ir mokytojų „triados“ – pokalbiai principu Mokinys–Mokytojas–Tėvas – įtraukė tėvus į vaiko pažangos stebėjimą ir galimybę padėti vaikui siekti geresnių mokymosi rezultatų. Vyko VIP klasių bendruomenių renginiai (1.4.2. veikla), kuriuose klasės bendruomenė išsiaiškino esančias problemas, priimti susitarimai ir numatytos priemonės problemoms spręsti. Pagal Geros mokyklos savijautos programą praveisti praktiniai užsiėmimai 6–10 kl. mokiniams.

Klasių vadovai su mokytojais dalykininkais ne Endriejavo miestelyje vedė patyriminio ugdymo, edukacines veiklas, pamokas ne Mokykloje (2.1.1. veikla), 1–10 kl. įgyvendinta 14 edukacinių išvykų, vyko į renginius pagal „Kultūros paso“ programą. Išvykose mokiniai turėjo galimybę bendrujų ugdymo dalykų mokytis kitose aplinkose, bendrauti su kitais specialistais, ugdytis socialinius įgūdžius.

Dalyvauta edukacinėse išvykose, renginiuose pagal „Kultūros paso“ programą

- Į gyvūnų globos namus VšĮ „Būk mano draugas“ (Glaudėnų k., Sendvario sen., Klaipėdos r., 7 kl.); į gyvūnų globos namus „Nuaras“ (Kalnūvėnų km, Sendvario sen, Klaipėdos r., 10 kl.); Gargždų kino teatrą „Minija“ (1–4 kl.). Bendradarbiaujant su muzikos mokytoja A. Košaitiene dalyvauta edukacinėse išvykose I. Simonaitytės bibliotekoje, Klaipėdos koncertų salėje, Klaipėdos etnokultūros centre. (V. Striaukienė, D. Norvilienė, I. Raudonė) ir kt.
- „Edukacinis koncertas „Senieji Lietuvos instrumentai“ (1–10 kl.); renginys „Skrabalai – unikalus lietuviškas muzikos instrumentas ir jo galimybės“ (6–8 kl.);
- Edukaciniuose renginiuose – edukacinė programa Anykščiuose „Be jo gal ir mūsų nebūtų buvę“ (10 kl.); dalyvavo renginyje „Literatūros pamoka su aktoriumi: Kazio Binkio „Atžalynas“ (7 kl.); renginyje „Lego ir virtuali realybė kosmose“ pagal „Kultūros paso“ programą (2 kl., mokytoja V. Striaukienė); edukacinėse veiklose Radailiuose „Sveikas, ažuole“ (R. Šedbarienė); lankėsi I. Simonaitytės bibliotekoje, Klaipėdos koncertų salėje, Klaipėdos etnokultūros centre, (mokytojos V. Striaukienė, D. Norvilienė, I. Raudonė, A. Košaitienė); edukacijoje Gargžduose pabuvojo 8 kl. mokiniai, mokytoja E. Skolevičienė. Klaipėdos Žvejų rūmuose (5–10 kl., mokytoja A. Košaitienė), edukacijoje Kintuose „Pasidaryk savo vėtrungę“ (mokytojos V. Striaukienė ir D. Norvilienė). ir kt. Dalyvavo renginyje

iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų „PLAY MATH 5-6-7-8: Vaidiname uždavinius!“ šių klasių mokiniai 5–6 klasės (26 mokiniai); 7–8 klasės (26 mokiniai); Į Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklą vyko 9–10 kl. mokiniai, mokytoja E. Jurkaitienė ir direktoriaus pavaduotoją ugdymui V. Varneliene).

Mokiniai dalyvavo rajono ir šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, varžybose, parodose.

