

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2020 m.
rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-68

KLAIPĖDOS R. ENDRIEJAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2019–2020 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2019–2020 m. m. mokyklos ugdymo planu buvo siekiama:

1.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas;

1.1.1. pradinį išsilavinimą įgijo 18 (100 proc.) mokinių, pagrindinį – 8 (100 proc.) mokiniai;

1.1.2. karantino metu buvo organizuojamas nuotolinis mokymas pagal Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V1-38 patvirtintą „Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos nuotolinio darbo tvarkos aprašą“;

1.2. atsižvelgiant į mokinio sėkmę tikslingai naudoti mokinių poreikiams tenkinti skirtas valandas;

1.2.1. mokymas buvo sudarytos galimybės rinktis dalykų modulius, stiprinant matematinę ir fizikinę ugdymą buvo skirtos 9 kl. 1 val. „Matematikos rinktinių skyrių uždaviniai“, 7 klasėje 2 val. informacinių technologijų ir fizikos ugdymui, 1–4 klasėse po 1 val. konsultacijoms; 5–10 klasėse 12 konsultacinių valandų;

1.2.2. 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo bent vienoje konsultacijoje; 74 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvavo bent vienoje konsultacijoje;

1.2.3. mokiniai, konsultuojami mokytojų ruošė namų darbus;

1.2.4. neformaliajam švietimui buvo skirta 14 val., jame dalyvavo 72 proc. mokinių;

1.3. stebėti mokinio pasiekimus ir siekti laiku nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, teikti mokymosi pagalbą, atitinkančią mokinio mokymosi galias;

1.3.1. Mokykloje sukurta „Mokinių skatinimo sistema“, kuri kėlė mokinių motyvaciją, siekį gerinti savo mokymosi rezultatus;

1.3.2. tęsiamas projektas „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, - motyvuoti mokiniai“, įtraukė tėvus, į vaiko pažangos stebėjimą ir galimybę padėti vaikui siekti geresnių mokymosi rezultatų;

1.4. kryptingai įgyvendinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą;

1.4.1. 1–10 klasės vyko socialinio emocinio ugdymo pamokos;

1.4.2. 7 klasės mokiniai savanoriavo Endriejavo parapijos pagyvenusių žmonių socialinės globos dienos centre..

2. Įvertinus 2019–2020 m. m. ugdymo plano procesą galima išskirti šias:

2.1. stipriąsias puses:

2.1.1. vykdomas projektas „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, - motyvuoti mokiniai“, padėjo įtraukti mokinius, mokytojus, tėvelius į aktyvių matematikos mokymo metodų taikymą. Matematinuose projektuose dalyvavo mokiniai ir tėveliai. 8 klasėje matematikos metiniai įvertinimai pakilo 1 balu (lyginant su 7 klasės 6,2, 8 klasės 7,2 metiniais įvertinimais), 9 (75 proc.) mokiniai padarė pažangą;

2.1.2. 7–10 klasių mokinių 83 proc. rusų kalbos, 64 proc. fizikos metinis pažymių vidurkis pakilo lyginant su 2018–2019 mokslo metais.

2.1.3. 100 proc. 7 klasės mokinių padarė pažangą (metinis pažymių vidurkis pakilo 0,5 balo lyginant su 6 klasės metiniu pažymių vidurkiu);

2.1.4. mokytojams sudaromos sąlygos pamokose naudoti IKT (visuose mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuteriai su interneto prieiga), geografijos-fizikos, chemijos-biologijos, anglų kalbos (planšetiniai kompiuteriai), matematikos ir 1 klasėje išmaniosios lentos, lietuvių, anglų kalbų, muzikos, tikybos, technologijų, pradinių klasių kabinetuose, aktų salėje projektoriai;

2.1.5. vykdant nuotolinį mokymą, mokytojai ir mokiniai (kurie pageidavo) buvo aprūpinti kompiuteriais (planšetėmis), interneto ryšio priemonėmis, buvo sudarytos sąlygos vykdyti mokymą;

2.1.6. mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, kurie padėjo sklandžiai dirbti su programomis EMA, EDUKA klasė, ZOOM.