- Virtualiame Klaipėdos rajono mokyklų interjero ir eksterjero dekoru parodoje, mokyklos mokinių ir mokytojų darbų pristatymas (*Klaipėdos rajono mokyklų interjero ar eksterjero kalėdinio dekoru nuotraukų paroda - YouTube*);
 - Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Gamtos įkvėpti“, skirto Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos vardo paminėjimui (8 mok. 7–kl., *III vietos laimėtoja Liucija Grudzinskaitė 8 kl.* (IV amžiaus grupėje (7–8 kl, dailės ir technologijų mokytoja E. Jurkaitienė);
 - Lietuvos Junior Achievement mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) programoje accelerator_X Junior inovacijų ir verslumo stovykla (7 ir 8 kl. mokinių komandos);
 - 5–8 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame "Let's sing 2021". Mokinius projekto veikloms parengė mokytojos E. Skolevičienė (anglų k.), E. Jurkaitienė (dailės ir technologijų) ir A. Košaitienė (muzika). Mokiniai – piešė pagal pasirinktos angliškos dainos žodžius piešinius. 8kl. mokiniai atliko dainą "Mother Earth" ir paruošus įrašą buvo sumontuotas video įrašas. Sujungus į bendrą respublikinį projektą "Let's sing 2021", įrašas buvo pristatytas "Let's sing" svetainėje, youtube platformoje, pateiktas ir Klaipėdos rajono švietimo centro internetinėje svetainėje *Let's sing 2021-YouTube*;
 - Integruotame anglų kalbos, dailės ir muzikos projekte vyko mokyklų bendruomenių bendradarbiavimas. Projekto veiklos skatino mokinius tobulinti anglų kalbos žinias, plėtoti kūrybinės raiškos gebėjimus per dailės ir muzikos menų formas, sustiprino mokytojų bendradarbiavimą,
 - Mokiniai dalyvavo Klaipėdos rajono 5–8 klasių matematikos olimpiadoje dalyvavo 4 mokiniai (*laimėta 4 vieta, 7 kl. I. Jokubauskaitė, mokytoja D. Norkienė*),
 - 5-10 kl IT konkurse „Bebras“. (I ture, 32 mokiniai, mokytojas J. Ščerbakovas). Konkurse „Olimpis“ (pradinukai).
 - I klasė dalyvavo respublikiniame konkurse „Augu sveikas“, rajoniniame „30 dienų aktyvių veiklų“ (V. Striaukienė).
- „Mano kūrybos pasakėlės“ („Šalies geriausio virėjo pasaką“ sukūrė A. Laucevičiūtė, PUG mokytoja V. Vičiulienė); virtualioje parodoje „Rudeninių lapų žaismas“ („Žvirbliukų“ gr., ikimokyklinio ugdymo mokytoja D. Zarambė).
- Šalies kolegų inicijuotose (dalyvavo „Drugelių“ gr. vaikai): STEAM projekte „Kalėdinių žaisliukų dirbtuvėlės“, (Šiaulių l/d „Eglutė“); projekte – parodoje „Penki pojūčiai – penki keliai pažinti“, (Panevėžio r. Smilgių gimnazija); sveikatingumo projekte „Sveikos pėdutės su STEAM pagalba“, (Šalčininkų l/d „Pasaka“); parodoje „STEAM kūrybinė laboratorija: Žmogaus kūnas“, (Vilniaus l/d „Sadutė“), (ikimokyklinio ugdymo mokytoja I. Komšlienė).

Parengtos metodinės priemonės („Užduočių bankui“ (pagal K.K.)

- 12 skaidrių pamokoms (matematika, lietuvių, pasaulio p.), 4 užduotys mokiniams (pradinių kl. mokytoja I. Raudonė).
- Parengtos ir įkeltos į užduočių banką 3 metodinės priemonės (pradinių kl. mokytoja V. Striaukienė).
- Parengtos ir įkeltos 2 metodinės priemonės ir 2 užduotys (pradinių kl. mokytoja D. Norvilienė).

Geroji patirtis „Kolega – Kolegai (pravestos (stebėtos) integruotos ir atviros pamokos).

- Integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka (V. Striaukienė, G. Paniulaitienė);
- Integruota tikybos-pasaulio pažinimo pamoka 2 klasėje. Pamokos tema “Kas iš ko pagaminta? - “Kaip stebuklingai Tu mane sukūrei”. (V. Striaukienė ir G. Paniulaitienė).

- V. Striaukienė stebėjo: D. Norvilienės matematikos pamoką 2 klasėje. Tema „Sudėtis iki 20 (peržengiant dešimtį; A. Košaitienės muzikos pamoką „Lietuvių liaudies instrumentai. Skudučiai“; G. Paniulaitienės tikybos (dorinio) pamoką „Kaip stebuklingai tu mane sukūrei“.
- I. Raudonė stebėjo G. Paniulaitienės ir E. Skolevičienės pamokas. Tikybos pamoka 4 klasėje. Tema „Praktinė užbaigimas. Šv. Kūčių malda“; anglų kalbos pamoką 4 klasėje. Tema „Do and Does. Esamojo laiko daryba“.
- integruota veikla Gargždų kino teatre, skirta savaitei „Be patyčių“. Filmą „Kosminis vaikas“. (pradinių klasių mokytojos: I. Raudonė, V. Striaukienė, D. Norvilienė).

Mokykloje surengtos, dalyvauta parodose.

- 5 parodos 1–4 kl.) „Mano mylimas žaislas“, „Muzikos karalystėje“ (piešinių parodos mokyklos II-ame aukšte), „Imbieriniai nameliai“, „Musmirės“, „Rudeniniai lapai“, mokytoja I. Raudonė (mokykloje, 2021-09 - 2021-12);
- „Šv. Kalėdas pasitinkant“ – mokinių kūrybinių darbų paroda, mokytoja E. Jurkaitienė (5–10 kl.).

Straipsniai spaudoje – parašytas straipsnelis apie „Revolūt“ padovanotus kompiuterius (pradinių klasių mokytoja I. Raudonė).

Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas (tradiciniai renginiai, veiklos (mokiniai, tėvai, mokytojai ir partneriai).

Bendradarbiavimas su tėvais:

- „Drugelių“ gr. tėvų susirinkimas „Vaikų kalbos ugdymas ankstyvajame amžiuje“ (soc. pedagogė, logopedė E. Janušauskienė, ikimok. ugdymo mokytoja I. Komšlienė).
- Teams susirinkimas 4 klasėje. Tėvai+vaikai+mokytojas+pagalbos specialistai (pradinių kl. mokytoja I. Raudonė)
- 1 kl. bendruomenės susirinkimas „Sveika mokykla“ (pradinių kl. mokytoja R. Šedbarienė).

Tradiciniai renginiai:

- Mokslo ir žinių šventė. Mokytojų diena, Tolerancijos diena mokyklos bendruomenei (rengėjai 10 kl., MT, mokytojos A. Košaitienė, D. Jokubauskienė).

Vyko integruotos edukacinės veiklos ir sveikatingumo dienos:

- Pradinukų rudeninis piknikas „Moliūginės“ (V. Striaukienė, I. Raudonė, D. Norvilienė); „Būk saugus ir sveikas, vaike! veikloje dalyvavo ir pravedė Klaipėdos rajono bendruomenės pareigūnė Diana Pipirienė; „Valanda šokio, žaidimų ritmu lauke“ (šokio mokytoja S. Šikšniūtė); Adventiniai vakarai“ (ikimokyklinukų ir PUG grupių projektinės veiklos gamtoje); akcija „Moliūgėlio šviesa“ (darželio bendruomenei) ir mokykloje netradicinė diena „Šokio ritmu į 2022 M. EUROVIZIJĄ“ (5–10 kl. bendruomenės), Kalėdinis mokyklos sporto renginys; mokyklos bendruomenės renginys „Dalinkimės gerumu...“.
- Dalyvauta Endriejavo bendruomenės rengtoje parodoje „Paminklas Ožiui“.

Mokykloje veiksmingai veikia Vaiko gerovės komisija, kuri organizavo 7 posėdžius. Juose analizuojamos išylančios problemos dėl mokinių elgesio ir mokymosi sunkumų, mokinių ir jų tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą bei pagalba šeimai. Tėvai sistemingai informuojami Tamo dienyne, vyksta pokalbiai telefonu, bendraujama virtualioje aplinkoje. Specialistai dalyvavo mokymuose ir seminaruose: „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams“; „Emocinio intelekto lavinimas profesinėje veikloje“ (VŠĮ Juoda avis); „Inkluzinio ugdymo mokymai specialistams, dirbantiems su ikimokyklinio amžiaus vaikais, turinčiais raidos sutrikimų“; „Pagrindiniai tarptautiniai ir šalies dokumentai, reglamentuojantys vaiko gerovės sampratą. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, teikiant pagalbą“; „Mes tai galime:

mokykla visiems“; „Socialinio pedagogo veiklos dokumentai mokykloje“; „Priklausomybių prevencijos vykdymas ugdymo įstaigose“ ir mokytojų padėjėjai - „Įtraukusis ugdymas šiandien“.

Integruojamos į ugdymo(si) turinį prevencijos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: socialinio ir emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“ – „Laikas kartu“ (PUG ir 1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (9–10 kl.), „V. Šerborn vystymo judesiu metodas“ (PUG). Integruotos ir: „Etninės kultūros bendroji programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

10. Įgyvendinant Veiklos plano uždavinius ir priemonių planą mokyklos savivaldos institucijos didesnę dėmesį skyrė mokinių (vaikų) individualiai pažangai (VIP) gerinti, taikant pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą, savivaldžiam ugdymui(si) bei ugdymo kokybės užtikrinimui organizuojant mokymą(si). Pateikta mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose ES projekto KK ataskaita (direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Varnelienė), tyrimo „Naujai atvykusių ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir 1, 5 kl. mokinių adaptacija mokykloje“ išvados (psichologė R. Fedijienė). „Mokinių pažangumas, lankomumas ir ugdymo(si) gerinimo galimybės“ – pasibaigus I trimestriui ataskaitą apibendrino direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Darkintienė, priimti nutarimai. Pranešimas „Vaikų kalbos ugdymas ankstyvajame amžiuje“ („*Drugelių*“ gr. tėvų susirinkime, soc. pedagogė, logopedė E. Janušauskienė).

11. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Klaipėdos apskrities VPK Klaipėdos RPK viešosios tvarkos skyriaus prevencijos poskyriu, Endriejavo seniūnija, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos centru, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos r. PPT³, Švietimo centru ir Klaipėdos r. savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Mokytojai nuolat bendradarbiavo su mokykloje ir seniūnijoje dirbančiais specialistais: spec. pedagoge, logopede, psichologe, seniūnijos socialine darbuotoja bei visuomenės sveikatos priežiūros specialiste ir aptarė mokyklos mokinių lankomumą, elgesį, pažangumą ir kt..

12. atlikti remonto darbai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus pavėsinėje ir kupole padengta grindų danga, įrengta pradinukams kompiuterių klasė, mokyklos koridoriuose pakeista elektros instaliacija. Iš projekto „Kokybės krepšelis“ gautų lėšų įsigyta: fizikos kabinetui – stalai ir kėdės, robotus micro:bit ir kt.

13. Mokykla nuo 2020–2021 m. m. vykdo ES fondų finansuojamą projektą „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1. – ESFA – V – 719 priemonėje „Kokybės krepšelis“. 2022 mokslo metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į projekto „Kokybės krepšelis“ uždavinius ir įgyvendinimo plano 2022 m. priemones.

III SKYRIUS 2022 M. MOKYKLOS VEIKLOS PLANAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS 2022 M. MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI

14. **Strateginis prioritetasis:**

Saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių individualią pažangą.

15. **Strateginis tikslas** – Inovatyvios, saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos kūrimas, skatinantis mokyklos bendruomenės narių asmeninį tobulėjimą.

16. **Strateginiai uždaviniai:**

16.1. Telkti Mokyklos bendruomenę siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos ir savivaldaus mokymosi.

16.2. Kurti visų mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas puoselėjant savitą Mokyklos kultūrą ir tradicijas.

³ PPT – Pedagoginė psichologinė tarnyba

17. **2022 metų prioritetas** – Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas (iš kokybės krepšelio).

18. **Metinės veiklos tikslas** – Siekti kokybiško ugdymo(si) kiekvieno mokinio pažangai, plėtojant dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

19. Uždaviniai:

19.1. Tobulinti pamokos vadybą, diegiant personalizuoto ugdymo(si) ir savivaldaus mokymosi paradigmos modelį.

19.2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, ugdymo kokybę ir asmenybės ūgtį.

**ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA**

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Mokyklos taryba	2022 m. viešųjų pirkimų planas. Veiklos ataskaitų aptarimas. 2022 m. prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo galimybės.	Sausis	Pavadootojas Direktorius
		II trimestro rezultatų aptarimas. Mokinių ugdymas karjerai.	Kovas	Pavadootojai ugdymui
		Mokyklos veiklos kokybės ir valdymo išteklių būklės įsivertinimo rezultatų aptarimas. 2022–2023 m. m. Ugdymo plano projekto derinimas. VGK darbo mokykloje analizė.	Birželis	Darbo grupės nariai Pavadootojai ugdymui Specialistai
		ES projekto (KK) įgyvendinimo ir įsivertinimo ataskaita. 2022–2023 m. m. mokyklos Ugdymo plano tvirtinimas. Pasirengimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūtis	Mokyklos tarybos pirmininkas Administracija
		Mokinių pasiekimai 2021–2022 m. m. dalyvaujant olimpiadose, konkursuose ir projektuose.	Gruodis	Pavadootojas ugdymu
2.	Mokytojų taryba	2022 m. mokyklos veiklos plano tvirtinimas. Atnaujintų bendrųjų programų kompetencijų analizavimas ir aptarimas. Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimas – (VIP) įsivertinimo geroji patirtis ir problemos.	Sausis	Pavadootojai ugdymui SEU komanda
		II trimestro ugdymo(si) rezultatų ir lankomumo aptarimas. SEU programos įgyvendinimo įtaka mokinių mokymosi motyvacijai.	Kovas	Pavadootojai ugdymui SEU komanda
		PUG ir ikimokyklinių grupių ugdytinių pažangos ir pasiekimų analizė. 1–5 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.	Birželis	Pavadootojai ugdymui
		6–9 kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas. 2022 – 2023 m. m. Ugdymo plano projekto svarstymas.	Birželis	Direktorius Pavadootojai ugdymui
		2021 – 2022 m. m. ugdomojo proceso, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė.	Rugpjūtis	Direktorius Pavadootojai