2.2. silpnąsias puses:

2.2.1. dalykų ryšiai ir integracija;

2.2.2. mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokoje;

2.2.3. užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams individualizavimas ir diferencijavimas;

2.2.4. nerandamas efektyvus mokymosi pagalbos teikimo modelis

2.2.5. keletu skirtingų platformų naudojimas nuotoliniame mokyme (ZOOM, TAMO, MOODLE);

2.3. galimybes:

2.3.1. glaudesnis metodinių grupių bendradarbiavimas dėl integruoto bendrųjų kompetencijų ugdymo ir tarpdalykinių ryšių pamokose;

2.3.2. įvairių gebėjimų mokiniams skirtų užduočių banko sukūrimas (internetinė svetainė);

2.3.3. mokymosi pagalbos modelio tobulinimas;

2.3.4. įvairesnių mokymo metodų taikymas ugdymo procese;

2.3.5. išnaudojimas edukacinių erdvių, ugdymo proceso įvairinimui;

2.3.6. IT naudojimo ugdymo procese galimybių plėtojimas;

2.3.7. perėjimas prie „Microsoft Office 365“ platformos.

2.4. grėsmės:

2.4.1. mokinių skaičiaus mažėjimas;

2.4.2. mažėja dalies mokytojų aktyvumas ir motyvacija;

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

3. Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, ir kitais teisės aktais.

4. Mokyklos ugdymo plano tikslas – atsižvelgiant į Mokyklai skirtas lėšas, siekti ko-kybiško pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo ir ugdymo proceso organizavimo saugioje aplinkoje, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų, dalykinių ir socialinių-pilietinių kompetencijų.

5. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:
- 5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas;
- 5.2. atsižvelgiant į mokinio sėkmę tikslingai naudoti mokinių poreikiams tenkinti skirtas valandas;
- 5.3. stebėti mokinio pasiekimus ir siekti laiku nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, teikti mokymosi pagalbą, atitinkančią mokinio mokymosi galias;
- 5.4. kryptingai įgyvendinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo proceso organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

6.1. Ugdymo procesas pradedamas 2020 m. rugsėjo 1 d. baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis/ savaitėmis
1–4	06-09	175/35
5–10	06-23	185/37

6.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Trukmė
Rudens (1–10 kl.)	2020 m. spalio 26 d.– spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) (1–10 kl.)	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos (1–10 kl.)	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) (1–10 kl.)	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros:	
1–4 kl.	2021 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.
5–10 klasės	2021 m. birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d.

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
8. Ugdymoji veikla 1–10 klasių mokiniams skirstoma trimestrais:
- 8.1. Numatoma tokia trimestrų trukmė:
- 8.1.1. 1-asis 2020-09-01 – 2020-11-30;
- 8.1.2. 2-asis 2020-12-01 – 2021-03-12 (1–4 klasėms) ir 2021-03-19 (5–10 klasėms);
- 8.1.3. 3-asis 2021-03-15 – 2021-06-09 (1–4 klasėms) ir 2021-03-22 – 2020-06-23 (5–10 klasėms).
9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.
10. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje susidarymą;
- 10.1. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
- 10.1.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1–5 klasių mokiniams;
- 10.1.2. minus 25 °C ar žemesnė, – 6–10 klasių mokiniams;

10.1.3. Mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas laikinai stabdomas, jei tai trunka 1–2 darbo dienas, mokiniai neina į mokyklą ir gauna užduotis per TAMO dienyną, arba „Microsoft Office 365“ platformoje, jei ilgiau vykdomas nuotolinis mokymas;

10.1.4. 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams;

10.1.5. Mokyklos direktoriaus sprendimu keičiama pamokų trukmė, pamokos trumpinamos ir baigiamos ne vėliau, kaip 12 valandą. Pamokos perkeliamos į Mokyklos edukacines erdves (sodą, kiemą, skaityklą).

10.2. Nuotoliniu būdu ugdymo procesas organizuojamas, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius priima sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, vadovaujasi Mokymo nuotolinių ugdymo proceso organizavimo būdų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdų kriterijų aprašo patvirtinimo“

10.3. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo būdu vykdomas pagal Mokyklos nuotolinio ugdymo proceso vykdymo tvarkos aprašą;

10.4. Mokyklos direktorius įsakymu paskiria asmenį, kuris, kuris teiks informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenės klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės. Informacija apie tai skelbiama Mokyklos tinklalapyje <https://endriejavas.klaipeda.lm.lt>.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Rengiant Mokyklos ugdymo planą:

11.1. Mokyklos ugdymo planą rengia Mokyklos direktoriaus 2020 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V1-56 sudaryta darbo grupė;

11.2. rengiant Mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

12. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiose programose, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais (Mokytojų tarybos 2020-08-28 protokoliniu nutarimu posėdžio Nr. V2–3) dėl:

12.1. ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (MUP 19.7. p.);

12.2. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (MUP 17.p.);

12.3. švietimo pagalbos teikimo (MUP IV skyrius);

12.4. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (MUP 15 p.);

12.5. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (MUP 30–33 p.);

13. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, derinamas su Mokyklos taryba, tvirtinamas Mokyklos direktoriaus įsakymu.