		Projekto KK ataskaita (tęstinumas). 2022 – 2023 m. m. Ugdymo plano tvirtinimas.		ugdymui
		Atnaujintos bendrosios programos ir jų įgyvendinimas mokykloje. Ikimokyklinio, priešmokyklinio grupių ugdytinių ir 1, 5 klasių mokinių adaptacijos problemos ir sprendimo būdai. Pagalbos mokiniui teikimas mokykloje. III ketvirčio finansinė ataskaita.	Lapkritis	Pavadootojai ugdymui Psichologas VGK Vyr. buhalteris
		I trimestro rezultatų aptarimas. 2022 m. mokyklos metinės veiklos analizė. Metodinės veiklos analizė. Mokytojų dalykinės ir metodinės veiklos įsivertinimo rezultatų apibendrinimas. 2023 m. veiklos prioritetai ir tikslai. 2 proc. GPM ⁴ panaudojimas.	Gruodis	Pavadootojas ugdymui Direktorius
		Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį.	Visus metus	Administracija
3.	Metodinė taryba	Posėdžiai: <ul style="list-style-type: none"> Metodinės tarybos 2022 m. veiklos plano sudarymas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas. 	Sausis	Metodinė taryba
		<ul style="list-style-type: none"> Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo analizė ir gairių numatymo 2023 m. 	Gruodis	Metodinė taryba

METINĖS VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS VYKDYTI

20.1 uždavinys – Tobulinti pamokos vadybą, diegiant personalizuoto ugdymo(si) ir savivaldaus mokymosi paradigmos modelį.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingas asmuo, vykdytojai</i>	<i>Vykdyimo terminas</i>	<i>Atsiskaitymas</i>
1.	Kelti mokyklos bendruomenės dalykines ir vadybines kompetencijas, gerinant pamokos vadybą – išitraukimo ir motyvacijos didinimo, savivaldaus mokymo pamokose, vertinimo ir įsivertinimo bei juose įgytų žinių ir kompetencijų taikymo praktinėje veikloje tema.	Administracija,	Pagal mokyklos kvalifikacijos planą ir KRŠC renginių veiklos planus	Metodinės tarybos ar grupės posėdis
2.	ES fondų finansuojamas projektas „2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis““ įgyvendinimas ir analizė.	Administracija Darbo grupė	2021–2022	KK ataskaita
	2.1. Konsultacijos mokytojams: darbas su „Microsoft Office 365“.	IT mokytojas	2022 (I–II ketv.)	
	1.2.3. Virtualaus užduočių banko sukūrimas įvairių gebėjimų mokiniams.	Darbo grupė	2022 m. I ketv.	
	1.2.2. Konsultacinių „kambarių“ veikla įvairių gebėjimų mokiniams.	1–8 klasių mokytojai	2022 m. II ketv.	

⁴ GPM – Gyventojų pajamų mokestis

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingas asmuo, vykdytojai</i>	<i>Vykdymo terminas</i>	<i>Atsiskaitymas</i>
	1.2.4. Konsultacinis centras mokytojams „Kolega–kolegai“.	Darbo grupė	2022 m. II ketv.	
	4.1.2. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos taikymas (<u>mokinio asmeninės pažangos įsivertinimas</u>).		2022 m. II ketv.	
	1.3.3. Mokymosi paradigmos pamokoje modelio taikymo refleksija (refleksiniai pokalbiai su mokytojais, metodinėse grupėse).	Metodinės grupės	2022–m. II ketv.	
	1.3.4. Metodinių dienų organizavimas Mokykloje.	Pavadootojas ugdymui	2022 m. II ketv. (balandis)	KK ataskaita Metodinės gr.
	1.1.4. Konferencija Mokyklos bendruomenei „Savivaldus mokymas – tai mokymas gyvenimui“.	Administracija Darbo grupė	2022 (IV ketv.)	
3.	Renginiai tėvams : <ul style="list-style-type: none"> • Visuotinis tėvų susirinkimas. • Trišaliai pokalbiai – mokinių pasiekimai ir daroma pažanga. 	Administracija	Spalis	Klasių susirinkimai - individualūs pokalbiai
	• 1.4.2. Pravestas 1 VIP refleksijos renginys klasės bendruomenei (4 – 8 kl.)	Klasių vadovai	Spalis, lapkritis Vasaris, kovas	
		Klasės vadovas	2022–m. II ketv.)	KK ataskaita
4.	Pagalbos mokiniui plano įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • veiksmų plano sudarymas, siekiant asmeninės mokinio pažangos. • pagyrimo kiekvienam mokiniui (vaikui) bent po vieną per mėnesį į dienyne įrašymas, skatinant tėvus atsakyti į pateiktas pastabas. 	Specialistai Mokytojai	Per mokslo metus (esant poreikiui)	Mokytojų tarybos posėdis
5.	Mokyklos bendruomenės skatinimo tvarkos aprašo vykdymas.	Administracija	Per mokslo metus	Metodinės tarybos posėdis
6.	Pamokų ir ugdomųjų veiklų stebėseną ir analizę.	Administracija	Pagal stebėsenos planą	Mokytojų tarybos posėdis
7.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir tobulintinių sričių nustatymas. 7.1. Mokytojų veiklos įsivertinimas. 7.2. Metodinių grupių ataskaitos. 7.3. Specialistų ataskaitos. 7.4. 2021–2022 m. m. mokinių pažangumo ir lankomumo analizė. 7.5. PUPP ir NMPP rezultatų analizė.	Pavadootojai ugdymui	Birželis	Mokytojų tarybos posėdis