14. Mokykla siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo valandas:

14.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į mokinių poreikius einamiesiems mokslo metams, Mokyklos veiklos tikslus, veiklos kryptis bei galimybes. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

14.2. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas;

14.3. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro:

14.4. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau kaip 8 mokiniai;

14.5. neformaliojo švietimo organizavimo kryptys: meninė, sportinė, mokslinė, kraštotyrinė, techninė, kalbinė, socialinė;

14.6. mokiniams siūlomi tokie neformaliojo švietimo organizavimo būdai: teorinis ir praktinis, tiriamasis, eksperimentinis ir kt.;

14.7. neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų ar kitų klasių mokinių;

14.8. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

14.9. neformaliojo švietimo veikla organizuojama po pamokų;

14.10. neformaliojo švietimo valandos paskirstomos pagal mokyklos direktoriaus įsakymą;

14.11. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Mokykla žymi Mokinių registre du kartus per mokslo metus (iki 2020-09-20 ir iki 2021-01-20).

15. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (ugdomam pagal individualizuotą mokymo programą).

16. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir turi derėti su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) ir Mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2015 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V1-152 (Mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V1-102 redakcija). Aprašas skelbiamas mokyklos el. svetainėje <https://endriejavas.klaipeda.lm.lt>.

17. Mokykla dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

18. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į mokyklos ugdymo turinį integruojama:

18.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

18.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

18.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

18.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

18.5. Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į mokomuosius dalykus vadovaujantis Žmogaus saugos bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

18.6. prevencinė Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“, „Laikas kartu“;

18.7. projektas pradinių klasių mokinių finansiniam raštingumui stiprinti „Mano bendruomenė“;

18.8. prevencinės ir kitos programos bei mokyklos vykdomi projektai integruojami į dalykų ugdymo turinį. Atsižvelgdami į programų ir projektų turinį mokytojai šių programų temas integruoja į mokomuosius, pasirenkamuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, socialinę ir pažintinę bei klasės vadovo veiklą ir fiksuoja el. dienyne:

18.8.1. 1–4 klasėse:

Programos pavadinimas	Integruojama
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Pasaulio pažinimas, lietuvių kalba, kūno kultūra, anglų kalba, dorinis ugdymas, klasės vadovo veikla
Žmogaus sauga	Pasaulio pažinimas, klasės vadovo veikla
Alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa	Matematika, lietuvių kalba, kūno kultūra, dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, klasės vadovo veikla
Lions Quest programa „Laikas kartu“	Klasės vadovo veikla (1 val. per savaitę)
Ugdymo karjerai programa	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, matematika, anglų kalba, klasės vadovo veikla
Projektas „Mano bendruomenė“	Matematika, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, klasės vadovo veikla

18.8.2. 5–10 klasėse:

Programos pavadinimas	Integruojama
Etninės kultūros ugdymas	Muzika, dailė, technologijos, lietuvių kalba, istorija, pilietiškumo pagrindai, neformalusis švietimas
Alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa	Lietuvių kalba, gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, istorija, žmogaus sauga, informacinės technologijos, kūno kultūra, dorinis ugdymas, klasės vadovo veikla

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Gamta ir žmogus, biologija, dorinis ugdymas, anglų kalba, lietuvių kalba, klasės vadovo veikla
Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“	Klasės vadovo veikla (1 val. per savaitę)
Ugdymo karjerai programa	Lietuvių kalba, matematika, biologija, ekonomika ir verslumas, dorinis ugdymas, anglų kalba, dailė, technologijos, klasės vadovo veikla

18.9. programų integravimas įtraukiamas į mokytojų ilgalaikius planus, kurių skiltyje „Pastabos“ nurodoma integruojama programa, tema bei valandų skaičius;

18.10. el. dienyne vykdoma integruojamųjų pamokų apskaita, nurodant integruojamą temą dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

19. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau pažintinė kultūrinė veikla) mokykloje vykdoma pagal Mokyklos veiklos planą ir dalykų mokytojų, klasių vadovų ilgalaikius veiklos planus.

20. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-106 patvirtintą Endriejavo pagrindinės mokyklos mokinių socialinės-pilietinės veiklos aprašą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

21. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

22. Mokiniui, kuris mokosi:

22.1. pagal pradinio ugdymo programą, ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse 6 valandas. Ugdymo valandos (pamokos) trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.;

22.2. pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Ugdymo valandos (pamokos) trukmė – 45 min..

23. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Mokiniai apie kontrolinį darbą informuojami (elektroniniame dienyne) ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nevykdomi po atostogų ar šventinių dienų.

24. Mokytojai užtikrina:

24.1. namų darbai 1–4 klasių mokiniams skiriami tikslingai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos. 1 klasėse – esant būtinybei, pritarus mokinių tėvams;

24.2. 5–10 klasių mokiniams namų darbai užduodami tikslingai, grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi.

24.3. namų darbai neužduodami atostogoms.

25. Mokykloje sudarytos sąlygos 1–10 klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, atlikti namų darbus mokyklos skaitykloje.

26. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

27. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos pagal Endriejavo pagrindinės mokyklos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo aprašą patvirtintą 2015 m. rugpjūčio

14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-89. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

28. Mokiniai, besimokantys muzikos, dailės, kitose menų ir sporto mokyklose ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų (ar jų dalies) lankymo.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

29. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje yra atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui paskirtas 2015 m. rugpjūčio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-89.

30. Mokymosi pasiekimų gerinimas bei mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas vadovaujantis direktoriaus 2015 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V1-152 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

31. Mokymosi pagalbai teikti 1, 3, 4 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę konsultacijoms, panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

32. Mokymosi pagalbai teikti 5–10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę šiems mokomiesiems dalykams: lietuvių, anglų, rusų kalboms, matematikai, fizikai, geografijai, istorijai, biologijai, chemijai. Naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

33. Laikinosios grupės sudaromos:

33.1. mokyti dalykų modulių;

33.2. mokyti dorinio ugdymo, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

33.3. švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms).

34. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje turi būti ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

35. Mokykla įgyvendina Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų); matematika; gamtamokslis ugdymas: pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas.

36. Dalykui skiriamų pamokų skaičius gali būti didinamas ar mažinamas iki 10 proc. užtikrinant, kad bus pasiekti numatyti mokinių pasiekimai Bendrosiose ugdymo programose. Ši nuostata taikoma, kai nesant dalyko mokytojo, jam išvykus į kvalifikacijos kursus ar susirgus, nėra galimybės jo pavaduoti. Tada vienam dalykui skiriama daugiau pamokų.

37. 1,5 klasių mokiniams ir naujai per mokslo metus atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:

37.1. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus:

37.2. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

38. Mokykla stengiasi užtikrinti kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

38.1. skatinti mokinius rišliai reikšti mintis tiek žodžiu, tiek raštu, tobulinti kalbinę raišką;

38.2. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

39. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

39.1. Dorinis ugdymas:

39.1.1. dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 m. parenka, o nuo 14 iki 16 m. mokinys pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu. Vyresni kaip 16 m. mokiniai pasirenka patys vieną dorinio ugdymo dalyką dvejimms mokslo metams. Pasirinkimas nurodomas tėvų (globėjų, rūpintojų) ar mokinių prašymuose, kurie pateikiami klasės vadovui iki birželio 1 d.;

39.1.2. dalyką – tikyba arba etiką – mokinys gali keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje.

39.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

39.2.1. laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į 9 klasės lietuvių kalbos programą, skiriant 10 pamokų;

39.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos);

39.3. Užsienio kalbos:

39.3.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradedama mokytį 2 klasėje;

39.3.2. užsienio kalbai mokytį visose 1–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

39.3.3. baigus pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

39.3.4. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytį nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka antrąją užsienio kalbą – rusų.

39.4. Matematika:

39.4.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudotis finansinio raštingumo užduotimis;

39.4.2. stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais), numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi (skiriamos konsultacijos);

39.4.3. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

39.5. Informacinės technologijos:

39.5.1. 7–8 klasėse IT dėstomos ne integruotai, o skiriant po 1 val. kiekvienoje klasėje;

39.5.2. 9 klasėje (per rugsėjo mėnesį) mokiniai renkasi vieną iš trijų IT technologijų pasirinkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų;

39.5.3. pasirinktą modulį mokiniai mokosi 10 klasėje jam skiriant 17 val. iš dalyko programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičiaus;

39.5.4. 2019–2020 m. m. 10 klasės mokiniai mokosi tinklalapių kūrimo pradmenų.