21. 2 uždavinys – Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, ugdymo kokybę ir asmenybės ūgtį.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingas asmuo, vykdytojai</i>	<i>Vykdymo terminas</i>	<i>Atsiskaitymas</i>
8.	2.2. Patyriminio ugdymo organizavimas: 2.2.1. Aktyvių, patrauklių ir prasmingų pamokų 5–10 kl. organizavimas ne Mokykloje (edukacinė išvyka);	5–10 klasių mokytojai	2022 m. II ketv.	KK ataskaita
	Pamokos netradicinėje aplinkoje (1–2 pamokas per mokslo metus, visi mokytojai):	Pavaduotojai ugdymui	Pagal ilgalaikius planus	Metodinių grupių posėdžiai
	<ul style="list-style-type: none"> Edukacija „Misija (ne)įmanoma: I. Simonaitytės portretas“ Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešojoje bibliotekoje, skirta I. Simonaitytės 125-osioms gimimo metinėms (7–8 kl.) 	KMD	Vasario 22– 25 d.	Informacija internetinėje svetainėje, spaudoje
	<ul style="list-style-type: none"> Edukacija I. Simonaitytės memorialiniame muziejuje Priekulėje, skirta I. Simonaitytės 125-osioms gimimo metinėms (7–8 kl.) 			
	<ul style="list-style-type: none"> Erdviniai kūnai miestelio architektūroje, paviršiaus plotas bei tūris (9 kl.) 	D. Norkienė	Pagal ilgalaikius planus	
	<ul style="list-style-type: none"> 7 kl. mokinių išvyka į dailės kūrinių parodą (apsilankymas pas tautodailininką ar menininką) 	E. Jurkaitienė		
	<ul style="list-style-type: none"> Virtualus susirašinėjimo projektas. Naudojant šiuolaikines informacines technologijas bus surengtas susitikimas su bendraamžiais užsienyje (8 kl.) 	E. Skolevičienė		
	<ul style="list-style-type: none"> Netradicinės literatūros pamokos V. Mačernio gimtinėje – Šarnelės gyvenvietėje (7, 8 kl.). 	G. Butavičienė		
	<ul style="list-style-type: none"> Edukacija – literatūros pamoka „Miško brolių takais“, Partizanų troboje (7, 8 kl.). 			
	<ul style="list-style-type: none"> Netradicinės pamokos: mokyklos lauko klasėje, mokyklos sode (lietuvių k., pasaulio paž. 1kl.) 	R. Šedbarienė		
	<ul style="list-style-type: none"> Tiriamasis darbas – projektas „Saugau gamtą nuo šiukšlių“ (3 kl.) 	D. Norvilienė		
	<ul style="list-style-type: none"> Išvyka ant Utrių kalno. Mokymasis slidinėti (fizinio lav.pamoka, 4 kl.) 	I. Raudonė		
	<ul style="list-style-type: none"> Tiriamosios pasaulio pažinimo pamokos: prie Kapstato ežero; mokyklos laboratorijoje (2 kl.) 	V. Striaukienė		
9.	Edukacinis „TILTAS“ mokykla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (veiklų tęstinumas). <ul style="list-style-type: none"> Edukacinės veiklos įvairiose aplinkose (sveikatingumo, netradicinės dienos, akcijos, bendruomenių parodos ir kt.); Bendradarbiavimas metodinėse grupėse. 	Pavaduotojas ugdymui Grupių, 1–4 kl. dirbantys mokytojai	Pagal m–klos UP, renginių planą (1 priedas) bendruomenių Planus ir kt.	Informacija spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje
10.	Mokyklos ir vietos bendruomenių įsitraukimas į SEU (Endriejavo seniūnija, miestelio biblioteka, kultūros ir pagyvenusių žmonių socialinės globos dienos centras, bažnyčia ir kt.).	Pavaduotojai ugdymui	Pagal m–klos UP, renginių planą	Informacija spaudoje,

		Klasių vadovai	(1 priedas) bendruomenių Planus, susitarimą.	mokyklos internetinėje svetainėje
11.	Prevencinių programų įgyvendinimas: „Laikas kartu“ (pradinukai, PUG); • „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.); „Raktai į sėkmę“ (9, 10 kl.); V. Šerborn vystymo judesiu metodas (PUG). Visų grupių vaikų tėvų apklausa (raštu) „Tėvų lūkesčiai ugdymo turinio ir ugdymo/-si proceso organizavimo aspektu“.	PUG, pradinių klasių mokytojai Klasių vadovai PUG mokytojas	Pagal klasių vadovų ir ikimok., PUG mokytojų veiklos programas	Mokytojų taryba Tėvų susirinkimai
12.	<u>Tyrimai, apklaustos:</u> • Ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių vaikų tėvų apklausa „Tėvų lūkesčiai turinio ir ugdymo(si) organizavimo aspektu“. • Įstaigos mokytojų apklausa apie pasirengimą įtraukiamam ugdymui. • 1.3.2. Mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas. • „Pirmokų ir penktokų adaptacija mokykloje“ ir „Naujai atvykusių ikimokyklinio, priešmokyklinio amž. ugdytinių ir mokinių adaptacija“.	Pavadootojas ugdymui Specialistai Psichologas	Balandis Kovas- birželis 2022 m. II ketv. Gruodis	Mokyklos, mokytojų taryba, VGK, metodinės grupės
13.	Sveikatos stiprinančios mokyklos programos „Sveikai gyventi – ilgai gyventi“ įgyvendinimas.	Pavadootojas ugdymui	Visus metus	Mokyklos taryba
14.	<u>Edukacinių erdvių kūrimas mokykloje, būtinų priemonių ugdymo procesui įsigijimas:</u> • Hibridinės klasės įrangos komplektai (2 vnt.) • Mokyklos sporto aikštyno renovacija; koridoriuose esančios elektros instaliacijos pakeitimas, laiptinių ir sienų remontas renovacija. • Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių rūšio remontas pritaikant jį edukacinėms veikloms (sensorinio kambario, „Meistriuko dirbtuvėlių“ įrengimas). • Ikimokyklinėms ir priešmokyklinei ugdymo grupėms: planšetės 2 vnt.; mokyklai interaktyvūs ekranai 2 vnt. • Kompleksinės žaidimų aikštelės 1vnt. (ikimokyklinėms ir priešmokyklinei ugdymo grupėms). • Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių pavėsinės lauko sienų remontas ir kt.	Administracija J. Ščerbakovas Klasių vadovai Pavadootojas ūkio reikalams	Visus metus	Mokyklos taryba
15.	Mokytojų dalyvavimas ir dalijimasis darbo patirtimi: mokyklos, rajono, respublikos metodiniuose renginiuose. Įgytos žinios taikomos ugdymo procese.	Pavadootojai ugdymui Mokytojai	Pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių posėdžiai
16.	Savalaikis informacijos apie vykdytas įvairias veiklas klasėje ir mokykloje (renginius, atviras pamokas, išvykas, parodas, konkursus, netradicinius užsiėmimus su tėvais, susitikimus ir kt.),	Pavadootojai ugdymui Mokytojai Specialistai	Per mokslo metus	Po kiekvieno renginio metodinė grupė, metodinė taryba

	kuriuose dalyvavo/kuriuos organizavo mokyklos mokiniai, mokytojai, darbuotojai įsivertinimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei pasirinkta forma).			
17.	Socializacijos, prevencijos, E-twinning ir kt. projektų, paraiškų, atitinkančių mokyklos veiklos tikslą, rengimas ir įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • Jaunimo iniciatyvų, etnokultūros projektų parengimas; • Socializacijos (vaikų vasaros organizavimo) projekto paraiškos parengimas ir įgyvendinimas. 	Administracija	Pagal parengtą ir suderintą sutartį	Mokyklos taryba

IV SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

22. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:
23. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas tobulinant pamokos vadybą – diegiant personalizuoto ugdymo(si) ir savivaldaus mokymosi paradigmos modelį:
- 23.1. 2021–2022 m. m. išlaikytas 100 proc. 1–10 klasių mokinių metinis pažangumas.
- 23.2. – 6 proc. padidės 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių (gimtosios) kalbos ir pasaulio pažinimo pagrindinį lygį.
- 23.3. –3,6 proc. padidės 5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį lygius.
- 23.4. Bent 2 proc. 7–8 kl. padidės mokinių, besimokančių fizikos ir/ar biologijos aukštesniu lygiu,
24. Bent 60 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) stebės savo vaiko ūgtį kompetencijų aplanke ir trišaliuose pokalbiuose aptars mokinių pažangą du kartus per mokslo metus.
25. Bus suformuotas struktūruotas požiūris į mokymo(si) procesą, remiantis patirtimi ir tyrinėjimu:
- 25.1. 65 –75 proc. mokytojų organizuos veiklas kitose aplinkose, pasinaudojant Kultūros paso lėšomis į edukacinius užsiėmimus bus įtraukta 75 – 80 proc. 1–10 kl. mokinių
- 25.2. Atnaujintos edukacinės erdvės, mokytojams sudarys sąlygas efektyvesniam ugdymo(si) procesui organizuoti, taikyti IT technologijas ir iki 2022 metų pabaigos praves ne mažiau kaip vieną pamoką kitose erdvėse.

V SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

27. Planui įgyvendinti planuojama panaudoti savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšų. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio).

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

28. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
29. Priežiūrą vykdys mokyklos direktorė.
30. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

ENDRIEJAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 M. RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	<p><u>Bendradarbiavimas su Endriejavo seniūnijos bendruomenėmis:</u> Valstybinės šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laisvės gynėjų diena (sausio 13osios minėjimas). • Vasario 16-oji. Lietuvos valstybės atkūrimo diena. • Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. <p><u>Tradiciniai renginiai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Užgavėnės • Kaziuko mugė • Šeimos diena • „Ožio diena” ir kt. 	Tikslųjų ir socialinių mokslų metodinė grupė, meninių dalykų mokytojai, Žadeikių, Endriejavo bibliotekų darbuotojai	2022 m. Sausio–balandžio mėn.
2.	Mokinių edukacinės išvykos, kelionės (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, 1–10 kl. mokiniai).	Grupių, klasių vadovai	Per mokslo metus
3.	Karjeros diena.	Pavaduotojas ugdymui, Mokinių taryba	Vasario mėn.
4.	<p><u>Renginiai tėvams</u> Integruotos edukacinės veiklos mokyklos bendruomenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Dizaino, rudeninio pikniko dienos“. (<u>Atvirų durų diena 1 – 4 kl. bendruomenei</u>). • 1– 10 klasių mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Tyrinėk. Sužinok. Atrask. Dalinkis“. (<u>Atvirų durų diena</u>). • „Po žaliuolju skliautu – Šok su manimi” – mokyklos bendruomenei, skirtas šeimos dienai paminėti. • Edukacinė veikla kitose aplinkose „Kuriu ir vaidinu“. (<u>Atvirų durų diena darželio grupių, pradinukų bendruomenėms</u>). • Individualūs (trišaliai pokalbiai) „Mokytojas – mokinys – tėvai“. 	<p>Per mokslo metus (pagal susitarimą metodinėse grupėse)</p> <p>Pradinių klasių metodinė grupė</p> <p>Tikslųjų ir socialinių mokslų metodinė grupė</p> <p>KMD (kalbų) metodinė grupė</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė</p> <p>1 – 10 klasių vadovai, grupių mokytojos</p>	<p>2022 m.</p> <p>Balandžio, spalio mėn.</p> <p>Birželis</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Pagal metodinės grupės planą</p> <p>Vasaris, kovas; Lapkritis, gruodis (pagal kl. vadovų ir gr. mokytojų veiklos programas)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> VIP refleksijos renginiai klasės bendruomenei (KK Projekto 1.4.2. veikla). Konferencija Mokyklos bendruomenei „Savivaldus mokymas – tai mokymas gyvenimui“ (KK projekto 1.1.4. veikla). 	4 – 8 kl. vadovai Darbo grupė Administracija	Pagal suderintą laiką Birželio mėn.
5.	Socialinė akcija „Darom 2022“.	Administracija	Balandžio mėn.
6.	<u>Mokslo metų baigimo renginiai:</u> <ul style="list-style-type: none"> Lik sveikas, Darželi... 1–5 kl., 6–9 kl. mokiniams; Paskutinis skambutis (4, 10 kl. mokiniams). 	PUG mokytojos Administracija MT Klasių vadovai, 10 kl.	Gegužės mėn. Birželio mėn.
	„Metskaitlis“ priemonės parengimas ir pristatymas (1–10 kl.).	Klasių vadovai	Birželio mėn.
7.	Mokytojų ir darbuotojų edukacinės išvykos.	Metodinė taryba	Per mokslo metus
8.	Mokslo ir žinių šventė.	Administracija, 10 kl. E. Skolevičienė,	Rugsėjo 1 d.
9.	Mokytojų diena.	E. Skolevičienė, 10 kl. A. Košaitienė	Spalio mėn.
10.	Adventiniai renginiai.	Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gruodžio mėn.
11.	Edukacinė pramoga „Švęsk kitaip“ (5–10 kl.).	Klasių vadovai	
12.	Padėkos diena „Dalinuosi gerumu“.	Administracija	
13.	Konkursai bei savanorystės akcijos: <ul style="list-style-type: none"> Tolerancijos diena. Sąmoningumo mėnuo „Patyčioms NE“ ir kt. 	MT, VGK nariai	Per mokslo metus
14.	<u>Mokinių kūrybinių darbų konkursai, parodos mokyklos erdvėse, mokyklos interjero apipavidalinimas:</u>	<u>Dailės ir technologijų, pradinių klasių, ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai</u>	