39.6. Gamtamokslinis ugdymas:

39.6.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

39.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

39.6.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

39.7. Technologijos:

39.7.1. Technologijos mokiniai mokosi pagal „Konstrukcinių medžiagų“ (5–10 klasėse) ir „Tekstilės ir mitybos“ (5–8 klasėse) technologines programas;

39.7.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso, kuris skiriamas karjeros planavimui (pagal mokytojo ilgalaikius planus). Užsiėmimai organizuojami per ekskursijas, susitikimus, vaizdo medžiagos peržiūras, kūrybines užduotis ir kt..

39.8. Socialinis ugdymas:

39.8.1. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymą rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (pavyzdžiui, muziejuose lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

39.8.2. mokykla, formuodama ugdymo turinį, 9–10 klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

39.8.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

39.8.4. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriamos 68 pamokos, jos organizuojamos 9 ir 10 klasėse.

39.9. Kūno kultūra:

39.9.1. 1–4 klasėse 2 pamokos skiriamos kūno kultūrai ir 1 kūno kultūros pamoka šokiui (per savaitę);

39.9.2. 5–10 klasėse 2 pamokos skiriamos kūno kultūrai (per savaitę);

39.9.3. 5–6 klasėse 1 kūno kultūros pamoka skiriama šokiui (per savaitę);

39.9.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

39.9.5.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

39.9.5.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

39.9.6. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, Mokykla siūlo: stalo žaidimus (šachės, šachmatus); individualias įvairių dalykų mokytojų konsultacijas; veiklą bibliotekoje-skaitykloje.

39.10. Meninis ugdymas:

39.10.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

39.11. Žmogaus sauga. Pagrindinio ugdymo programos 1-oje dalyje žmogaus sauga mokoma 5, 7 klasėse skiriant po 1 savaitinę pamoką, 2-oje dalyje – 9 klasėje – 0,5 savaitinės pamokos.

40. Pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per metus (savaitę):

Eil. Nr.	Dalykai	1	2	3	4	Iš viso
	Mokinių skaičius	8	14	16	9	47
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbos:						
2.	Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015
3.	Užsienio kalba 1 – oji (anglų k.)	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
4.	Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	630 (18)
5.	Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra						
6.	Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
7.	Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
8.	Kūno kultūra	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
9.	Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui pagal BUP		770 (22)	840 (24)	840 (24)	805 (23)	3255
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti						
Individualios ir grupinės konsultacijos (mokymosi pagalbai)		35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Neformaliojo švietimo valandos		35 (1)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	210 (6)

41. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti pamokų skaičius per metus (savaitę):

Eil. Nr.	Dalykas	Klasė (mokinių skaičius)				Pamokų sk. 5-8 kl.
		5 (17)	6 (15)	7 (11)	8 (11)	54
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbos:						
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
3.	Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
4.	Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos						
5.	Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
6.	Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)		37 (1)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas:						
7.	Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)			148 (4)
8.	Biologija			74 (2)	37 (1)	111 (3)
9.	Fizika			37 (1)	74 (2)	111 (3)
10.	Chemija				74 (2)	74 (2)
Socialinis ugdymas:						
11.	Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
12.	Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas:						
13.	Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
14.	Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga						
17.	Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
18.	Kūno kultūra	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)

Eil. Nr.	Dalykas	Klasė (mokinių skaičius)				Pamokų sk. 5-8 kl.
		5 (17)	6 (15)	7 (11)	8 (11)	54
19.	Šokis	37 (1)	37 (1)	37 (1)		111 (3)
19.	Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)		74 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		962 (26)	1073 (29)	1110 (30)	1110 (30)	4255 (115)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti						
	Informacinės technologijos			37 (1)		37 (1)
	Įdomioji fizika			37 (1)		37(1)
	Individualios ir grupinės konsultacijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
	Neformalusis švietimas (val. skaičius)	70 (2)	70 (2)		37 (1)	185 (5)

42. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai įgyvendinti pamokų skaičius per metus (savaitę):

Eil. Nr.	Dalykas	Klasė (mokinių skaičius)		Pamokų skaičius 9–10 klasėse
		9 (12)	10 (12)	24
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Kalbos:				
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)	185 (5)	333 (9)
3.	Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	111 (3)	111 (3)	222 (6)
4.	Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Matematika ir informacinės technologijos				
5.	Matematika	111 (3)	148 (4)	259 (7)
6.	Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Gamtamokslinis ugdymas:				
7.	Biologija	74 (2)	37 (1)	111 (3)
8.	Fizika	74 (2)	74 (2)	148 (4)
9.	Chemija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinis ugdymas:				
10.	Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)
11.	Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	74 (2)
12.	Geografija	74 (2)	37 (1)	111 (3)
13.	Ekonomika ir verslumas		37 (1)	37 (1)
Meninis ugdymas:				
14.	Dailė	37 (1)	37 (1)	74 (2)
15.	Muzika	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga:				
16.	Technologijos	55,5 (1,5)	37 (1)	92,5 (2,5)
17.	Kūno kultūra	74 (2)	74 (2)	148 (4)
18.	Žmogaus sauga	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui pagal BUP		1147 (31)	1147 (31)	2294 (62)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
19.	Matematikos rinktinių skyrių uždaviniai	37 (1)		37 (1)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti				
20.	Individualios ir grupinės konsultacijos	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Mokiniui skirtas pamokų skaičius				
	Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius)	74 (2)	74 (2)	148 (4)

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

43. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo mokyklos bendrojoje klasėje visiškos integracijos būdu.

44. Specialiųjų poreikių mokiniai yra ugdomi pagal bendrąsias programas arba pagal pritaikytas ar individualizuotas programas, kurias rengia dalykų mokytojai, konsultuojami mokyklos specialiojo pedagogo ir psichologo:

44.1. organizuojant specialiųjų poreikių mokinių ugdymą bendrojo ugdymo mokyklos bendrojoje klasėje, atsižvelgiama į Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, tačiau išlaikant mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų skaičių pradinio ar pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

44.2. pritaikytos ar individualizuotos programos sudaromos vieneriems mokslo metams, tačiau mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ar mokomo dalyko žinias, gali būti koreguojamos, aptariant tai Vaiko gerovės komisijos posėdžio metu.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

45. Individualus ugdymo planas (**2 priedas**) rengiamas mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, atsižvelgiant į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes; bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms (PPT, VTAS), kurias prireikus kaip konsultantus, kviečiasi Mokykla.

46. Individualizuotas programas dalykų mokytojų sieja su mokinių praktiniais interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDIMOSI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

47. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotas programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal konkretaus mokinio pasiekimus; pasiekimai ir iškilusios ugdymo problemos kartą per pusmetį ir mokslo metų pabaigoje fiksuojami konkrečiai kiekvienam mokiniui pildomame pasiekimų vertinimo lape. Trimestro įvertinimai rašomi el. dienyne, įrašant 1–4 klasių mokiniams „aukšt., pagr., pat.“, 5–10 klasių mokiniai vertinami pažymiais. Specialusis pedagogas „Specialiosios pagalbos teikimo dienyne vertina „p. p.“ arba „n. p.“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

48. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, mokomiems visiško integravimo būdu, teikiama per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios vedamos ne pamokų metu:

48.1. specialusis pedagogas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą organizuoja remdamasis Vaiko gerovės komisijos arba Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis ir išvadomis;

48.2. specialusis pedagogas vienam specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę skiria 1–2 pamokas, per kurias dirbama individualiai arba pogrupiuose (2–4 mokiniai);

48.3. specialusis pedagogas, logopedas dirba pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

50. Organizuojant mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

50.1. Mokyklos VGK parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per trimestrą) peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

50.2. Mokyklos VGK paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

50.3. mokytojai ir specialistai parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti; taiko elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti. Esant emocinio nestabilumo būklei, sudaro galimybes nusiraminti ar pertraukai veiklos metu už klasės ribų (psichologo ar specialiojo pedagogo kabinete);

51. Mokytojai ir specialistai užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas, atsižvelgiama į jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese, leidžiama mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

52. Mokykloje sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas (pvz.: pasivaikščiavimai), taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2020-08-31
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V3-4)

2020–2021 m. m.individualus ugdymo planas

DALYKAI	Pedagoginė ir švietimo pagalba					
	Val.sk. Per sav.	Parengta individualizuota programa	Specialiojo peda- gogo	Mokytojo padė- jėjo	Logopedo	Psichologo
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)						
Lietuvių k. (gimtoji)						
Užsienio k. (anglų k.)						
Užsienio k. (rusų k.)						
Matematika						
Biologija						
Fizika						
Chemija						
Informacinės technologijos						
Istorija						
Pilietiškumo pagrindai						
Geografija						
Gamta ir žmogus						
Ekonomika						
Dailė						
Muzika						
Technologijos						
Kūno kultūra						
Žmogaus sauga						
Mokiniui skirtas pamokų skaičius						

SUSIPAŽINAU:

Mokinio tėvai (globėjai):